

## ЛЕТНИЙ ДЕТСКИЙ ПРАЗДНИК (для средней, старшей, подготовительной групп)

**Ведущая.** Ребята, скажите, какое сейчас время года?

**Дети.** Лето!

И наш праздник посвящен этому замечательному времени года!  
Называется он «Здравствуй, лето!»

Мы встречаем праздник лета!  
Праздник солнца, праздник света!  
Солнце, солнце, жарче грей,  
Будет праздник веселей!

*Ведущая предлагает детям прочитать стихи.*

Что такое лето?  
Это много света.  
Это поле, это лес,  
Это тысячи чудес.

Это в небе облака,  
Это быстрая река.  
Это яркие цветы,  
Это синь высоты!  
Это в мире сто дорог  
Для ребячьих ног!

**Ребенок (старшая группа).** Ласковое лето лучше с каждым днем.

Мы сегодня лету песенку поем!

*Песня «Здравствуй, лето!» (музыка Магиденко), исполняют все дети.*

**Ребенок (средняя группа).** Хорошо как солнце светит!

Веселятся нынче дети.  
На поляну мы пойдем  
И цветов себе нарвем.

*Песня «Цветики» (музыка Карасевой), исполняют дети средней группы.*

**Ведущая.** Сейчас послушайте, о каком это цветке загадка?

**Ребята (старшая группа).** Колосится в поле рожь,

Там, во ржи, цветок найдешь.  
Хоть не красный он, а синий,  
Все ж на звездочку похож?

**Ведущая.** А сейчас дети от старшей группы сыграют вам на металлофонах мелодию песенки про свой любимый цветок «Василек» (музыка Карасевой).

*Выходят дети-цветы» из средней группы – девочки в веночках разных цветов.*

**Ведущая.** Дети, попробуйте отгадать, что это за цветы?

*Хоровод «Цветы», Бахутовой, исполняет средняя группа.*

**Ведущая.** На поляну, на цветы

Прилетели мотыльки!

*«Летят мотыльки», исполняет средняя группа.*

**Ведущая.** Раз, два, три, четыре, пять!

Мотыльков пора поймать.

*Игра «Поймай мотыльков». Двое детей с сачками ловят мотыльков (средняя группа).*

**Ведущая.** Пришел июнь, принес жару

И ягоды в корзинках.

Он угощает детвору

Клубникой и малиной.

*Хоровод «По малину в сад пойдём», музыка Филиппенко, исполняют подготовительная и старшая группы.*

**Ребята (средняя группа).** К нам сейчас придут соседи:

Белки, зайцы, лисы и медведи.

С нами весь лесной народ хороводы поведет.

*Хоровод «Кто спрятаться спешит?», музыка Львова-Компанейца.*

**Ведущая.** Приглашаю детвору на веселую игру.

*Игра «У медведя во бору» (средняя группа).*

**Ребенок (старшая группа).** На пенек взобрался Зайка –

Хвастунишка и зазнайка:

Не боюсь! И вдруг умолк:

Показался серый волк.

*Игра «Заинька и волк», музыка Тиличевой (старшая группа).*

**Ребята (подготовительная группа).**

Мы шагаем друг за другом,

Каждый взял корзинку в руки, по грибы идем.

*Инсценировка песни «На мосточке», музыка Филиппенко.*

**Ведущая.** А сейчас в лес гулять и грибы собирать (*разбрасывает грибы*).

*Игра «Кто больше соберет грибов в корзины?» (подготовительная группа).*

**Ребенок (средняя группа).**

На любой работе вы меня найдете.

Я не рыба, не зверюшка,

Я зеленая лягушка!

*Инсценировка песни «Две лягушки и комар», музыка Филиппенко.*

**Ведущая.** Отгадайте загадку:

Ног нет, да не догонишь,

С хвостиком, а не зверь,

Под мостиком виляет хвостиком.

Кто это?

Правильно – рыбка!

*Дети подготовительной группы надевают маски рыбы. Песня «Рыбка», музыка Красева (дети средней и старшей групп).*

*Игра «Караси и щука» (подготовительная группа).*

**Ведущая.** Кто у речки на песке

Дремлет с удочкой в руке?

Он вам всем давно знаком,  
Он зовется рыбаком!

*Песня «Любитель-рыболов», музыка Старокадомского  
(подготовительная и старшая группы).*

*Игра «Кто больше выловит рыб?» (подготовительная группа).  
Вылавливают рыб из банки с водой магнитной удочкой.*

**Ребята** (подготовительная группа).

Незаметно день промчался летний.  
Только он не зря прошел.  
Загорели мы заметно,  
Отдохнули хорошо!

**Ведущая.** Наш праздник «Здравствуй, лето!» окончен.

Атрибуты: шапочки зайцев, волка, цветов, мотыльков, белки, зайцев, лисы, медведя, лягушек, комара, карасей и щуки; 2 банки с водой, 2 сачка, металлофоны, 2 игры «Рыболов».

От берёз от родных тополей листья шепчут слова привета

## **Сценарий развлечения «Зеленые святки»**

**Цель:** познакомить детей с фольклорным праздником «Зеленые святки»

**Задачи:** познакомить с обрядами и обычаями, связанными с этим праздником;  
формировать реалистические представления о природе;  
расширить знания и представления детей о берёзе.

**Развивающие задачи:**

развивать умение узнавать по описанию (загадке);  
способствовать всестороннему развитию творческих способностей детей средствами русского фольклора.

**Воспитательные задачи:**

воспитывать любовь к устному народному творчеству, русским народным песням, хороводам, подвижным играм;  
воспитывать любовь к природе, родному краю.

**Виды детской деятельности:** музыкально-художественная, игровая, двигательная, коммуникативная.

**Оборудование:** диски с записями музыкальных произведений, ленты, платочки.

**Предварительная работа:** разучивание песен, хороводов, подвижных игр.

**Работа с родителями:** рассказать о русском празднике «Русской берёзы» и его обрядах, помочь сшить русский сарафан.

**Предполагаемые результаты:** систематизация знаний о празднике, обрядах и обычаях.

**Ход развлечения:**

*Праздник проводится на полянке с берёзкой. Звучит фонограмма русской народной песни «Во поле берёза стояла», воспитатель с детьми, держащими в руках разноцветные ленточки, подходят к берёзе, встают в круг.*

**Ведущий:** - Здравствуйте, ребята. Сегодня мы пришли в гости к берёзе. Именно берёзу считают символом нашей страны, её очень любили на Руси, называли деревом счастья.

Сегодня Берёзка пригласила нас на праздник, который называется «Зеленые Святки»

В лесу берёзки украшали лентами и цветами. Вокруг дерева устраивали хороводы, игры, читали стихи. Давайте и мы сейчас послушаем какие стихи знают наши ребята о берёзе!

### **Чтение стихов**

1. Белоствольная берёза –

Символ Родины моей.

Нету деревца другого

Сердцу русскому милей.

2. Люблю берёзку русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками,

С зелёными серёжками.

3. Люблю её нарядную,

Родную, ненаглядную,

То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую.

4. Разбежались по лужайке

Беззаботной, лёгкой стайкой,

Словно девочки-подростки,

Белоствольные берёзки.

За руки взялись, и вот –

Закружился хоровод!

**Ведущий:** - Давайте, ребята , и мы заведем вокруг берёзки хоровод, но по старинному обычаю, сначала украсим её, «заплетём березке косы».

*(Ведущий достаёт корзину с лентами, полосками и вместе с детьми украшает дерево.)*  
Вот какая красивая берёзка у нас стала!

### **Хоровод «Во поле береза стояла» р.н. п.**

**Ведущий** В старину в деревнях тёмными долгими вечерами при свете берёзовой лучины женщины занимались рукоделием: пряли, ткали, шили и вышивали. Разбитые вещи крестьяне связывали гибкой и прочной берестой. Из берёзовых почек и бересты готовили лекарства, а берёзовыми веничками парились в банях – хворь выгоняли, а весной пили сладкий и целебный берёзовый сок, которым дерево угощает и людей, и лесных обитателей.

### **Дети поют песню «Ай, да берёзка»**

1. Мы вокруг берёзки  
Встанем в хоровод,  
Радостно и звонко  
Каждый запоёт

Пр: - Ай да берёзка,  
Белый ствол.  
Зеленей, зеленей  
Ты листвою.

2. Яркие платочки  
В руки мы возьмём.  
У берёзки стройной  
Песни заведём.

Пр: тот же

3. К вечеру мы дружно  
Скажем ей прощай  
Ты без нас берёзка  
В поле не скучай  
Пр: тот же

*Раздаётся стук.*

**Ведущий:** Ребята, слышите, дятел, наверное, стучит?

*Появляется Старичок-лесовичок*

**Старичок - лесовичок:** - Нет, это я, Старичок - лесовичок.

*(Подходит к берёзке, разглядывает.)*

**Старичок - лесовичок:** - Какая берёзка нарядная у вас! Молодцы, ребята! Давно на поляне я не видел хороводов. Скучно мне в лесу живётся. Раньше ведь в лесу одни русалки собирались, а у вас, ребята, здесь так интересно и весело, что мне захотелось с вами поиграть. Давайте поиграем в горелки.

### **Игра «Гори ясно»**

Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло.  
Глянь на небо  
Птички летят.  
Колокольчики звенят!  
Раз, два, три – беги.

**Старичок - лесовичок:** - Ой, утомился я с вами!

**Ведущий:** - Сядь, дедушка, отдохни. Ребята, кто знает, какую пользу приносит людям берёза? (хорошо, если об этом расскажут дети)

(Берёза – щедрое и доброе дерево! С давних времён из бересты плели лукошки и туески для ягод и грибов, делали берестяные рожки, на которых играли пастухи, уводя стадо коров с пастбища в деревню. Из внутренней части коры берёзы – лыка – плели лапти, корзины. Когда люди ещё не умели делать бумагу, на бересте писали. Берёза и в наши дни приносит пользу. Из её древесины изготавливают мебель. Берёзовые почки обладают целебными свойствами, их используют для приготовления лекарств.)

Молодцы, ребята. На Зелёные Святки девушки плели из берёзы зелёные венки. Давайте поиграем в русскую народную игру **«Веночек»**.

