

Паспорт методической разработки

Полное наименование разработки	Летне-оздоровительный проект «Лето – это.»
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 (в ред. ред. от 27.06.2018); • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155; • Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г №544н; • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; • Устав МДОУ г. Иркутска детского сада №129.
Цель	Создание максимально благоприятных условий для укрепления гармоничного психологического и физического развития ребенка летом, формирование потребности в здоровом образе жизни, расширение и обогащение представлений детей о разнообразии природы летом.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды. 2. Формировать навыки экспериментирования, развивать познавательный интерес. 3. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и охранять природу, расширять знания детей о сезонных изменениях природы. 4. Воспитывать привычку в повседневной физической активности. 5. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
Сроки реализации	Июнь-август
Основные разработчики	Л.И. Роккош – музыкальный руководитель А.В. Сусенкова – учитель-логопед Залуцкая С.Г. – инструктор по ФИЗО Н.С. Какоурова – воспитатель Е.В. Половиткина – воспитатель
Исполнители основных мероприятий	Все участники образовательных отношений, социальные партнеры.
Ожидаемые результаты	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Снижение уровня заболеваемости. *Становление и проявление здоровьесберегающей компетентности. *Повышение уровня адаптации к окружающему миру. *Развитие познавательной и творческой активности, коммуникативных и исследовательских навыков. *Развитие способности инициативно и самостоятельно действовать в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Создание продуктов детского творчества. *Повышение профессиональной компетентности педагогов.

