

Проект

«Лето – это...»

Составители: Какоурова Н.С.- воспитатель,

Сусенкова А.В. –учитель –логопед,

Рокош Л.И. –музыкальный руководитель,

Залуцкая С.Г. – инструктор по ФИЗО

Половиткина Е.В. - воспитатель

По количеству участников – коллективный.

По приоритетному методу – практический.

По контингенту участников – разновозрастной.

По продолжительности – краткосрочный (3 месяца)

Актуальность темы:

Лето – это благоприятное время для укрепления здоровья, а также развития детей. большую часть времени дети проводят в ДООУ. Задача коллектива дошкольного учреждения – это правильно организовать жизнь детей в детском саду, чтобы они получили заряд бодрости, провели время с пользой, с удовольствием и радостью. Правильная организация летней оздоровительной работы в ДООУ представляет большие возможности для укрепления физического и психологического здоровья детей, родителей, коллектива детского сада в образовательном процессе. Главное своевременно использовать благоприятные условия летнего периода для укрепления здоровья детей, чтобы каждый ребенок оздоровился и закалился. «Первые шаги» в прекрасный мир природы, богатый красками, звуками, запахами, мир, развивающий все потенциальные возможности ребенка, постигаются именно в дошкольном возрасте. Проведенное время с детьми летом на воздухе не только полезно для здоровья, но и имеет колоссальное воспитательное значение, она помогает развивать у детей дошкольного возраста интерес и любовь к природе, бережное к ней отношение, формирует художественный вкус, творческое воображение, формирует художественный вкус, смекалку и изобретательность, воспитывать трудолюбие и самостоятельность, усидчивость и терпение. И у взрослых встает вопрос – как организовать интересный и занимательный досуг детям, познавая и закрепляя в игровой форме знания, полученные в течении года. Этот проект может помочь педагогам весело и интересно, с выдумкой организовать досуг детей, привлечь полезными, практическими занятиями и в тоже время сохранить здоровье всех участников образовательного процесса. Данный проекте раскрывает основные идеи и содержание направлений в работе педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды в ДООУ, обеспечивающей формированию физического и психосоциального здоровья у детей, сотрудников ДООУ и родителей воспитанников.

Время проведения:

Июнь – август

Участники проекта:

Дети, посещающие детский сад, родители, педагоги ДООУ.

Цель проекта:

Создание максимально благоприятных условий для укрепления гармоничного психологического и физического развития ребенка летом, формирование потребности в здоровом образе жизни, расширение и обогащение представлений детей о разнообразии природы летом.

Задачи проекта:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.
2. Формировать навыки экспериментирования, развивать познавательный интерес.
3. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и охранять природу, расширять знания детей о сезонных изменениях природы.
4. Воспитывать привычку в повседневной физической активности.
5. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Ожидаемые результаты:**Дети:**

- *Снижение уровня заболеваемости.
- *Становление и проявление здоровьесберегающей компетентности.
- *Повышение уровня адаптации к окружающему миру.
- *Развитие познавательной и творческой активности, коммуникативных и исследовательских навыков.
- *Развитие способности инициативно и самостоятельно действовать в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности.

Педагоги:

- *Создание продуктов детского творчества.
- *Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Основные направления реализации проекта:

Подготовительный, основной, заключительный.

1 этап – подготовительный.

Успех летней работы определяется тем, насколько своевременно и качественно подготовился к ней коллектив детского сада,. Подготовка затрагивает все стороны жизни дошкольного учреждения, всех членов коллектива согласно своим функциональным обязанностям.

Заведующий:

- *разрабатывает план подготовки ДОУ к ЛОП,
- *распределяет обязанности между коллективом,
- *следит за проведением инструктажа с работниками ДОУ.

Старший воспитатель:

- *разрабатывает план работы на ЛОП с воспитанниками, педагогами, родителями;
- *готовит наглядную информацию для педагогов и родителей;
- *проводит инструктаж;
- *осуществляет контроль.

Педагоги:

- *разрабатывают перспективные планы;
- *создают условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей;
- *реализуют систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие воспитанников.

2 этап – основной.