#### **Игра «Веночек».**

*Дети – «цветы» встают в шеренгу с одной стороны площадки. Водящий находится на другой стороне на расстоянии 8-10 метров от детей, подходя к ним, он произносит:*

- Я иду сорвать цветок  
Из цветов сплести веноч.

*Дети-«цветы» отвечают:*

- Не хотим, чтоб нас сорвали,  
И венки из нас сплетали.  
Мы хотим в лесу остаться,  
Будут нами любоваться.

*Произнося последние слова, дети бегут на другой конец площадки, а водящий старается их осалить. Пойманный становится водящим.*

**Старичок-лесовичок:** - Я отдохнул и хочу ещё с вами поиграть. Давайте поиграем в игру **«Салки с Березкой»**

#### **Игра «Салки с Березкой»**

Все становятся в круг и выбирают ведущую — девочку - «березку». (говорят, идя в хороводе, девочка-в центре)

Вот березонька стоит  
И на нас она глядит,  
Косы в ленты заплела  
Сок березовый дала,  
1-2-3, нас, Березка, догони!

(Березка салит детей тонкой веточкой)

#### **Игра «Ручеёк»**

*Игроки встают друг за другом парами, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор. Игрок, кому пара не досталась, идёт к «истоку» ручейка и, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару. Взавшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идёт в начало «ручейка» и, проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему симпатичен.*

#### **Старичок-лесовичок:**

Про берёзку есть много пословиц и поговорок:

1. Сломать берёзу – секунда, вырастить – года.
2. Не бывать ветке толще ствола.
3. Кривая берёза не удержит снега, плохой человек не сдержит слова.

Ребята, берегите березки и другие деревья, не ломайте, ведь они украшают нашу землю! (дает угощение) и прощается

## Сценарий развлечения «Первобытные люди»

**Цель:** выяснить с детьми какое главное отличие человека от животных, какие первоначальные спортивные навыки имелись у первобытного человека.

**Задачи:** развивать мелкую моторику пальцев посредством рисования; совершенствовать навыки акробатических упражнений, ритмичности движений, навыки метания в цель, прыжках, ползании; воспитывать у детей чувство коллективизма, дружбы.

**Материал и подготовка к развлечению:** зал затемняется; презентация, фонограмма, установить модель костра, закрепляются листы картона – для рисования углем, навесной щит с изображением динозавров, мячи для метания, стульчики, гимнастические палки.

**Ход развлечения.**

Дети входят в зал, ведущий предлагает им расположиться на полу, вокруг костра.

Ведущий. Ребята, сегодня мы с вами отправимся к первобытным людям и постараемся найти ответ на вопрос, почему люди стали отличаться от животных, например, от обезьян. Согласны? Давайте представим себе, что мы сидим в центре пещеры, вокруг первого в жизни людей костра, а вокруг нас неведомый мир. Взглянем на него (просмотр презентации)

Ведущий предлагает детям походить по кругу сгорбившись, как «обезьяны», и выпрямившись; между ходьбой проводится имитация движений первобытного человека: ходьба вприпрыжку. Собираение камней, метание копья, камня; выкапывание ловушек для зверя, установка бревен, кольев.

Дети подводятся к выводу, что человек стал отличаться от животных благодаря тому, что научился трудиться.

Ведущий. А теперь я предлагаю вам самим отправиться на охоту. Только прежде, чем начать охоту, мы с вами так же, как первобытные люди нарисуем животное и охотника. Люди верили. Что это им принесет удачу.

Ведущий предлагает детям взять из костра угольки и нарисовать животное и охотника (рисование на листах картона)

Ведущий. Молодцы! Вы прекрасно справились со своим заданием. А теперь можно по упражняться в меткости. Это одно из основных качеств любого хорошего охотника.

Ребята, прежде чем метать в зверя копьё ((мяч), надо к нему бесшумно подкрасться. Я хочу проверить справитесь ли вы с этой задачей.

Группа распределяется на две команды для участия в эстафетах. Придумывается название команды.

Эстафеты:

1. Проползти между стульчиками, не задев положенных поперек палок, добежать до фишки : « и вернуться обратно.

Ведущий. Отлично! А теперь я хочу усложнить задание, ведь на пути охотника могут встретиться препятствия.

2. Перепрыгивание через скамейку с упором на руки, пробежать до корзины, взять мяч, бросить в цель и вернуться обратно.

Ведущий. Вы молодцы! Теперь я вижу, что вы отличаетесь от обезьян смешленостью, ловкостью и трудолюбием. Вы не пропали бы среди диких животных. А теперь я хочу, чтобы мы с вами показали, чем мы отличаемся от первобытных людей, мы умеем не только изображать обезьян, ходить сутулившись, вприпрыжку, кричать по – обезьяньи, но и выполнять более сложные упражнения. Встали свободно на площадке, начинаем комплекс упражнений.

Выполнение упражнений под музыку.

Ведущий собирает детей вокруг костра и предлагает рассмотреть кусочки камней с оставшимися на них отпечатками древних животных.

Подводится основной итог развлечения, дети должны ответить: «Почему человек стал отличаться от животного».

Ведущий. В древности людям было не до спорта. Все их силы уходило на поиски пищи, необходимой для выживания. Но именно в этих постоянных поисках у них и вырабатывались первые спортивные навыки. Нет ничего удивительного в том, что охота на диких зверей, защита от хищников и борьба с врагами, были связаны с бегом, с прыжками. Плаванием, метанием копий и стрел. О дальнейшем стремлении человека, заниматься спортом мы поговорим с вами на наших занятиях. До скорой встречи.



## **Квест – игра «В поисках клада»**

Цель: создать радостную праздничную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в празднике.

Задачи:

- Развитие у детей логического мышления.
- Воспитание ловкости, внимательности.
- Учим ориентироваться на местности.
- Совместное достижение цели.
- Воспитание коллективизма.

Оборудование: для каждой группы: коробка для клада, клей, картон 1 лист А4, шары для лопания и для станции, спрятанная карта.

Ведущий готовит карту для каждой группы разную движение по кругу, но первая станция у всех своя так – как и конечная станция – это участок группы. Карта разрывается на части и на каждой станции, полученную часть приклеивают к картону и бегут по стрелкам к другой станции, одна карта большего формата висит на видном месте без стрелок (как карта местности). Газеты порваны на части формата А4, 2 ведра. Костюмы пиратов для педагогов. Загадки на каждой станции подготовлены по возрасту, поэтому для каждой группы свои загадки. Построение на площадке возле центрального входа.

Ход праздника.

1. Мы встречаем праздник лета,  
Праздник солнца, праздник света.

Солнце, солнце ярче грей,  
Будет праздник веселей.

2. Прилетят на праздник птицы:  
Дятлы, ласточки, синицы.  
Будут щелкать и свистеть,  
Вместе с нами песни петь.

3. Зажужжат вокруг стрекозы,  
Улыбнутся маки, розы  
И оденется тюльпан  
В самый яркий сарафан.

4. С хорошим настроением  
Мы в детский сад идем.  
И всех мы поздравляем  
С чудесным летним днем.

5. Снова лето к нам пришло  
Это очень хорошо!  
Здравствуй, солнечное лето,  
Сколько неба, сколько света!  
Лето, землю обогрей,  
Не жалея своих лучей!

Песня «Светит солнышко для всех»

Звучит музыка, выходит пират:

Здравствуйте, ребята! Я приехал к вам через 7 морей и 3 океана. Сокровища, которые нашел я и мои друзья пираты спрятаны у вас в детском саду, а от карты ничего не остались небольшие кусочки. Возьмите их и найдите другие части карты, тогда вы узнаете, где спрятаны сокровища.

Пират раздает план сада и кусочек карты, на кусочке карты указано куда двигаться. Дети идут по станциям, где их встречают пираты.

Станция «Рифы»:

Пират. Здравствуйте, дети, я отважный пират Зоркий Флинт прошел с командой 7 морей, и вам предлагаю пройти между рифами (ребенок должен пройти между кеглями змейкой, пробежать, и не сбить, сбитые кегли ставим на место и начинаем заново (кегли стоят на расстоянии 50-70см. друг от друга в одну линию)

Но, чтобы получить часть карты вы должны отгадать загадки. За не отгаданную загадку попросить рассказать стишок.

1.Он сидит послушный очень,  
Лаять он совсем не хочет,  
Шерстью он большой оброс,  
Ну конечно – это (пес).

2.Под дождем она гуляет,  
Щипать травку обожает,  
Кря кричит, все это шутка,  
Ну конечно – это (утка)

3.Веревка по земле ползет,  
Вот язычок, открытый рот.  
Всех укусить, готова я,  
Потому, что я (змея).

Пират отдает карту, дети идут дальше по стрелкам.

Станция «Спрятанная карта»:

Здравствуйте, дети, я отважный пират Рыжий Билли. Перед вами цветочная поляна и ваша карта спрятана под одним из этих цветов, Попробуйте найти ее, аккуратно переворачивая цветы.

Но перед тем, как отдать вам ее, вы должны рассказать стишок.

Дети рассказывают, двигаются дальше по стрелкам.

Станция «Собираем кокосы»:

Я, бывалый пират Черная борода, чтобы найти пропитание на острове нужно постараться. Мы с вами будем собирать кокосы, они круглые и собирать будем в ведро (старшая и подготавливающая в 2 ведра).

Отгадываем загадки:

\*Пятачком в земле копаюсь, в грязной луже искупаюсь... (свинья)

Каждый вечер, так легко, она дает нам молоко,

Говорит она два слова, как зовут ее... (корова)

Над цветком она жужжит, к улью быстро так летит,

Мед свой в соты отдала, как зовут ее... (пчела)  
Апельсины и бананы очень любят... (обезьяны)  
Ночью он совсем не спит, дом от мышек сторожит,  
Молоко из миски пьет, ну конечно – это (кот)  
Он твердит одно – га-га. Кто обидел? Где? Когда?  
Никого я не боюсь, ну конечно это (гусь)  
Царь зверей раскатисто рычит, всех зверей собрать спешит,  
На камень грациозно сев, ну конечно – это (лев)  
Станция «Угадай-ка»:

Я, бывалый пират Усатый Джордж, побывал во многих странах, разные сокровища находил. И хочу вам сказать, не все так просто как кажется!  
На дереве подвешены 7 закрученных лент, в одной спрятан кусочек карты.

