**Конспект НОД по конструированию**

**«Спешим на помощь жителям Цветочного города»**

Составила воспитатель Гостар Анна Иннокентьевна

**Тема:** Спешим на помощь жителям Цветочного города»

**Возраст:** старшая группа, 5-6 лет

**Цель:** Развитие у детей умения делать постройку по схеме.

**Задачи:**

Обучающие:

- продолжать обучать умению работать по схеме

- развивать конструкторские навыки

- закреплять названия деталей конструктора

Развивающие:

- развитие пространственной ориентации

- развитие словаря

- развитие мелкой моторики

- развитие творческих навыков

Воспитательные:

- Вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке

- умение договариваться, помогать друг другу

- умение доводить начатое дело до конца

- воспитывать чувство сострадания, желания помочь сказочным героям

Словарь:

Коротышки, малыши и малышки, проекты, архитектор, строитель, конструктор, мелкий, крупный, деревянный, призма, цилиндр, полуцилиндр, пластина, куб, кирпичик, перекрытие, опора, стены, справа, слева, вверху, внизу, сбоку, около, между и др.

Материал: Наборы деревянного конструктора на каждого ребенка, схемы построек на каждого, фигурки коротышек из Цветочного города, коробочки с дополнительными деталями из бросового материала для украшения домиков. Муз.запись,музыкальная колонка.

Предварительная работа:

- Чтение произведения Н. Носова «Незнайки в Цветочном городе»

- Беседа по произведению

- Выставка рисунков «Сказочные домики жителей Солнечного городка».

- Загадывание загадок

- Конструирование по схемам

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

1) Мотивация.

Игра «Улыбнись другу»

2) Проблемная ситуация. Письмо от жителей Цветочного города.

Воспитатель приносит письмо от жителей Цветочного города. В нем говорится о том, что ужасный ураган разрушил город малышек. Жители просят помочь построить им новый Цветочный город.(Вспомним как называют жителей цветочного города? Малыши и малышки: Незнайка, Знайка, Винтик, Шпунтик, Пилюлькин и т.д.)

Воспитатель: – Ребята, поможем жителям Цветочного города? (Ответы детей)

Воспитатель: А полетим мы в Цветочный город на ковре-самолете, который прислали нам жители города.

- Итак, садимся на ковер-самолет. (Звучит легкая музыка)

3) Актуализация знаний.

- А пока мы летим, отгадайте загадки

*Он строит дом,*

*Дом многоэтажный.*

*Строит дом карандашом*

*На листке бумажном.*

*Нужно всё нарисовать,*

*Вычислить, проверить,*

*Все квартиры сосчитать,*

*Лестницы и двери.*

*Чтоб стоял он много лет,*

*Чтобы был в квартире свет,*

*Ванны, умывальники*

*Для больших и маленьких.*

*Кто это? (Архитектор)*

*Строю я высотный дом,*

*Чтобы люди жили в нём.*

*Есть готовый котлован,*

*Есть леса, подъёмный кран.*

*Есть кирпич. Раствор месите.*

*Догадались? Я ... (СТРОИТЕЛЬ)*

**II. Основная часть**

1) Определение последовательности выполнения деятельности .

Воспитатель: - Вот мы и прилетели в Цветочный город, здесь все разрушено.

- Ребята, архитектор Циркуль оставил нам конструктор и схемы домиков, которые мы с вами построим.

- Из какого конструктора мы будем строить? (из деревянного)

- Из каких основных частей состоит здание, дом? (фундамент, стены, окна, крыша, двери.)

Посмотрите внимательно и назовите строительные детали которые мы будем использовать.

(Дети называют и показывают детали конструктора)

– Ребята, выберите каждый себе схему домика который будете строить.

А чтобы наши руки хорошо работали, мы поиграем в пальчиковую игру

**2.** Динамическая пауза.

Пальчиковая игра «Дом»

**3.**Самостоятельная деятельность детей.

Дети выполняют работу.

По ходу деятельности детей педагог уточняет количество деталей по схеме, порядок выполнения постройки.

Индивидуальная работа с детьми, которые затрудняются.

Помощь педагога словесной инструкцией.

Воспитатель: - Чтобы в Солнечном городе стало еще уютнее, что можно добавить? (Клумбу, цветник.)

- Ребята, возьмите фигурки жителей и поселите их в домиках.

**III. Заключительная часть**

По окончании работы воспитатель предлагает детям посмотреть на выполненную работу, полюбоваться своей работой.

Подводит итог занятия.

- Ребята, вы все молодцы! Сказочные герои вас благодарят за новые, удобные дома.

-Что мы сегодня делали? (строили дома по схемам)

- В какой последовательности мы строили? (основание, стены, крышу)

-Вам интересно было строить домики для жителей Цветочного города?

Игра « Смайлики»