Отчет

средней группы №11 «Улыбка»

На тему: «Безопасность дома»

Выполнили:
Кондратьева Н.Н.
Петрачук А.В.

Введение

Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.

Безопасность-это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Актуальность темы – «Безопасность дошкольников» обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области.

Всем нам известно, что круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому успех в работе по безопасности детей, может быть, достигнут только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников, поскольку те знания, которые получает ребенок в детском саду, должны закрепляться в условиях семьи. Предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев.

В связи с этим реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования включает в себя время, отведенное на взаимодействие с семьями детей.

Сотрудничество воспитателя с семьей формирует у родителей осознанное отношение к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

Основная часть

С 31 января по 4 февраля 2022г в нашем саду проходила « Неделя безопасности дома», которая шла как продолжение недели пожарной безопасности. По традиции первое занятие было по окружающему миру. И мы попытались объединить тему безопасности и тему недели по КТП «Посуда». А именно, после беседы на тему «Посуда. Накроем стол к чаю» мы смоделировали ситуацию разбитой чашки и неосторожного обращения детьми с осколками. Это позволило плавно перейти к теме безопасности дома.

31 января

Беседа «Я один сегодня дома»

- Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел! (показывает мяч, который перевязан бинтом, заклеен пластырем). Хотите узнать, что с ним произошло? Тогда слушайте.

У окна играли дети - девочка и мальчик.
Очень весело играли, вверх бросали мячик.
Тех детей предупреждала бабушка давно,
Что играть им здесь опасно - мяч влетит в окно.
Не послушались ребята и продолжили игру.
Мячик, словно кенгуру вдруг запрыгал быстро
В направлении к окну!!!
Все случилось за секунды: звон стекла и громкий плач,
Да к тому ж еще дырявый ярко-красный новый мяч.
Не играют больше дети, им теперь уж все равно.
В дырках мяч лежит под стулом, и не склеишь то окно!
И не склеишь пальчик, что порезал мальчик.
Вот какую историю рассказал нам мячик.

- Как вы думаете, правильно поступили дети? Почему? (Ответы детей.) Молодцы, ребята! Мы с вами уже говорили о том, что в каждом доме встречается много опасностей. И я предлагаю вам помочь бедному мальчику и оказать ему медицинскую помощь.

Сюжетно-ролевая игра «Есть у нас аптечка дома»

Во второй день недели безопасности решено было сделать упор на заучивание номеров служб спасения.

1 февраля

Дидактическая игра «Телефоны экстренных служб»

Цель: Закрепить знание номера телефона пожарной части и начать заучивание номеров телефонов других экстренных служб. Продолжать учить соблюдать правила сохранения безопасности дома. Называть номер телефона скорой помощи, службы спасения и полиции. «101», «102», «103». Развивать чувство осторожности.

Детям предложили помечтать и представить себе дом, какой им бы хотелось иметь, когда они станут взрослыми. Они передавали по кругу «микрофон» и говорили про дом своей мечты: «Мой дом… большой, светлый, уютный, чистый, крепкий, красивый, надежный».

Проблемный вопрос: В каждой семье взрослые прилагают много усилий и труда для того, чтобы дом, где они живут, был уютным, чистым и надежным. Но, каким бы крепким и надежным, ни был дом, почти все родители и близкие переживают за здоровье и безопасность своих детей, особенно тогда, когда им приходится оставлять их дома одних.

– Что беспокоит взрослых, когда они вынуждены оставить детей дома одних без присмотра, какие опасности могут подстерегать их? Может ли дом стать опасным для детей, если они одни дома? *(Рассуждения детей.)*