Задача детей угадать и раскрутить ленту, в которой спрятана карта.  
Если не отгадывают, то выполняют задание пирата.

Станция «Кораблей»:

Дети встают вокруг надувного бассейна, с бумажными корабликами.  
По команде: «Пли!» с помощью водных пистолетов или мешочков нужно потопить корабли, в одном из кораблей спрятана карта.

Станция «Пройти по болоту»:

Я, отважный капитан Непобедимый Джон, и не только моря и океаны на нашем пути, но и острова со своими препятствиями. Я научу вас преодолевать болота и горы.

Речевая или музыкальная игра.

В заключении игры, дети находят клад.

### **Волшебный зонтик Лето.**

Звучит в записи песня «Лето». Дети собираются на площадке. Выходит **Лето**.

**Лето:** Эгей, ребятишки!

Сюда, шалунишки!

Отложите на время игрушки и книжки!

Подходите, детвора!

Собирайтесь все сюда!

Самый лучший в мире праздник начинать пора!

А вы меня узнали? Давайте познакомимся. Я вам сейчас загадаю загадку, а вы скажете кто Я.

Долгожданное! Желанное! С комарами и дождем!

Загорелое! Румяное! С земляникой и груздем!

С теплой речкой, перелесками и картошкой из костра –

Что за времечко чудесное? Что за чудная пора?

**Дети:** Лето.

**Лето:** Правильно! Я – Лето. Пришло моё время. И свой приход я начинаю самым весёлым праздником, праздником всех детей. Сегодня большой праздник - Международный день защиты детей. У вас сегодня прекрасное праздничное настроение?

**Дети:** Да!

**Лето:** А сейчас я хочу узнать, кто сегодня пришел на праздник. Я буду спрашивать, а вы будете отвечать «Да» или «Нет». " Начали!

Ребята к нам пришли дружные?

Сильные?

Смелые?

Старших уважают?

Малышей обижают?

Природу любят?

Деревья губят?

Из рогаток стреляют?

Кошек за хвосты таскают?

На занятиях кричат?

На праздниках молчат?

Вот мы и познакомились. У вас сегодня прекрасное праздничное настроение?

**Дети отвечают.**

**Лето:** На празднике нашем скучать нельзя!

Ждут вас шутки, озорство

И улыбок штук по сто!

А вы знаете, почему летом настроение такое веселое? *(Ответы детей)* Каждое утро я открываю свой волшебный зонтик, и у всех сразу настроение становится хорошим. А вот сегодня я его не открывало. Я хочу открыть его специально для вас. *(Лето достаёт из корзины свой зонтик, а он серого цвета).*

Что случилось с моим зонтиком? Почему он серого цвета? *(Лето находит в корзине письмо от Скуки и Лени и цветочки, и листочки с зонтика. Читает.)*

Теперь я знаю, почему мой зонтик так изменился. Ко мне сегодня утром приходили Скука и Лень. Они хотели, чтобы я пришло к ним. Но я отказалось и сказало, что меня сегодня в гости ждут дети. У них сегодня праздник. Это Скука и Лень так испортили волшебный зонтик. Они написали, что если дети хотят, чтобы настроение было веселым, вы должны вернуть красоту зонтику. А для этого вы должны выполнить задания. Дети, вы согласны? *(Ответы детей).*

**Лето достаёт первый цветок, на котором просят рассказать стихи о лете.**

Мы долго лета ждали, казалось целый год.  
Всё ждали, всё считали, когда ж оно придёт?  
И вот смеётся лето в открытое окно.  
И солнышка и света опять полным-полно.  
Утром рано лучик солнца  
Заглянул ко мне в оконце:  
- Просыпайся, детвора!  
А потом сказал: «Пора!  
Прыгать, бегать, загорать  
И, конечно же, играть!

Лето – славная пора!  
Ей так рада детвора.  
Солнце, речка, птичьи трели,  
Мяч, песочница, качели,  
Луг, кузнечики, цветы...  
Что ещё добавишь ты?  
Всех чудес не перечешь.  
Хорошо, что лето есть!

Мы встречаем праздник лета,  
Праздник солнца, праздник света.  
Приходите в гости к нам,  
Рады мы всегда гостям!

**Лето:** Молодцы, ребята! Выполнили первое задание. *(На зонтик приклеивают первый цветок).*

А теперь читаем следующее задание. *(Достаёт листик). (Достаёт цветок)*

### ***Игра «Солнечные лучики»***

Раскладываются ленточки в виде лучиков, расходящихся от центра, по кол-ву меньше, чем детей. Играет музыка. С окончанием музыки каждый старается взять одну ленточку. Кому не хватило – выбывает.

**Лето:** Молодцы, ребята! Выполнили и это задание задание. *(На зонтик приклеивают второй цветок)* Какое задание нас ждёт теперь? *(Достаёт следующий цветок)*

**Ваш зонтик был весь покрыт цветами. А знаете ли вы цветы?**

### ***Загадки.***

Мы сплетём веночки летом  
Для Оксаны, Маши, Светы,  
Для Алёнки, двух Наташек.  
Все веночки – из ... (ромашек)

В мае – жёлтый, а в июне –  
Он пушистый мячик.  
На него мы чуть подули –  
Взвился ... (одуванчик)

Посмотрите, у ограды  
Расцвела царица сада.  
Не тюльпан и не мимоза,  
А в шипах красotka ...(роза)

Разукрашиваем летом  
Клумбы, парки, цветники  
Мы своим морковным цветом.  
А зовёмся ...(ноготки)

Ёжик в рожице, у кочки  
Говорит мишутке:  
«Видишь, синие цветочки?  
Это ... (незабудки)

**Лето:** Молодцы, ребята! Выполнили и это задание задание. *(На зонтик приклеивают третий цветок. Из корзины достаётся следующий цветок).*

**А теперь пусть дети расскажут о своей необычной стране.**

**1 ребенок:**           Есть одна страна на свете,  
                                  Не найти другой такой.  
                                  Не отмечена на карте  
                                  И размер-то небольшой.

**2 ребенок:**           Но живет в стране той славной  
                                  Замечательный народ.  
                                  И куда не кинешь взглядом,  
                                  Рядом друг с тобой идет!

**3 ребенок:**           В той стране такой порядок,  
                                  Все во власти у ребят.  
                                  И живут они все дружно,  
                                  Как семья, один отряд!

**Лето:** Молодцы, ребята! Выполнили и это задание задание. *(На зонтик приклеивают четвёртый цветок. Из корзины достаётся следующий цветок).*

**Песня о детском саде поможет появиться на зонтике следующему цветку.**

*Дети исполняют песню «Детский сад» Муз. Филиппенко*

**Лето:** Молодцы, ребята! Выполнили и это задание задание. *(На зонтик приклеивают пятый цветок. Из корзины достаётся следующий цветок).*

**А что вы знаете о празднике «Международный день защиты детей»?**

Международный день защиты  
Совсем не взрослых, а детей!  
Чтоб дети наши были сыты,  
Чтоб не боялись злых людей!

Чтоб все у них сложилось славно,  
Чтоб жили в холе и тепле...  
Еще мечтаем мы о главном:  
Пусть будет мир на всей Земле!

**Звучит песня «Из чего наш мир состоит»**

Лето: Молодцы, ребята! Наш зонтик становится ярким. *(На зонтик приклеивают шестой цветок. Из корзины достаётся следующий цветок).*

**Лето может быть и хорошо, но вот только комары....**

**Проводится игра «А вы знаете?»**

А вы знаете, как комарики звенят? *(Дети имитируют писк комаров и далее по тексту)*

А как мухи жужжат?

Как птички поют в лесу?

А кукушка кричит на суку?

Как лягушки квакают?

Как щенки тявкают?

Как дети малые плачут?

А как зайцы весёлые скачут?

Лето: Молодцы, ребята! Наш зонтик становится ярким. *(На зонтик приклеивают седьмой цветок. Из корзины достаётся следующий цветок).*

**А как вы думаете, кто быстрее в лесу бежит: зайчик или лиса? (ответы детей)**

**Давайте проверим.**

**Проводится игра «ЛИСА, ДОГОНИ ЗАЙЧИКА!»**

*(Дети, стоя в кругу, передают друг другу игрушку по кругу: лиса «догоняет» зайчика)*

Лето: Молодцы, ребята! Наш зонтик становится ярким. *(На зонтик приклеивают восьмой цветок. Из корзины достаётся следующий цветок).*

**Поиграли, попели... Пора и подкрепиться!**

**Проводится игра «Звуковой бутерброд»**

Выбираем муз.инструменты "трех семей" по звучанию - например: деревянные, шумовые и металлические. И договариваемся с детьми: деревянные инструменты - это хлеб, металлические - масло, шумовые - колбаса.

Цель игры: научить детей поочередно "включать и выключать звук", то есть:

- Я отрезаю хлеб - звучат деревянные инструменты

-Затем, мажу маслом - звучат одновременно деревянные и металлические

-А теперь положу колбасу - шумовые.

-я съела хлеб и масло - замолкают деревянные и металлические, звучат только шумовые - осталась "колбаса"

-Съела и колбасу - шумовые замолкают.

Лето: Молодцы, ребята! Наш зонтик становится еще ярче. *(На зонтик приклеивают девятый цветок. Из корзины достаёт листик).*

**Очень хочется посмотреть какие вы внимательные.**

**Проводится игра «Чей кружок быстрее соберётся»**

Посмотрите, какими цветами раскрасило Лето эти ленточки. Зелёный ,как...Красный , как...Голубой, как...Жёлтый ,как...(раздаёт детям) Вот с ними сейчас мы и поиграем.

Лето: Молодцы, ребята! И с этим заданием мы справились. *(На зонтик приклеивают листик. Из корзины достаёт листик).*

**А знаете ли вы что можно делать летом?**

**Исполняется песня «Можно летом»**

Дети повторяют только слова `Можно летом, можно летом, можно летом` (мотив `Учат в школе`)

1. Теплый шарф не одевать и до темноты гулять!

**Дети:** Можно летом, можно летом, можно летом!

Всех друзей собрать с утра и умчаться со двора!

**Дети:** Можно летом, можно летом, можно летом!

2. Ехать на восток, на юг и вернуться, сделав круг!

**Дети:** Можно летом! Можно летом! Можно летом!

Маме с папой помогать: на даче грядке поливать!