Организация летней оздоровительной работы ДОУ строится по направлениям:

С педагогами:

- *Инструктаж сотрудников ДОУ.
- *Семинар по проведению ЛОР с детьми.
- *Семинар -практикум «Особенности организации развлечений и досугов детей в летний период»
- *Выставка в методическом кабинете «В помощь воспитателю»
- *Консультации для воспитателей «Подвижные игры на участке летом»

*Контроль: выполнение инструкций, утренний прием (гимнастика, прогулка), работа с родителями.

С детьми.

Воспитательная и оздоровительная работа (приложение 1,2)

*Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий.

*Организация самостоятельной деятельности детей.

*Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма.

*Трудовое воспитание.

*Максимальное пребывание на свежем воздухе.

Осуществление различных закаливающих мероприятий в течении дня.

*Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе.

С родителями:

*Оформление уголков для родителей.

*Оформление папок – передвижек на темы: «Кишечная инфекция», «Овощи, фрукты, витамины»

*Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»

*Участие родителей в совместных мероприятиях, озеленении участка.

3 этап –заключительный.

Презентация проекта «Лето –это...»

Продукт проектной деятельности: рисунки, поделки, стихи и рассказы собственного сочинения, фотоальбомы, плакаты и т.д.

Продукт проектной деятельности педагогов: картотека игр, сценарии праздников, развлечений, досугов, планы, консультации для родителей, папки –передвижки.

План работы с детьми на июнь.

№	Мероприятия	Группа	Дата	Ответственный
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето»	Все группы		Воспитатели групп, муз.руководитель
2	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Все группы		Воспитатели групп
3	Фольклорное развлечение «Зеленые святки»	Старшие группы		Воспитатели групп, муз.руководитель.
4	Спортивное развлечение «Волшебная страна здоровья»	Старшие группы		Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
5	Литературная викторина по произведениям А.С.Пушкина	Старшие группы		Воспитатели групп
6	Выставка детских рисунков, плакатов «Мы живем в России»	Все группы		Воспитатели групп
7	Игры для малышей «Страна счастья»	Младшие группы		Воспитатели групп
8	Музыкальное развлечение «Волшебный зонтик»	Все группы		Воспитатели групп, муз.руководитель.
9	Выставка коллективных работ «Волшебные цветы»	Все группы		Воспитатели групп
10	Экологический проект «День цветов»	Все группы		Воспитатели групп, родители.
11	Физкультурное развлечение «Игры народов Сибири»	Старшие группы		Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО.
12	Замки из песка	Все группы		Воспитатели групп, родители.
13	Подвижные и спортивные игры.	Все группы		Воспитатели групп.
	Беседы:			
1	Правила поведения дома и на прогулке.	Старшие группы		Воспитатели групп.
2	Экологическая беседа «Что можно, а что нельзя»	Все группы		Воспитатели групп.
3	«Страна в которой я живу»	Все группы		Воспитатели групп.
4	«Правила поведения на дорогах»	Старшие группы		Воспитатели групп.
5	«Не рвите цветы»	Все группы		Воспитатели групп.
	Экскурсии:			
1	Выход детей на площадь «Звездочка»	Старшие группы		Воспитатели групп

План работы с детьми на июль.

№	Мероприятия	Группа	Дата	Ответственный
1	Праздник «Природа – наш верный друг»	Все группы		Воспитатели групп.
2	Развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	Все группы		Воспитатели групп, родители.
3	Физкультурное развлечение «Королевство волшебных мячей»	Все группы		Воспитатель групп, инструктор по ФИЗО.
4	Конкурс поделок и рисунков «Лето красное»	Все группы		Воспитатели групп, родители.
5	Просмотр мультфильмов, чтение сказок про животных.	Все группы		Воспитатели групп.
6	Праздник Нептуна.	Все группы		Воспитатели групп, муз.руководитель, инструктор по ФИЗО.
7	Конкурс рисунков «Разноцветные ладошки»	Все группы		Воспитатели групп
8	Досуг «Отгадки на загадки»	Все группы		Воспитатели групп.
9	Летняя дискотека или шарики – смешарики.	Все группы		Воспитатели групп, муз.руководитель, инструктор по ФИЗО.
10	Спортивные эстафеты.	Старшие группы		Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО.
	Беседы:			
1	«Трудись -не ленись»	Все группы		Воспитатели групп.
2	«Животные нашего леса»	Все группы		Воспитатели групп.
3	«Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья»	Все группы		Воспитатели групп.
	Посещение кинотеатра.	Старшие группы		Воспитатели групп.
	Чтение книг о лете, рассматривание иллюстраций, открыток.	Все группы	Весь месяц	Воспитатели групп

План работы с детьми на август.