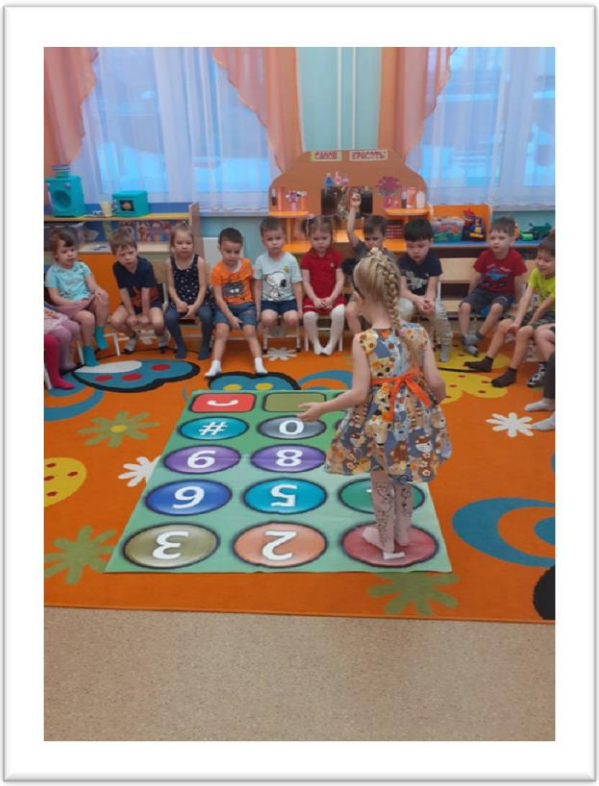
При обсуждении мы предложили детям вспомнить о сказке «Волк и семеро козлят», о поведении козлят и о том, почему волку удалось проникнуть в их дом.

– О чем каждый раз строго-настрого предупреждают детей взрослые перед своим уходом? Первое, о чем они предупреждают детей, это не открывать дверь незнакомым и малознакомым людям. Если же стоящие за дверью люди будут настаивать, то нужно обращаться за помощью и звонить к своим соседям, либо к родственникам, знакомым или же в полицию . Вы знаете номер телефона?

- Запомните!!! Номер телефона полиции 102!!!

– Чем может быть опасен балкон/лоджия в многоэтажном доме для маленьких детей, если оставить их без присмотра? (Рассуждения детей.) Падение с высоты крайне опасно для жизни, особенно для детей, которые могут получить не только различные травмы (ушибы, переломы), но и погибнуть. В таких случаях срочно требуется помощь врачей, поэтому нужно вызывать специальную службу – скорую помощь, которая занимается оказанием медицинской помощи пострадавшему или заболевшему. Телефон скорой помощи 103!!!

Важно!!! Все беседы и игры, связанные с номерами телефонов экстренных служб проходят с обязательной отработкой их на практике (при помощи модели-баннера сотового телефона).



2 февраля

Продолжили беседовать с детьми по теме безопасности дома. Рассматривали и обсуждали макет на тему «Один дома» . Повторили и закрепили номер телефона единой службы спасения – 112!!!

Рассмотрели предлагаемые картинки по теме. Обсудили, опасны ли те или иные ситуации и предметы и почему. Отгадывали с ребятами загадки.

Пройдусь слегка горячим я,
И гладкой станет простыня.
Могу поправить недоделки
И навести на брюках стрелки. (Утюг.)

Длинный носик, круглый бок.
В нём горячий кипяток,
Он шипит, кипит,
Всем чай пить велит (Чайник.)

Тук-тук-тук,
Раздаётся громкий стук
Что же мальчик в руки взял?
Чем он гвоздик забивал? (Молоток.)

- Ребята, А когда и зачем может понадобиться молоток?
(Шатается стол или стул, нужно забить гвоздь, чтобы повесить картину и т.д.)
- А какую травму можно получить от молотка? (Ударить по пальцу, разбить предмет).

Два конца, два кольца,
А посередине гвоздик? (Ножницы.)

- Для чего используются ножницы? (Отрезать ткань, вырезать что-то из бумаги, стричь волосы). Что может случиться при неаккуратном обращении с ними? (Порезать палец, наткнуться, пораниться самому или поранить кого-нибудь.)

Это тесный, тесный дом,
Сто сестричек жмутся в нём.
И любая из сестёр
Может вспыхнуть, как костёр!
Не шути с сестричками-тоненькими ..... (спичками)

- Для чего нужны спички (разжечь свечу, развести огонь). А что делать, если всё-таки случится пожар? Как надо действовать? (Вызвать пожарных) А по какому номеру необходимо звонить? 101.

3 февраля

В силу невозможности проведения очных встреч с родителями, всю информацию о безопасности в быту представили на стендах в приемной. А также дополнили макетами по теме уже имеющуюся выставку работ и информационных памяток и буклетов в коридоре детского сада. Важно отметить, что родители ак-

тивно поучаствовали в неделях безопасности и принесли совместные с детьми работы по данным темам.

4 февраля

В конце недели решено было просто закрепить полученные знания и навыки через прочтение стихотворений из серии «Знать ребенок должен каждый – безопасность – это важно!» - «Много правил есть на свете…» , « Я один сегодня дома…» , « Есть у нас аптечка дома…». А также посмотрели мультфильм из серии «Смешарики. Азбука безопасности»