**Дети:** Можно летом! Можно летом! Можно летом!

3. Книжку добрую открыть, чтобы буквы не забыть!

**Дети:** Можно летом! Можно летом! Можно летом!

Всех друзей своих встречать и по садику скучать!

**Дети:** Можно летом! Можно летом! Можно летом!

**Лето:** Молодцы, ребята! И с этим заданием мы справились. *(На зонтик приклеивают листик. Из корзины достаёт листик).*

**Кто тебе всегда поможет, никогда не бросит в беде?**

*Исполняется песня «Мир похож на цветной луг»*

**Лето:** Молодцы, ребята! И с этим заданием мы справились. Ещё чуть -чуть и зонтик мы спасём. *(На зонтик приклеивают листик. Из корзины достаёт листик).*

**А можете вы рассказать о хорошем настроении?**

*Дети исполняют танец «Хорошее настроение»*

**Лето:** Молодцы, ребята! И с этим заданием мы справились. *(На зонтик приклеивают листик.)*

Какой красивый зонтик получился. А настроение у вас хорошее? Да и праздник наш подошел к концу.

Всех ребят я поздравляю

И сейчас же приглашаю

Вас скорее сюда встать

И задорно станцевать!

*Все дети исполняют танец «Пяточка-носочек»*

Под весёлую музыку дети покидают площадку.



## Летняя дискотека или шарики-смешарики

*Проводится на улице, на площадке детей встречает клоунесса – **Веселинка***

**Веселинка:** Здравствуйте, детишки, Тани, Вани, и Маришки! А мы веселые клоуны, я- Веселинка, а это моя подружка- Игринка! (*Показывает на пустое место рядом с собой*) Ой! А куда Игринка подевалась? Вы ее не видели?

*Дети показывают на Игринку. Веселинка прикладывает руку ко лбу и начинает смотреть в одну сторону, потом в другую, медленно оборачивается, ища подружку. Игринка в тоже время проделывает те же движения, передразнивая Веселинку. Наконец Веселинка, перехитрив Игринку, резко поворачивается и находит подругу. Обе обнимаются и смеются ).*под музыку Тика

**Веселинка:** Ох уж эта Игринка! Вечно что-нибудь придумает, чтобы поиграть.

**Игринка:** Поэтому меня так и зовут- Игринка! Давайте скорее играть!

**Веселинка:** Стой-стой! Мы же только пришли, а ты сразу играть, сначала надо поздороваться!

**Игринка:** Привет, Веселинка! А теперь будем играть?

**Веселинка:** Какая ты торопыга, а с ребятами поздороваться?

**Игринка:** С этими что ли? Это я мигом! Здравствуйте!

**Веселинка:** Ну, так неинтересно. Давайте я вас научу, как надо здороваться представьте, что на ваш праздник пришли... ... коровы! Как бы они поздоровались с нами? *здесь и далее дети отвечают звукоподражанием.*

**Игринка:** А если б это были маленькие собачки? *Дети:.....*

**Веселинка:** Или кошки? *Дети:.....*

**Игринка:** А еще лучше – лягушата! *Дети:.....*

**Веселинка:** А цыплята? *Дети:.....*

**Игринка:** А как кричат петухи поутру? *Дети:.....*

Ох! Петухи запели! Аж уши зазвенели!

Всех на праздник приглашаем и грустить не разрешаем!

**Веселинка:** Лето красное пришло, лето радость принесло.

Будем весело играть, веселиться и плясать.

**Игринка:** А я вас приглашаю на летнюю дискотеку!

**Веселинка:** А что такое дискотека?

**Игринка:** Это когда все вместе танцуют или танцуют, как хотят, но чтобы научиться хорошо танцевать надо потренироваться. Веселый поезд нас зовет, ну, поехали? Вперед!!!!  
**« Паровоз букашка»**

**Веселинка:** В поезде мы побывали, на остановках танцевали, а теперь пора переходить к нашей дискотеке. А в этом нам помогут шарики - смешарики, которые приготовили нам свои сюрпризы.

*Веселинка из корзинки достаёт шарик, и спрашивает, каким он цветом. (желтый)* А что бывает желтого цвета? Правильно, солнце! Когда светит солнышко, тогда всем радостно и хочется плясать. **Танец по показу «Лето гуляет»** а сейчас вы посидите, и немного отдохните, /сядятся/

**Игринка:** Шарик я сейчас достану, и про сюрприз его узнаю.

*Игринка из корзинки достаёт шарик, и спрашивает, каким он цветом. (черный)* А что бывает черного цвета? Правильно, земля! Она нам дарит много сюрпризов

Вот и черный шарик приготовил для вас сюрпризы-загадки, отгадайте их ребятки.

Зеленеют луга,  
В небе - радуга-дуга.  
Солнцем озеро согрето:  
Всех зовёт купаться ... **Лето**  
Хочешь в воду ты ныряй,  
Хочешь на песке играй.  
Сколько замков здесь создашь!  
Что за место это? ... **Пляж**  
На цветочек я похожа,  
Только он летать не может,  
Как летает лапочка  
Непоседа..... **бабочка.**

В синем небе как по речке,  
Белые плывут овечки.  
Держат путь издалека  
Как зовут их... **Облака**  
Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
А зовут тебя все ...**Солнце**  
Он поплачет над садами -  
Сад наполнится плодами.  
Даже пыльный подорожник  
Рад умыться в летний ... **дождик**

**Веселинка:** Если солнышко сияет, мы с ребятами гуляем,  
Вдруг начнется если дождик, побежим скорей под зонтик.

**Игра» Солнышко и дождик»** проводится 2 раза, дети убегают и садятся

**Веселинка:** Следующий шарик достаю, про сюрприз вам расскажу. Достает красный шарик. А что бывает красного цвета? Правильно, цветы, ягоды. Вот представьте себе, набрали мы полную корзину ягод, устали и сели отдохнуть. Но ведь у нас сегодня дискотека, поэтому мы вас научим танцевать сидя **«Ленивые танцы»**

**Игринка:** Все ребята молодцы! Сейчас достану следующий шарик, что он нам покажет, и о чем расскажет? *Игринка из корзинки достаёт шарик, и спрашивает, каким он цветом. (зеленый)*

На что похоже? На траву? В круг сейчас я приглашаю нашу детвору.

Если любишь танцевать, повторяй за мной опять. **Игра-повторялка**

**Веселинка:** Вы ребята, не устали, начинаем все сначала **Тетя-весельчак**

**Веселинка:** Лето жаркое мы любим? А про шарик не забудем?

*Веселинка из корзинки достаёт шарик, и спрашивает, каким он цветом. (синий) А что бывает синим? Правильно небо!*

*Руки к небу поднимайте, новый танец начинайте,*

*Повторяйте все за мной, танец модный, заводной. Танец «Я рисую речку» или «Арива»*

***Игринка:*** *Про шарик мы не позабудем, очень мы сюрпризы любим.*

*Достаёт разноцветный шарик*

*Шарик наш легко взлетает, цветом радуги сверкает,*

*Веселит всю детвору, начинаем мы игру. *В это время запускают мыльные пузыри.**

*Как красивы, посмотри – мыльные пузыри,*

*Стайкой по ветру летят, и на солнышке блестят.*

*1, 2, 3, 4, 5 – ни за что их не поймать. Мыльные пузыри*

***Веселинка:*** *Вот в моей корзинке остался последний шарик, но так не хочется с вами расставаться.*

***Игринка:*** *Ой, не доставай, не надо, мне еще так хочется потанцевать. А вы, ребята, согласны со мной? Просим музыку играть, будем весело плясать.*

***Мамбо зам-зам***

*Веселинка заглядывает в корзину и удивляется.*

***Веселинка:*** *Что за чудеса происходят, думала, шарик последний, а здесь их так много, с оранжевой кожей, на мячики похожи,*

*В них полезные витамины, что же это? - Дети: апельсины!*

***Вместе:*** *Всем спасибо говорим, от души благодарим,*

*За танцы и веселье, за отличное настроенье!*

*Раздают апельсины под веселую музыку «Ты свети нам солнышко»*

## ЛЕТНИЙ ПРАЗДНИК НЕПТУНА (для детей старшего дошкольного возраста)

Рекомендуем праздник проводить на свежем воздухе, если это возможно, вблизи какого-то водоема (озеро, река, пруд) или возле бассейна в детском учреждении (дети могут быть в купальных костюмах). В таком случае мероприятие будет носить не только развлекательный, познавательный, но и закаливающий характер.

**А т р и б у т ы:** костюмы Нептуна, Водяного, Русалки; шапочки утят, лягушат, черепахи, львенка, комара, кота; костюмы морских звезд, пиратов; ларец, медали, конфеты, удочки с рыбками, бассейн, кораблики, ведерки, «сокровища»; ласты, маски, аквариум.

### Ход праздника

**Ведущий.** Сегодня у нас праздник, в гости к нам приплывет морской царь, повелитель всех морей и океанов Нептун со своей свитой из подводного царства. Мы покажем ему, какими мы стали смелыми, быстрыми, ловкими. А теперь давайте веселиться, чтобы царь Нептун услышал нас и приплыл скорее.

*Песенка-игра «Давайте все делать, как я» (английская народная песня).*

1. Давайте все делать, как я! (2 хлопка.)  
Давайте все делать, как я! (2 хлопка.)

*Припев.* А ну-ка, все вместе, все враз. (2 хлопка.)  
Все делают дружно у нас! (2 хлопка.)

2. Давайте все топнем, как я. (2 притопа.)
3. Давайте смеяться, как я: «На-на!»
4. Давайте чихнем все, как я: «Ап-чхи!»

*Раздается стук, появляется Нептун со своей свитой: морские звезды, черепаха, Водяной, рыбка, лягушка, утята, львенок, комарик, кот.*

**Нептун.** Грозный я, порой, властитель,  
Рыб, дельфинов повелитель.  
Мой дворец на дне морском  
Весь усыпан янтарем.

*Проходит и садится на трон.*

**Нептун.** Здравствуйте, ребята. По дороге к вам на ваш праздник к моей свите присоединились жители суши. Сможете ли вы отличить морских обитателей от земных?

