|  |  |
| --- | --- |
| **Родительный падеж множественного числа существительных «носки», «чулки», «сапоги», «туфли»**  «Чулки» и «носки» подчиняются простому правилу: чем короче, тем длиннее.  Носки короткие – слово длинное: **носков** (6 букв)  Чулки длинные – слово короткое: **чулок** (5 букв) | **тОрты – шОрты: ударение во всех формах обоих слов падает на первый слог.**  Долго ели **тОрты** – Не налезли **шОрты**. Лучше жить без **тОртов**, Чем гулять без **шОртов**! |
| А про «туфли» и «сапоги» предлагаем вам запомнить смешное четверостишие:  Одна пара модных **туфель** Стоит, как огромный трюфель.  Зато кожаных **сапог** Накупил я, сколько смог! | **Правописание непроизносимых согласных**  И **ужасно**, и опасно Букву «Т» писать **напрасно**!  Всем **извесТно**, как **прелесТно** Букву «Т» писать умесТно! |
| **Победю или побежу? Глагол «победить» в будущем времени имеет только сложную форму (одержать победу, стать победителем).**  «Как на конкурс я пойду, как там всех я побежу!  Победю в нем без усилий, если хватит терпежу!»  «Ты не хвастай, грамотей, а язык освой скорей.  Правила ты должен знать, чтоб **победу одержать**!» | **Глагол «ехать» в повелительном наклонении**  На зеленый свет,  Медведь,  Ты не ехай И не едь,  И не ездий никогда – **ПОЕЗЖАЙ**! Запомнил?  – Да! |
| **ВодопровОд** проводит воду, **ГазопровОд** проводит газ. Тут **прОвод** ни при чем, запомни, И правильно скажи сейчас! | Кто русский плохо учит, Тому подарок врУчат. А кто учиться рад, Тому его **вручАт**! |
| – С мамой твоей поболтать я хочу, Но если зАнята – перезвоню. – Я позову, только фраза не та: Мама не зАнята, а **занятА**. | Пакуя чемодан на отдых, Вам помнить нужно вот о чём: И завтрак, и обед, и ужин Не вклЮчен вовсе, а **включЁн**! |
| Нашим девочкам **обЕим** Игры с куклами затеем, Ну а мальчикам **обОим** Дом на дереве построим! | В огороде баба Фёкла, У неё на грядке **свЁкла**. |
| Не говори катАлог, А только **каталОг**. А творог? Можно **твОрог**, А можно и **творОг**. | Мой сосед-незнайка стонет, Телефон его не звОнит. Аппарат-хитрец молчит, Ждет, когда кто **позвонИт**. |
| «**В общем**» пишется в два слова, «**Вообще**» – всегда в одно. Только помни, что в последнем Есть двойная буква ОО. | Мне говорят, я красивЕе, Чем голливудская звезда. Но я таким словам не верю! **КрасИвее** – бесспорно, да. |
| Стол, Нами купленный И в кухню Занесённый, – Зовётся **КУхонный**, А вовсе не Кухонный!.. | На зеленый свет, Медведь, Ты не ехай И не едь, И не ездий никогда – **ПОЕЗЖАЙ**! Запомнил? – Да! |
| Еду ни лОжить, ни ложИть, Да и накласть нельзя. А можно **класть** и **положить** – Запомните, друзья! | БАловать детей не надо, Это просто невозможно. **БаловАть** – другое дело: Можно, только осторожно! |
| Нет на окне у меня жалюзИ. Как мне по дому ходить в бигудИ? | Товарищи ученики! Позвольте вас увЕдомить, Что о собрании в четверг Вам нужно мам освЕдомить. |
| Маме с папой новоиспечённым Поздравленья шлём с **новорождЁнным**! | Как работать неохота! Одолела нас **дремОта**. |
| В день вашего **рождениЯ** Мы в гости к вам придем, Отпразднуем рождениЕ, Чай с тортиком попьем. | Сегодня **выИграли** мы  Две очень сложные игры. **ВыИгрываем** только с И,  Й краткие нам не нужны! |
| Для приземленья попроси Пилота выпустить **шассИ**. | Как у нашей Марфы Есть в полоску **шАрфы**. |
| Еду ни лОжить, ни ложИть,  Да и накласть нельзя.  А можно **класть** и **положить** – Запомните, друзья | Он – начальник И в момент Нам подпишет **докумЕнт**. |
| Свёкла плакать начала, До корней намокла: – Я, ребята, не свекла, Я, ребята, не свекла, Я, ребята, **свЁкла**. | Срубили ель, Сорвали **щавЕль**. |
| Вот ведро, смотри, народ: Вот ваш  **мусоропровОд**! | Заучив весь **алфавИт**, он имел усталый вид. |
| В тот же день царица злая, Доброй вести ожидая, Втайне зеркальце взяла И вопрос свой **задалА**... | Прежде чем дела кончать, Нужно их сперва **начАть**. |