№	Мероприятия	Группа	Дата	Ответственный
1	Праздник мыльных пузырей.	Все группы		Воспитатели групп, муз.руководитель.
2	Игры – драматизации по мотивам знакомых сказок.	Все группы		Воспитатели групп.
3	Подвижные игры для малышей «Мы веселые ребята»	Младшие группы		Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО.
4	Конкурс построек из песка «Волшебный замок»	Все группы		Воспитатели групп, родители.
5	«Путешествие в страну подвижных игр»	Старшие группы		Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО.
6	Выставка поделок из природного материала.	Все группы		Воспитатели групп, родители.
7	Познавательные игры по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	Старшие группы		Воспитатели групп
8	Праздник цветов.	Все группы		Воспитатели групп, муз.руководитель.
9	Литературная викторина по мотивам русских народных сказок.	Старшие группы		Воспитатели групп.
10	Конкурс рисунков «Вот и лето прошло»	Все группы		Воспитатели групп.
	Беседы:			
1	«Внимание ядовитые растения и грибы»	Все группы		Воспитатели групп.
2	«Труд людей летом»	Все группы		Воспитатели групп.
3	«Книги наши друзья»	Все группы		Воспитатели групп.
	Экскурсии по желанию воспитателей.			

Оздоровительная работа с детьми.

Задачи физического развития дошкольников.

1. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование физического здоровья, улучшение умственной и физической работоспособности.
2. Формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки.
3. Воспитание у детей личной физической культуры. Формирование потребностей в физическом совершенствовании, воспитание привычки к здоровому образу жизни. Для реализации этих задач в ДООУ созданы следующие условия: оборудованна спортивная площадка, уголки здоровья в группах.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами:

1. Полноценное питание.
2. Закаливающие процедуры.
3. Развитие движений.
4. Соблюдение режима.

Принципы организации питания:

- *выполнение режима питания;
- *индивидуальный подход к детям во время питания;
- *правильность расстановки мебели.

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости воздействию постоянно меняющихся факторов окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития организма ребенка.

Основные факторы закаливания:

- закаливающие процедуры различаются как по виду, так и по интенсивности;
- закаливание проводится на положительном фоне и при тепловом комфорте организма ребенка;
- соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течении дня;
- дыхательная гимнастика после сна;
- релаксационные упражнения;
- самомассаж;
- мытьё рук, ног после прогулок.

Развитие движений.

Физическое воспитание оказывает существенное влияние на совершенствование защитных сил организма ребенка, ход его физического развития, содействует овладению физического воспитания.

Физкультурно – оздоровительные занятия и их вариативность:

1. Утренняя гимнастика: традиционный комплекс, подвижные игры, оздоровительные пробежки вокруг детского сада.
2. Двигательная разминка между занятиями: игровые упражнения, подвижные игры на ориентировку в пространстве, двигательные задания.
3. Физкультминутки: упражнения для развития мелкой моторики рук, имитационные движения, общеразвивающие упражнения.
4. Подвижные игры и физические упражнения: подвижные игры, спортивные упражнения, двигательные задания, с использованием полосы препятствий.
5. Коррекционная работа с детьми по развитию речи с движением: дифференцированные игры, подобранные с учетом двигательной активности, упражнения по формированию осанки.
6. Гимнастика после сна: разминка в постели и самомассаж, игровые упражнения, сюжетно – игровая гимнастика, пробежки по массажным дорожкам.
7. Самостоятельная творческая деятельность детей на воздухе.
8. Неделя здоровья: подвижные игры и упражнения.
9. Физкультурные праздники и досуги: игры и упражнения, спортивные игры, игры – эстафеты, музыкально – ритмические упражнения.