*Вся свита выходит.*

**Нептун.** Море волнуется раз,  
Море волнуется два,  
Море волнуется три –  
На месте морская фигура замри!

*Нептун спрашивает у детей, кто земной житель, кто морской, указывая на каждого в свите. Нептун задает вопросы, где обитают эти животные.*

**Нептун.** Я пришел к вам не один. Со мной была моя дочь Русалочка. Но ее до сих пор нет, что-то с ней приключилось в пути. Может, на нее напали морские разбойники – пираты? Есть ли среди вас смельчаки, которые не боятся вступить в бой с пиратами и освободить Русалочку?

*Выбирает четыре ребенка, которые идут на поиски, слышится шум борьбы. Появляется Русалочка, за ней – связанные пираты в сопровождении смельчаков.*

**Русалочка.** Здравствуйте, дети! Спасибо, что освободили меня!

**Нептун.** Ах вы, разбойники! Зачем похитили Русалочку? Повелеваю наказать их!

*Дети обливают пиратов водой из брызгалок.*

**Пираты** *(падают на колени).* Прости нас, великий Нептун! Простите нас, дети! Мы больше никогда так делать не будем. Мы станем хорошими!

**Нептун.** Прощу вас, но прежде вы должны отгадать загадки:

- 1) Что в руках не удержать,  
Что в решете не унести? *(Вода.)*
- 2) По берегу идет, идет,  
А до берега дойдет,  
Тут и пропадет. *(Волна.)*
- 3) Без рук, без ног, все бежит. *(Река.)*
- 4) Над тобою, надо мной  
Пролетел мешок с водой.  
Налетел на дальний лес,  
Прохудился и исчез.  
*(Туча.)*

*Дети помогают пиратам отгадывать загадки.*

**Нептун.** А теперь, пираты, залейте пруд водой.

*Игра «Наполни пруд водой». Пираты и несколько ребят встают в две команды и по цепочке передают небольшие ведерки с водой. Последние участники команд выливают воду в надувной бассейн. Побеждает команда, которая вылила большее количество ведер, не разливая воду при передаче по цепочке.*

**Нептун.** А теперь, Русалочка, порадуй меня и всех ребят танцем со своими подружками – морскими звездочками.

*«Танец морских звезд и Русалочки» под грамзапись музыкального фрагмента из оперы «Русалочка» (А. Даргомыжского).*

**Русалочка.** А теперь я хочу загадать ребятам загадки про морских животных.

- 1) Через море-океан едет чудо-великан, а ус во рту прячет.

(Кит.)

2) По реке плывет бревно,  
Ох, и злющее оно:  
Тем, кто в речку угодил,  
Нос откусит... (крокодил).

3) Живет тихонько, не спешит,  
На всякий случай носит щит,  
Под ним, не зная страха,  
Гуляет... (черепаха).

*Выходит черепаха с львенком.*

**Ведущий.** Сейчас черепаха со своим другом львенком споют песенку.

*Дети в костюмах черепахи и львенка поют и инсценируют «Песенку львенка и черепахи» (музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова).*

**Русалочка.** А вот следующая загадка:

Летом в болоте вы ее найдете.

Зеленая квакушка, кто это?

(Лягушка.)

*Исполнение песни «Лягушка» (музыка и слова А. Карасева).*

#### ЛЯГУШКА

1. Вот лягушка по дорожке скачет,  
Вытянувши ножки.  
Ква, ква, ква, ква, ква,  
Скачет, вытянувши ножки.
2. Вот из лужицы на кочку –  
Да за мушкою вприскок.  
Ква, ква, ква, ква, ква,  
Да за мушкою вприскок.
3. Больше есть ей неохота,  
Прыг опять в свое болото.  
Ква, ква, ква, ква, ква,  
Прыг опять в свое болото.

**Лягушка.** Раз, два! Ква-ква, братцы и сестрицы.

Раз, два! Ква-ква, будем веселиться!

*Танец лягушат (музыка В. Витлина).*

**Ведущий.** А сейчас мы посмотрим, кто из лягушек допрыгает скорей до пруда.

*Игра «Прыжки лягушат». Дети в двух командах прыгают по очереди на двух ногах «по-лягушачьи» до условного места. Побеждает команда и участники, которые закончили прыжки.*

*Выходят утята и мама-утка.*

**Мама-утка.** Нас прямо из пеленок

Манит к себе вода.  
И с нею подружились  
Утята навсегда.

**Утята.** Нам не страшен океан,  
Реки и моря.  
Наша мама – капитан,  
Кря-кря-кря!

*Танец утят под грамзапись (французская народная песня).*

**Ведущий.** На скамейке у дорожки  
Улеглась и дремлет кошка.  
Кошка глазки открывает  
И утяток догоняет.

*Кошка «ловит» утят.*

**Ведущий.** А сейчас мы посмотрим, кто из утят быстрее дойдет до пруда  
(на корточках и вперевалочку).

*Игра «Скорее на пруд». Двое детей вперевалочку, как уточки, идут к пруду, соревнуясь между собой.*

**Русалочка.** А вот последняя загадка.  
У родителей и деток  
Вся одежда из монеток.  
(Рыбка.)

*Выходит ребенок в костюме рыбки и исполняет песню «Рыбка» (музыка М. Красева, слова М. Клокова).*

**Ведущий.** А вот и караси, они хотят поиграть со щукой.

*Игра «Караси и щука» (музыка Е. Тиличевой, слова М. Ивенсен).*

Дети делятся на две подгруппы. Одна подгруппа образует круг (пруд), и дети становятся на расстоянии двух шагов друг от друга.

Выбирают Щуку, которая помещается в стороне, вне круга. Остальные дети-караси присаживаются за «камешки», т. е. за стоящих в кругу детей. За одним камешком может прятаться только один Карась. Под пение 1-го куплета (поют только дети, стоящие в кругу) караси начинают плавать (бегать) внутри круга.

Д е т и п о ю т:

1. Солнышко жарко печет,  
Речка под солнцем течет,  
Сверху до самого дна  
Солнышку речка видна.
2. Вот на большой глубине,  
Вот на прозрачной волне  
Рыбки ныряют, плывут,  
Тихие игры ведут.

3. Весело плыть под водой,  
Яркой сверкать чешуей.  
Речка до самого дна  
Свежей прохлады полна.

После окончания любого куплета воспитатель может сказать «щука», и Щука быстро вбегает в круг, стараясь поймать Карасей. Караси спешат скорее занять место за каким-нибудь камешком и присесть. Щука ловит тех Карасей, которые не успели спрятаться за камешком. Пойманных Щука уводит за круг. Игра проводится 2–3 раза. В конце делается подсчет пойманных Карасей. Затем выбирается новая Щука, и дети меняются местами: Караси становятся на место камешков, и наоборот.

**Ведущий.** Рыбки, рыбки, не зевайте,  
Поскорее уплывайте.

**Нептун.** Хочу подарить вам, ребята, свою любимую игру. Я очень люблю в нее играть. Рыбки в ней ненастоящие, и вреда мы им не принесем.

*Дети по очереди играют в игру «Кто быстрее поймает всех рыбок из аквариума?».*

*В аквариум или таз с водой высыпаяют набор пластмассовых разноцветных рыбок. Два-три ребенка удочками (палочками с закрепленной толстой ниткой, на конце которой привязан поплавок с железным кольцом) достают «рыбок».*

**Нептун.** Предлагаю поиграть в игру «Кто поднимет все сокровища со дна».

*На дно надувного бассейна высыпаяют монетки, разноцветные камешки. Два ребенка надевают ласты и маски и становятся в бассейны. По команде они собирают «сокровища».*

**Нептун.** А теперь игра для капитанов «У кого из капитанов корабль быстрее доплывет до берега».

*Два-три ребенка пускают бумажные или пластмассовые кораблики в детских надувных кругах или в бассейне с водой.*

**Нептун** (замечает спящего Водяного). Водяной, что это ты тут заскучал?

**Водяной** (просыпается). Наконец-то вы про меня вспомнили.

*Поет «Песенку Водяного» из мультфильма «Летучий корабль» (музыка М. Дунаевского, слова Ю. Энтина).*

#### ПЕСЕНКА ВОДЯНОГО

Я - Водяной. Я - Водяной.  
Поговорил бы кто со мной!  
А то мои подружки –  
Пиявки да лягушки!  
Я - Водяной. Я - Водяной.



Никто не водится со мной.  
Внутри меня водица.  
Ну что с таким водиться!  
Эх, жизнь моя жестянка...  
Ну ее в болото!  
Живу я, как поганка,  
А мне летать охота! (3 раза)

**Нептун.** Водяной, где мой ларец из подводного царства с подарками для ребят? Неси его скорее.

*Вносит ларец. Нептун дарит всем ребятам медали на память о празднике, угощает конфетами.*

**Нептун.** Ну, спасибо, ребята, потешили вы меня, понравился мне ваш праздник. А теперь нам пора домой в подводное царство. До следующего лета! Но мне хочется пожелать, чтобы вы все научились за лето плавать, подросли, окрепли, дружили с водой и не боялись ее круглый год. А я на следующее лето приду проверить. До свидания!

## **Спортивное развлечение для старших и подготовительных групп «Русские народные и подвижные игры»**

**Цель:** повышение интереса к традициям русского народа.

**Задачи:** воспитывать внимание, быстроту реакции, в том числе на слово;

- развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять действия в соответствии с правилами или текстом игры;

- воспитывать стойкий интерес к физкультуре и спорту, к личным достижениям и достижениям команды

**Форма мероприятия:** спортивное развлечение.

**Ход развлечения:**

**Инструктор по ФК:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем играть в различные интересные игры.

Спорт – помощник,

Спорт – здоровье,

Спорт – игра!

Будут игры, будет смех

И веселые забавы приготовлены для всех.

**Игра «Живое домино»**

**Пособия:** ленты разных цветов.

### **Ход игры**

В начале игры повязывают на руку каждому ребёнку ленточку. Цвета лент разные: красный, оранжевый, зелёный, голубой, жёлтый, но они повторяются, для того чтобы дети могли найти одинаковый и становиться в пары.

