|  |  |
| --- | --- |
| **Родительный падеж множественного числа существительных «носки», «чулки», «сапоги», «туфли»**«Чулки» и «носки» подчиняются простому правилу: чем короче, тем длиннее.Носки короткие – слово длинное: **носков** (6 букв) Чулки длинные – слово короткое: **чулок** (5 букв) | **тОрты – шОрты: ударение во всех формах обоих слов падает на первый слог.**Долго ели **тОрты** –Не налезли **шОрты**.Лучше жить без **тОртов**,Чем гулять без **шОртов**! |
| А про «туфли» и «сапоги» предлагаем вам запомнить смешное четверостишие:Одна пара модных **туфель**Стоит, как огромный трюфель. Зато кожаных **сапог**Накупил я, сколько смог!  | **Правописание непроизносимых согласных**И **ужасно**, и опасноБукву «Т» писать **напрасно**! Всем **извесТно**, как **прелесТно**Букву «Т» писать умесТно!  |
| **Победю или побежу? Глагол «победить» в будущем времени имеет только сложную форму (одержать победу, стать победителем).**«Как на конкурс я пойду, как там всех я побежу! Победю в нем без усилий, если хватит терпежу!» «Ты не хвастай, грамотей, а язык освой скорей. Правила ты должен знать, чтоб **победу одержать**!»  | **Глагол «ехать» в повелительном наклонении**На зеленый свет, Медведь, Ты не ехайИ не едь, И не ездий никогда –**ПОЕЗЖАЙ**! Запомнил? – Да! |
| **ВодопровОд** проводит воду,**ГазопровОд** проводит газ.Тут **прОвод** ни при чем, запомни,И правильно скажи сейчас! | Кто русский плохо учит,Тому подарок врУчат.А кто учиться рад,Тому его **вручАт**! |
| – С мамой твоей поболтать я хочу,Но если зАнята – перезвоню.– Я позову, только фраза не та:Мама не зАнята, а **занятА**. | Пакуя чемодан на отдых,Вам помнить нужно вот о чём:И завтрак, и обед, и ужинНе вклЮчен вовсе, а **включЁн**! |
| Нашим девочкам **обЕим**Игры с куклами затеем,Ну а мальчикам **обОим**Дом на дереве построим! | В огороде баба Фёкла,У неё на грядке **свЁкла**. |
| Не говори катАлог,А только **каталОг**.А творог? Можно **твОрог**,А можно и **творОг**. | Мой сосед-незнайка стонет,Телефон его не звОнит.Аппарат-хитрец молчит,Ждет, когда кто **позвонИт**. |
| «**В общем**» пишется в два слова,«**Вообще**» – всегда в одно.Только помни, что в последнемЕсть двойная буква ОО. | Мне говорят, я красивЕе,Чем голливудская звезда.Но я таким словам не верю!**КрасИвее** – бесспорно, да. |
| Стол,Нами купленныйИ в кухнюЗанесённый, –Зовётся**КУхонный**,А вовсе неКухонный!.. | На зеленый свет,Медведь,Ты не ехайИ не едь,И не ездий никогда –**ПОЕЗЖАЙ**! Запомнил?– Да! |
| Еду ни лОжить, ни ложИть,Да и накласть нельзя.А можно **класть** и **положить** –Запомните, друзья! | БАловать детей не надо,Это просто невозможно.**БаловАть** – другое дело:Можно, только осторожно! |
| Нет на окне у меня жалюзИ.Как мне по дому ходить в бигудИ? | Товарищи ученики!Позвольте вас увЕдомить,Что о собрании в четвергВам нужно мам освЕдомить. |
| Маме с папой новоиспечённымПоздравленья шлём с **новорождЁнным**! | Как работать неохота!Одолела нас **дремОта**.  |
| В день вашего **рождениЯ**Мы в гости к вам придем,Отпразднуем рождениЕ,Чай с тортиком попьем. | Сегодня **выИграли** мы Две очень сложные игры. **ВыИгрываем** только с И, Й краткие нам не нужны!  |
| Для приземленья попросиПилота выпустить **шассИ**. | Как у нашей МарфыЕсть в полоску **шАрфы**. |
| Еду ни лОжить, ни ложИть, Да и накласть нельзя. А можно **класть** и **положить** – Запомните, друзья | Он – начальникИ в моментНам подпишет **докумЕнт**. |
| Свёкла плакать начала,До корней намокла:– Я, ребята, не свекла,Я, ребята, не свекла,Я, ребята, **свЁкла**. | Срубили ель,Сорвали **щавЕль**. |
| Вот ведро,смотри, народ:Вот ваш **мусоропровОд**! | Заучив весь **алфавИт**,он имел усталый вид. |
| В тот же день царица злая,Доброй вести ожидая,Втайне зеркальце взялаИ вопрос свой **задалА**... | Прежде чем дела кончать,Нужно их сперва **начАть**. |