Сценарий **спортивного развлечения в ДОУ по теме** *«****Пожарная безопасность****»* *«****Школа юного пожарного****»*

Цель: закрепить знания детей по **пожарной безопасности**, прививать интерес к работе **пожарного**.

Задачи:

Образовательные

1. Формировать у детей осознанное чувство повышенной опасности огня.

2. Вызывать интерес к героическому труду **пожарных**.

3. Закреплять знания детей о причинах **пожара и правилах пожарной безопасности**.

**Развивающие**

1. **развивать быстроту реакции**, ловкость, координацию движений;

2. **Развивать память**, внимание, связную речь.

3. Формировать инициативность, активность, навыки сотрудничества.

Воспитательные

1. Воспитывать у детей осознанное и ответственное отношение к своей **безопасности**, умение вести себя в случае **пожара**

Оборудование: колонка, флешка с музыкой, четыре ёмкости *(по две на каждую группу)* одна пустая, другая с водой, стаканчики по количеству детей, конусы, 2 машинки **пожарных**, 2 шланга, 2 огнетушителя, 2 каски, два жилета, картинки «что нужно для тушения пожара»

Ведущий: воспитатели

**Ход развлечения**

Дети собираются у центрального входа.

воспитатель: Всем здравствуйте! Я рада приветствовать обе команды.

Ребята, сегодня я вам предлагаю пройти обучение в **школе юного пожарного**. Согласны?

Дети: Да

воспитатель: Эта профессия считается очень опасной. Как вы думаете, какими должны быть **пожарные**?

Ответы детей (ловкими, смелыми, сообразительными, находчивыми, сильными, должны заниматься **спортом**, знать много приёмов по спасению людей).

Воспитатель: Да и для того, чтобы вы смогли пройти обучение в нашей **школе**, предлагаю провести разминку.

РАЗМИНКА под музыку

Воспитатель: Отлично! Размялись, теперь можно, приступать к обучению.

Ребята, предлагаю разгадать загадки:

1. Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его: *(водой)*

2. С огнём бороться мы должны -

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? *(****пожарные****)*

3. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те: *(забрать)*

4. Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает *(огонь)*

5. Без рук, без ног

К небу из трубы ползёт *(дым)*

6. В брезентовой куртке и каске,

Забыв про кольчужную бронь,

Решительно и без опаски

Бросается рыцарь в огонь. *(****пожарный****)*.

**Эстафета *«Пожарная машина спешит на помощь»***

Вот **пожарные узнали**,

Где горит, в каком квартале.

Командир сигнал дает,

И сейчас же - в миг единый

Вырываются машины

Из распахнутых ворот.

Задание. Дети встают командами друг за другом. Перед ними стоят конусы в ряд. Каждой команде даётся маленькая **пожарная** машинка на верёвочке. Дети поочерёдно змейкой оббегают конусы, везя за верёвочку машинку, старясь не сбить ни одного конуса.

**Игра *«Да»* и *«Нет»***

Все внимательно играйте,

Думайте и отвечайте.

На вопросы дайте ответ,

И скажите *«Да»* иль *«Нет»*.

Всем ребятам нужно знать,

Что с огнем нельзя играть.

Это все ребята знают? *(Да)*

А с огнем они играют? *(нет)*

Для ребят **пожары шутка**? *(нет)*

Все ли дети тут послушны? *(да)*

На печи кипит варенье.

Можно ли без разрешенья

детям к печке подбегать,

Чтоб варенье помешать? *(нет)*

Палит листья мальчик Тихон,

У костра он скачет лихо.

Дети дайте мне ответ,

Хорошо ли это? *(нет)*

Под столом играет Cвета,

Зажигает она свечи.

Дети дайте мне ответ,

Хорошо ли это? *(нет)*

Вова спичками играет,

Мама это запрещает.

Дети дайте мне ответ,

Прав наш Вова или нет? *(нет)*

Непослушный мальчик Вова,

Спичками играет снова.

Пусть мне дети отвечают,

Маму Вова огорчает? *(да)*

Вот свеча, горит огонь,

Ты огонь попробуй – тронь!

Дайте, дети мне ответ,

Будет больно или нет? *(Да)*

Нам **пожары не беда**? *(нет)*

Друга выручим всегда? *(да)*

Врать не будем никогда? *(да)*

Маму слушаем всегда? *(да)*

Можно спичками играть? *(нет)*

Детям свечи зажигать? *(нет)*

Причиняет огонь зло? *(да)*

А дает огонь добро? *(да)*

Ты труслив, когда беда? *(нет)*

Силы жалко для труда? *(нет)*

С огнем всегда ты осторожен? *(да)*

Что ж завершать игру мне можно? *(да)*

 **Эстафета *«Водонос»*:**

Дети строятся в колонну по одному напротив с ёмкостью с водой. С одной стороны площадки стоит ёмкость с водой, на противоположной стороне пустая ёмкость. Дети должны наполнить пустую ёмкость перенося воду в стаканчиках. Первый игрок набирает в стаканчик воду, бежит к пустой ёмкости выливает воду и возвращается в свою команду, передавая эстафету следующему игроку. Выигрывает команда быстрее наполнившая ёмкость водой.

воспитатель: Ребята, я расскажу вам стихотворения, но последнее слово сгорело при **пожаре**, вы мне помогите, последнее слово назовите.

Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой….*(****пожар****)*.

\*\*\*

Раз, два, три, четыре.

У кого произошёл **пожар в …**.*(квартире)*.

\*\*\*

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил…. *(утюг)*.

\*\*\*

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками *(играл)*.

\*\*\*

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил бельё над *(газом)*.

\*\*\*

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дому жог (траву?

\*\*\*

Дым увидел - не зевай.

И **пожарных …**.*(вызывай)*.

\*\*\*

Помни каждый гражданин:

Этот номер:….*(01)*.

 Воспитатель: С **пожаром мы справились**, а теперь отдохнём. Повторяйте за нами движения (игра-ускорение *«Три хлопка над головой»*).

Выполняем движения под музыку в начале медленно, потом быстрее с каждым куплетом.

**Дидактическая игра «Что пригодиться при пожаре»**

Цель: Научить детей находить предмет, который может пригодиться при тушении пожара пожарному. Объяснить свой выбор. Развивать логическое мышление.

Инструктор: Ребята вы большие молодцы и успешно прошли обучение в **школе Юного пожарного**, и Ваша группа получает макет **пожарной машины** *«Сделай сам»*. Её надо вырезать и склеить.

Ребята, помните, о том,

что нельзя шутить с огнем!

До свидания, друзья!