Взрослый, повязав ленту на руку, должен дать возможность детям посмотреть на неё, потрогать, выяснить, как дети различают цвета:

**Инструктор по ФК:** У тебя, Наташа, какого цвета лента? А у тебя, Саша? У кого из ребят одинакового цвета ленточки, поднимите их вверх. Таким образом, детей подводят к пониманию правил игры. Ребятам предлагается бегать по залу, кто куда захочет. Но когда будет сказано: «Отыщи себе пару», вы должны будете искать того, у кого на руке такая же по цвету ленточка.

Начали, побежали все по комнате. Дети бегают, пока не услышат слова «Отыщи с

**Игра «Золотые ворота» (русская народная игра)**

### **Ход игры**

В начале этой игры выбирают двух игроков. Они будут «солнцем» и «луной». Эти игроки становятся лицом друг к другу, берутся за руки и поднимают их, образуя «ворота». Остальные играющие берутся за руки и вереницей идут через ворота.

Водящие («солнце» и «луна») речитативом повторяют скороговорку:

*Золотые ворота пропускают не всегда:  
Первый раз прощается, второй раз – запрещается,  
А на третий раз, не пропустим вас!*

«Ворота» закрываются на последнем слове и ловят того, кто в этот момент проходил через них. Дети, зная, что «ворота» закрываются в конце стихотворения, спешат скорее проскочить в них. Водящие тоже могут ускорять темп произнесения: так вся игра становится более динамичной и неожиданной.

Пойманный игрок становится сзади «луны» или «солнца», и игра продолжается вновь до тех пор, пока все игроки не будут распределены на две команды.

Дальше игроки устраивают между собой различные сор

### **Игра «Воробьи и вороны»**

#### **Ход игры**

Посередине площадки проводят линию. Играющие делятся на 2 команды. Они становятся в шеренги на расстоянии одного метра от средней линии, после чего поворачиваются к другу спиной.

На против каждой команды в 10-15 шагах чертят линии «домов». Таким образом, каждая команда стоит лицом к своему «дому». Команды получают названия: одна «вороны», другая – «воробьи».

Ведущий становится сбоку между командами. После небольшой паузы он произносит название одной из команд, выговаривая его по слогам. Эта команда поворачивается кругом и старается догнать и осалить игроков противоположной команды, которые убегают за линию своего «дома».

Выигравшей считается та команда, которая за равное количество перебежек сумеет поймать большое количество игроков.

### **Игра «Шмель»**

**Спортивный инвентарь: мяч**

#### **Ход игры**

В игре могут принимать участие от 10 до 20 человек. Играющие располагаются по кругу на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру. Мяч перекачивается внутри круга по земле. Играющие руками отбивают мяч от себя, стараясь осалить другого. Мяч – это шмель.

Если кто-либо не успеет отбить мяч и будет осален им (не выше колен), то считается ужаленным. Он поворачивается спиной к центру круга и в игре участия не принимает до тех пор, пока не будет осален следующий. Тогда первый ужаленный вновь вступает в игру, а второй поворачивается спиной к центру. Ловить мяч и отбивать его ногами нельзя.

### **Игра «Нос – ухо – нос»**

#### **Ход игры:**

Обращаясь к участникам игры, руководитель говорит: «Указательным пальцем правой руки дотроньтесь до носа и скажите при этом «нос».

Повторить несколько раз. Я буду делать то же самое. Но если я скажу, например, «лоб», вы должны немедленно дотронуться до лба. Понятно? Начали! Нос – нос – нос – ухо!» Сказав «ухо», руководитель указывает на подбородок, и многие дети делают то же самое. Выигрывают внимательные дети.

**Инструктор по ФК:** Вот и подошло к концу наше игровое развлечение. Вы показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Дорогие ребята, занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! До новых встреч!

## **Спортивный праздник «Королевство волшебных мячей»**

**Ведущая.** Ребята, сегодня я расскажу вам про Королевство волшебных мячей. Все в этом королевстве круглое – дома круглые, столы и стулья круглые, даже кровати круглые. Вы спросите почему? Открою вам секрет. В тронном зале этой страны хранятся пять волшебных мячей. Сила у этих мячей огромная, волшебная. Оберегают они своих жителей от всех болезней. Поэтому никто в королевстве Волшебных мячей не болеет, и все очень любят заниматься спортом и закаляться. Хотите побывать в королевстве Волшебных мячей? Тогда в путь. А чтобы в дороге было веселее, споем нашу любимую песню о дружбе. («Песня о дружбе» В.Шаинского)

**Ведущая.** Вот мы и прибыли в королевство Волшебных мячей. Познакомьтесь, ребята. Это принцесса Веселинка. Только что – то она сегодня не веселая. Что случилось принцесса?

**Веселинка.** На нас напала злая Простудиха. Волшебные мячи раскидала лихо. Своими чарами нас околдовала, веселья и здоровья в королевстве не стало (чихает).

**Ведущая.** Что же делать, ребята? Жители королевства Волшебных мячей теперь будут болеть, не смогут заниматься спортом и играть свои любимые игры с мячом. Надо бы им помочь. Не грусти, Веселинка. Мы с ребятами отыщем волшебные мячи, куда бы они не закатились. И все в вашем королевстве снова будут здоровыми и веселыми.

**Простудиха.** Что за не порядок? Почему в моем королевстве здоровьем запахло? Ну –ка, где моя подзорная труба? (достаёт подзорную трубу)

Ты, труба, мне послужи,

Да еще раз покажи,

Кто в королевстве весел и здоров?

Кто не боится простуд и сквозняков?

**Простудиха.** Это что за безобразие? Откуда здесь столько здоровых детей? Ну ничего. Сейчас я быстренько исправлю. (чихает на детей).

**Ведущая.** Не трудись, Простудиха. Наши дети простуд не боятся.

**Простудиха.** Это еще почему?

**Ведущая.** Сейчас узнаешь. (песня «Физкульт –Ура» Ю.Чичикова.

**Простудиха.** Караул! Побегу армию насморков и температур собирать.

**Ведущая.** Беги –беги! Только мы тоже сидеть на месте не будем.

Прямо сейчас отправляемся в Королевство Фантазии.

**Ведущая.** Здравствуй, принцесса Мечта.

**Мечта.** Здравствуйте, дорогие гости. С чем пожаловали?

**Ведущая.** Слышали мы, что один из волшебных мячей попал в твою Страну фантазии.

**Мечта.** Это правда.

Однажды к нам мяч занес ураган,

Но просто так я его не отдам.  
Награду получит лишь смелый и ловкий.  
Себя покажите в моей тренировке.

### **Игры –эстафеты.**

**1.Передай мяч поверху.** Для этой и последующих двух эстафет необходимо собрать 2 команды и построить их в две колонны, на небольшом расстоянии друг от друга. Ноги чуть шире плеч, руки вверху. Мяч у капитанов команды. По команде ведущего участники передают мяч поверху. Как только мяч попадет к участнику, стоящему последним, задание меняется. Теперь нужно передавать мяч из руки в руки понизу. Катить мяч по полу запрещено правилами. Побеждает та команда, у капитана которой раньше окажется мяч.

**2.Передай мяч с боку.** Участники становятся в шеренгу, плечо к плечу. Мяч у капитанов команды. По команде его начинают передавать друг другу. Как только мяч попадает к участнику, стоящему последним, все участники поворачиваются кругом, и мяч возвращается к капитану команды с другой стороны. Побеждает та команда, у капитана которой раньше окажется мяч.

**3.Ловкий мяч.** В этой эстафете задание усложняется – объединяются первые две игры (рекомендуется сначала повторить все задания)  
**Ведущая.** Это маленькие феечки. Что – то случилось, ребята. Кто – то испугал наших феечек. Но только кто же это?

### **Танец разбойников.**

**Разбойник.** Кто такие? Зачем пожаловали Королевство страха?

**Ведущая.** Какие вы грозные. Но мы вас совсем не испугались. А пришли за волшебным мячом.

**Разбойник.** Если разбойников вы не боитесь,  
То в эстафете с нами сразитесь.

Опасные игры вас ждут, господа,  
Кто не боится, пусть выйдет сюда!

### **Игры – эстафеты.**

**1.Пройди через ущелье.** Для Эстафеты набрать две команды. Задания: в одну сторону дети бегут по гимнастическому бревну или скамье, возвращаются, оббегая кубики «змейкой»

**2.Перенеси мяч.** На одной стороне площадке в обруче или корзине выложить мячи по количеству человек в команде. Необходимо перенести мячи с одной стороны площадки на другую. Каждый участник может взять только один мяч.

**Ведущая.** Ну что, разбойники, убедились, что наши ребята быстрые, ловкие и ничего не боятся?

**Разбойник.** С сильным противником встретится рады,  
Волшебный мяч получите в награду.

**Ведущая.** Ребята, давайте поблагодарим разбойников. Отправляемся в Королевство снов. Следующий мяч вас ждет именно там.

**Звучит восточная музыка, входит султан.**

**Султан.** Приветствую вас в Королевстве снов. Путникам отдых всегда здесь готов. Располагайтесь, отдохните, на красавиц посмотрите.

**Танец восточных красавиц.**

**Ведущая.** Хороши твои красавицы, но пришли в Королевство снов не отдыхать, а волшебный мяч разыскать.

**Султан недовольно хлопает в ладоши.** Красавицы убегают.

**Султан.** Волшебный мяч не отдам никому.

Такая редкость нужна самому.

Что вы можете мне предложить?

Попробуйте ловкостью меня удивить.

**Игра – эстафета «Веселый мяч»**

Для эстафеты набрать две команды. В одну сторону двигаются на четвереньках, толкая мяч головой (руками не помогать) Докатив мяч до конуса, передать следующему участнику, прокатив мяч по полу.

**Ведущая.** В какое же королевство теперь привела нас дорога? Куда мы попали?

**Входит принцесса Загадка.**

**Загадка.** В Королевство загадок попали сейчас,

Я – принцесса Загадка приветствую вас.

Рада я гостей принять.

И загадки загадать.

**Ведущая.** Ты, наверное, уже слышала про то, как злая Простудиха разбросала волшебные мячи? Теперь жители Королевства волшебных мячей болеют. Мы решили собрать все мячи и помочь принцессе Веселинке. Скажи, не попадал в твое Королевство один из мячей?

**Загадка.** Попадал.

Мяч, конечно, я отдам.

Но придется потрудиться вам.

Надо в игры поиграть

И загадки отгадать.

Отгадайте – ка, ребятки,

Про игры с мячом загадки.

1. Бросают мячик через сетку,

Забить стараются все гол.

И ловким нужно быть и метким

В игре с названьем... (волейбол)

2. Быстрее ветра игрок несется

И мяч в воротах, значит – гол!

И знает каждый, что зовется.

Игра спортивная... (футбол)

3. Мяча ведение, передача,

Противников игрок всех обошел,

И мяч в корзине – вот удача

Название игре той... (баскетбол)

### **Игры –эстафеты.**

- 1. «Гори – гори ясно» с мячом.** Участники игры встают в круг. Ребенок – ведущий с мячом в руках – за кругом. Дети и ведущий идут противоположно, произнося слова:  
«Гори –гори ясно,  
Чтобы не погасло.  
Глянь на небо,  
Птички летят,  
Колокольчики звенят!»  
После этих слов ведущий незаметно кладет мяч за кем -нибудь из игроков. Все дети считают: «Раз, два, три! Беги!» Ведущий и участник, около которого был положен мяч, бегут вокруг круга в разные стороны. Тот, кто первым оббежал и занял место в кругу, победил. Второй же игрок становится ведущим.
- 2. «Горячая картошка»** Дети встают в круг. По команде ведущей начинают передавать мяч из рук в руки по кругу. Как только ведущая скажет: «Стоп», игра останавливается. Игрок, у которого мяч оказался в руках выходит из игры. Играют до тех пор, пока не победит последний игрок.  
**Ведущая:** Ну, что ж принцесса Загадка, с заданиями твоими мы справились.  
**Возвращаются в Королевство волшебных мячей .** Принцесса Веселинка всех благодарит. На этом наш праздник подошел к концу.  
**В се участники получают награды и призы.**



## ***Летний досуг «Праздник мыльных пузырей» (проводится на улице).***

*Оборудование. Стойки, веревки, наборы для выдувания мыльных пузырей. Доски для «мостика». Пластмассовые тазы с мыльной водой, трубочки для коктейля.*

Ведущий. Дорогие ребята! Сегодня мы отправимся в далекую страну мыльных пузырей.

Соломинку простую сейчас возьму я в рот,

Воды в нее втяну я,

Потом слегка подую

В соломинку – и вот,

Сияя гладкой пленкой,

Растягиваясь вширь,

Появится тончайший

Сверкающий пузырь!

*(Звучит музыка, воспитатели выдувают мыльные пузыри.)*

Ведущий. Мыльные пузыри легкие, воздушные, ветерку послушные. Они очень любят играть с малышами.

*(Проводятся конкурсы).*

**«Помоги мыльным пузырям перелететь через веревочку»** (участвуют дети младшей группы – две команды).

Дети выдувают мыльные пузыри и дуют на них, чтобы они перелетели через веревочку.

**«Пройди по мостику»** (участвуют дети старшей группы – две команды).

Дети поочередно проходят по мостику, выдувая пузыри.

**«Поймай пузырь»** (участвуют дети средней группы).

Ведущий.           Открываем колпачки,  
                          Выдуваем пузыри,  
                          Вот такие – посмотри!  
                          Все они воздушные  
                          И очень непослушные!  
                          Как бы нам их поймать –  
                          На ладошке подержать!

*Группы детей выдувают пузыри, а другие группы стараются их поймать.*

**«У кого пышнее пена»** (участвуют все дети).

*Дети располагаются вокруг тазиков с водой и с помощью трубочек создают обильную пену.*

Ведущий.           Осторожно: пузыри...  
                          Ой, какие! Посмотри!  
                          Раздуваются! Блестят!  
                          Отрываются! Летят!  
                          Мой – со сливу!  
                          Мой – с орех!  
                          Мой – не лопнул дольше всех!

*Звучит музыка, дети выдувают мыльные пузыри.*

Угощение.

## ПРАЗДНИК ЦВЕТОВ

*Ведущие праздника – дети одетые в костюмы цветов – «гвоздики» и «георгина» (можно и другие цветы).*

### Ход праздника

**Гвоздика.** Лето – период самых красивых праздников. Живые цветы наполнили наш сад. Многие из вас, ребята, пришли в одежде цветов и принесли с собой цветы.

**Георгин.** С неба радуга-дуга опустилась на луга,  
В саду солнышко играет, оживилось все кругом,  
И цветы и росы сияют ласковым огнем.

*Дети поют песню «Венок» (музыка Г. Фрида, слова Н. Френкель).*

### ВЕНОК

1. Вот пришло к нам румяное лето  
И зовет на зеленый простор.  
Сколько солнца кругом, сколько света,  
А цветы, будто пестрый ковер.
2. Незабудку, гвоздику, ромашку,  
Колокольчики, мак, василек,  
Желтый лютик, душистую кашку  
Мы вплетем в разноцветный венок.

**Георгин.** Цветы цветут, их море,  
Красивее их нет.  
Я рано вышел в поле  
Собрать большой букет.

*Георгин подходит к ромашке. Ромашка выходит вперед.*

**Ромашка.** Я белая ромашка,  
В середине желтый цвет.  
Возьми меня с собою,  
Украшу твой букет.

**Колокольчик.** Я лиловый колокольчик,  
Расту в тени лесной.  
Я в просеке сосновой  
Киваю головой.  
И меня возьми с собой.

**Ведущий** (*обращается к васильку*).  
Как чиста в поле рожь,  
Василек едва найдешь.  
Всем бы ты цветок хорош,  
Да зачем ты портишь рожь?  
Выходи-ка лучше в сад –

Вот обрадуешь ребят!

**Мак.** Я красивый мак, как алый флаг,  
Меня не взять нельзя никак.

**Анютины глазки.** Мы в солнечной сказке,  
Как бабочек стая,  
Анютины глазки нас все называют.

**Одуванчик.** Потемнел весенний воздух,  
Снова слышен крик грачей,  
И я снова распустился в свете  
Солнечный лучей.

**Роза.** За тонкий запах темных лепестков  
Зовут меня царицею цветов.  
Шипами стебель всех колоть готов,  
Ведь нет на свете розы без шипов.

**Ландыш.** Солнце светит, шепчут листья,  
На поляне я один,  
Под кустом, в траве росистой,  
Кто звенит динь-динь?  
Это ландыш серебристый  
Смотрит в ласковую синь.  
Колокольчиком душистым –  
Он звенит – динь-дилинь.

**Все цветы** (*весело кружась в хороводе*).  
Собрались мы и весело заводим хоровод,  
Поем мы хором песенку, поляна вся цветет.

*Все поют песню «Улыбка» (музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского).*

*Дети исполняют танец «Вальс цветов» (музыка Д. Шостаковича, композиция движений Л. Феоктистовой).*

Участвуют 16 детей. На головах у них шапочки-цветы: 4 ромашки, 4 мака, 4 лютика, 4 незабудки (или другие цветы по желанию). В руках у каждого ребенка по два цветка, таких же, как и на голове.

Дети стоят по кругу, чередуясь: ромашка – мак – лютик – незабудка и т. д.  
1–2-й такты. Слушают.

3–4-й такты. Выставляют на носок правую ногу и одновременно вытягивают вперед правую руку с цветком, затем (на 3-ю четверть) возвращаются в исходное положение.

5–6-й такты. То же выполняют левой ногой с одновременным движением левой руки.

7–10-й такты. Кружатся на носках, подняв руки с цветами вверх, затем поворачиваются спиной в круг.

11–14-й такты. Повторяются движения 3–6 тактов, стоя спиной в круг.

15–18-й такты. Дети разбегаются и образуют четыре кружочка (ромашки, маки, незабудки, лютик).

19–20-й такты. Повторяются движения 3–6 тактов в маленьких кружочках.

21–26-й такты. Свободно разбегаются по залу и останавливаются, повернувшись лицом к зрителям.

27–33-й такты. Покачивают руками (правой – левой), постепенно поднимая их все выше и одновременно пружиня на ногах. В конце 33-го такта останавливаются и скрещивают руки над головой.

**Ведущий.** Ребята, хорошо ли вы знаете цветы? А вот сейчас проверим.

Есть еще игра для вас,  
Я прочту стихи сейчас,  
Я начну, а вы кончайте,  
Дружно хором отвечайте.

Золотая середина и лучи идут кругом  
Это может быть картина: солнце в небе голубом?  
Нет, не солнце на бумажке,  
На лугу цветы... (*ромашки*).

Ранним утром распускает  
Лепестки свои цветок,  
А как вечер наступает,  
Гасит красный огонек,  
Погляди-ка, погляди-ка,  
Что за красный веерок?  
Это яркая... (*звездика*)  
Новый празднует денек.

Подрастет – нарядится  
В беленькое платьице  
Легкое, воздушное,  
Ветерку послушное,  
А пока стоит одетый  
В желтый сарафанчик,  
А зовут его, ребята,  
Просто... (*одуванчик*).

На солнечной опушке в траве сидит она,  
Лиловенькие ушки тихонько подняла.

И тут поможет вам смекалка:  
Все зовут цветок... (*фиалка*).

Нам каждому весенняя природа дорога,  
Ручьями распускаются холодные снега,  
От снега очищается и хвоя и валежник,  
И первый появляется в проталине... (*подснежник*).

В траве густой, зеленой он выглядит нарядно,  
Но с пашен, как сорняк, он изгнан беспощадно

Головка голубая и длинный стебелек,  
Но кто ж его не знает, ведь это... (василек).

Хоровод «Мы в зеленые луга пойдём» (музыка и слова Н. Леви).

### МЫ В ЗЕЛЕННЫЕ ЛУГА ПОЙДЕМ

- |                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Мы в зеленые луга пойдём,<br>Мы в зеленые луга пойдём.<br>Мы в луга пойдём,<br>Мы в луга пойдём.<br>Мы в зеленые луга пойдём.                      | <i>Вступление. Дети стоят в<br/>кругу парами.<br/>Дети идут парами вправо<br/>и поют.</i>                            |
| 2. Уж мы цветиков-цветов нарвем,<br>Уж мы цветиков-цветов нарвем.<br>Мы цветиков нарвем,<br>Мы цветиков нарвем,<br>Уж мы цветиков-цветов нарвем.      | <i>Из пар перестраиваются в<br/>один общий круг и,<br/>взявшись за руки,<br/>продолжают идти вправо.</i>             |
| 3. Всем подружкам по венку сплетем,<br>Всем подружкам по венку сплетем,<br>По венку сплетем,<br>По венку сплетем,<br>Всем подружкам по венку сплетем. | <i>Дети перестраиваются в<br/>маленькие кружочки<br/>(ведущие выбирают<br/>заранее).</i>                             |
| 4. Мы в зеленые луга пойдём,<br>Мы в зеленые луга пойдём.<br>Мы в луга пойдём,<br>Мы в луга пойдём.<br>Мы в зеленые луга пойдём.                      | <i>Дети из маленьких<br/>кружков<br/>перестраиваются в один<br/>общий круг, с пением<br/>продолжают идти вправо.</i> |

**Ведущий.** Внимание! Внимание! Хочешь знать, какая будет сегодня погода? Цветы тебе помогут в этом. Только не ленись. Пойди, найди, проверь и запомни! Ботаника насчитывает до 400 растений-барометров. Их можно встретить всюду: в саду, в огороде, в поле, в лесу, на болоте.

Вот жимолость – понюхай ее цветы, если услышишь сильный запах, жди дождя.

Вот выюнок – в солнечный день его цветок открыт, а в пасмурный закрыт.

Вот клевер – если складываются его цветочки – жди бури.

Вот чертополох – в жаркую погоду колкий, а перед дождем нет.

Одуванчик перед дождем складывает, как зонтик, свой пушистый шарик.

Вот, ребята, сколько интересного и полезного мы узнали сегодня о цветах.

Я думаю, что вы теперь бережно будете относиться к этим чудесным созданиям природы.

А наш праздник подходит к концу, но звонкое лето продолжается. Впереди у вас много теплых солнечных летних дней.

Нас солнца луч смешит и дразнит,  
Нам нынче весело с утра,  
Лето дарит звонкий праздник,

И главный гость на нем – игра.  
Она наш друг – большой и умный,  
Не даст скучать и унывать,  
Затеет спор, веселый шумный,  
Поможет он нам новое узнать.

*Все дети исполняют песню-игру «Мы ходили в поле» (музыка А. Лазаренко, слова Л. Кукловской, перевод с украинского А. Сарапина).*

1. Мы ходили в поле, в поле,  
Погуляли вволю, вволю,  
Утром на лужочке  
Рвали мы цветочки.
2. Солнце жарко греет, греет,  
Тучка в небе реет, реет.  
Тучка, окропи ты  
И цветы, и жито.
3. Налетели тучи, тучи  
Из-за дальней кручи, кручи.  
Частный дождик сеет –  
Убегай скорее!

Перед началом игры дети стоят парами вдоль длинной стены зала. Из общего числа детей заранее выбирается ребенок – «дождик».

**1-й куплет.**

1–4-й такты. Слушают.

5–10-й такты. Все дети двигаются простым шагом парами друг за другом к центральной стене и поют. Затем, повернувшись лицом к зрителям, продолжают движение вдоль центральной линии зала вперед.

11–14-й такты. Стоящие в парах поворачиваются лицом друг к другу и, имитируя сбор цветов, расходятся к боковым стенам зала (сохраняя построение в шеренги).

**2-й куплет.**

5–6-й такты. Дети, стоящие в правой шеренге, держась за руки, движутся по направлению к центральной линии зала. В конце 6-го такта останавливаются.

7–8-й такты. Дети, стоящие в левой шеренге, повторяют движения.

9–10-й такты. Обе шеренги отступают назад, образуя круг.

11–14-й такты. Дети быстро поднимают и плавно опускают руки, имитируя подающие капли дождя.

**3-й куплет.**

5–6-й такты. Взявшись за руки, дети легким бегом двигаются противходом за ведущим по кругу.

11–14-й такты. Из группы детей отделяется заранее выбранный ребенок – «дождик». Дети разбегаются, а «дождик» их ловит.

## **Спортивный праздник «Королевство волшебных мячей»**

**Ведущая.** Ребята, сегодня я расскажу вам про Королевство волшебных мячей. Все в этом королевстве круглое – дома круглые, столы и стулья круглые, даже кровати круглые. Вы спросите почему? Открою вам секрет. В тронном зале этой страны хранятся пять волшебных мячей. Сила у этих мячей огромная, волшебная. Оберегают они своих жителей от всех болезней. Поэтому никто в королевстве Волшебных мячей не болеет, и все очень любят заниматься спортом и закаляться. Хотите побывать в королевстве Волшебных мячей? Тогда в путь. А чтобы в дороге было веселее, споем нашу любимую песню о дружбе. («Песня о дружбе» В.Шаинского)

**Ведущая.** Вот мы и прибыли в королевство Волшебных мячей. Познакомьтесь, ребята. Это принцесса Веселинка. Только что – то она сегодня не веселая. Что случилось принцесса?

**Веселинка.** На нас напала злая Простудиха. Волшебные мячи раскидала лихо. Своими чарами нас околдовала, веселья и здоровья в королевстве не стало (чихает).

**Ведущая.** Что же делать, ребята? Жители королевства Волшебных мячей теперь будут болеть, не смогут заниматься спортом и играть свои любимые игры с мячом. Надо бы им помочь. Не грусти, Веселинка. Мы с ребятами отыщем волшебные мячи, куда бы они не закатились. И все в вашем королевстве снова будут здоровыми и веселыми.

**Простудиха.** Что за не порядок? Почему в моем королевстве здоровьем запахло? Ну –ка, где моя подзорная труба? (достаёт подзорную трубу)

Ты, труба, мне послужи,

Да еще раз покажи,

Кто в королевстве весел и здоров?

Кто не боится простуд и сквозняков?

**Простудиха.** Это что за безобразие? Откуда здесь столько здоровых детей? Ну ничего. Сейчас я быстренько исправлю. (чихает на детей).

**Ведущая.** Не трудись, Простудиха. Наши дети простуд не боятся.

**Простудиха.** Это еще почему?

**Ведущая.** Сейчас узнаешь. (песня «Физкульт – Ура»  
Ю. Чичикова.

**Простудиха.** Караул! Побегу армию насморков и температур собирать.

**Ведущая.** Беги – беги! Только мы тоже сидеть на месте не будем. Прямо сейчас отправляемся в Королевство Фантазии.

**Ведущая.** Здравствуй, принцесса Мечта.

**Мечта.** Здравствуйте, дорогие гости. С чем пожаловали?

**Ведущая.** Слышали мы, что один из волшебных мячей попал в твою Страну фантазии.

**Мечта.** Это правда.

Однажды к нам мяч занес ураган,

Но просто так я его не отдам.

Награду получит лишь смелый и ловкий.

Себя покажите в моей тренировке.

**Игры – эстафеты.**

**1. Передай мяч поверху.** Для этой и последующих двух эстафет необходимо собрать 2 команды и построить их в две колонны, на небольшом расстоянии друг от друга. Ноги чуть шире плеч, руки вверху. Мяч у капитанов команды. По команде ведущего участники передают мяч поверху. Как только мяч попадет к участнику, стоящему последним, задание меняется. Теперь нужно передавать мяч из руки в руки понизу. Катить мяч по полу запрещено правилами. Побеждает та команда, у капитана которой раньше окажется мяч.

**2. Передай мяч с боку.** Участники становятся в шеренгу, плечо к плечу. Мяч у капитанов команды. По команде его начинают передавать друг другу. Как только мяч попадает к участнику, стоящему последним, все участники поворачиваются кругом, и мяч возвращается к капитану команды с другой стороны. Побеждает та команда, у капитана которой раньше окажется мяч.

**3. Ловкий мяч.** В этой эстафете задание усложняется – объединяются первые две игры (рекомендуется сначала повторить все задания)

**Ведущая.** Это маленькие феечки. Что – то случилось, ребята. Кто – то испугал наших феечек. Но только кто же это?

**Танец разбойников.**



**Разбойник.** Кто такие? Зачем пожаловали Королевство страха?

**Ведущая.** Какие вы грозные. Но мы вас совсем не испугались. А пришли за волшебным мячом.

**Разбойник.** Если разбойников вы не боитесь,  
То в эстафете с нами сразитесь.

Опасные игры вас ждут, господа,  
Кто не боится, пусть выйдет сюда!

**Игры – эстафеты.**

**1.Пройди через ущелье.** Для Эстафеты набрать две команды.  
Задания: в одну сторону дети бегут по гимнастическому бревну или скамье, возвращаются, оббегая кубики «змейкой»

**2.Перенеси мяч.** На одной стороне площадке в обруче или корзине выложить мячи по количеству человек в команде.  
Необходимо перенести мячи с одной стороны площадки на другую. Каждый участник может взять только один мяч.

**Ведущая.** Ну что, разбойники, убедились, что наши ребята быстрые, ловкие и ничего не боятся?

**Разбойник.** С сильным противником встретится рады,  
Волшебный мяч получите в награду.

**Ведущая.** Ребята, давайте поблагодарим разбойников.  
Отправляемся в Королевство снов. Следующий мяч вас ждет именно там.

**Звучит восточная музыка, входит султан.**

**Султан.** Приветствую вас в Королевстве снов. Путникам отдых всегда здесь готов. Располагайтесь, отдохните, на красавиц посмотрите.

**Танец восточных красавиц.**

**Ведущая.** Хороши твои красавицы, но пришли в Королевство снов не отдыхать, а волшебный мяч разыскать.

**Султан недовольно хлопает в ладоши.** Красавицы убегают.

**Султан.** Волшебный мяч не отдам никому.

Такая редкость нужна самому.

Что вы можете мне предложить?

Попробуйте ловкостью меня удивить.

**Игра – эстафета «Веселый мяч»**

Для эстафеты набрать две команды. В одну сторону двигаются на четвереньках, толкая мяч головой (руками не помогать)

Докатив мяч до конуса, передать следующему участнику,  
прокатив мяч по полу.

**Ведущая.** В какое же королевство теперь привела нас дорога?  
Куда мы попали?

**Входит принцесса Загадка.**

**Загадка.** В Королевство загадок попали сейчас,  
Я – принцесса Загадка приветствую вас.

Рада я гостей принять.

И загадки загадать.

**Ведущая.** Ты, наверное, уже слышала про то, как злая  
Простудиха разбросала волшебные мячи? Теперь жители  
Королевства волшебных мячей болеют.