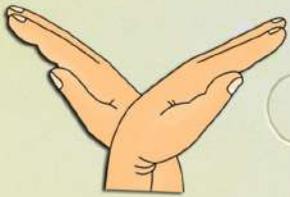


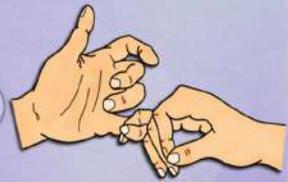
# КАРТОТЕКА



ПАЛЬЧИКОВЫХ



ИГР



# « Рыбки »

**«Пять маленьких рыбок играли в реке,**

**лежало большое бревно на песке,**

**и рыбка сказала: "нырять здесь легко!"**

**Вторая сказала: "ведь здесь глубоко".**

**А третья сказала: "мне хочется спать!"**

**Четвертая стала чуть-чуть замерзать.**

**А пятая крикнула: "здесь крокодил!"**

**Плывите скорей, чтобы не проглотил!"**

*Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.*

*Руки прижаты друг к другу; переворачиваем их с боку на бок.*

*Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.*

*Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).*

*Ладони поворачиваем на тыльную сторону одной из рук (рыбка спит).*

*Быстро качаем ладонями (дрожь).*

*Запястья соединены; ладони раскрываются и соединяются (рот).*

*Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями (рыбки уплывают).*

# «Пчелки»

**«ДОМИК МАЛЕНЬКИЙ НА ЕЛКЕ,  
ДОМ ДЛЯ ПЧЕЛ, А ГДЕ ЖЕ ПЧЕЛКИ?»**

**НАДО В ДОМИК ПОСТУЧАТЬ,  
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.  
Я СТУЧУ, СТУЧУ ПО ЕЛКЕ.**

**ГДЕ ЖЕ, ГДЕ ЖЕ ЭТИ ПЧЕЛКИ?**

**ПЧЕЛКИ СТАЛИ ВЫЛЕТАТЬ:  
РАЗ ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!»**

*Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка). На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке". Дети заглядывают в "улей".*

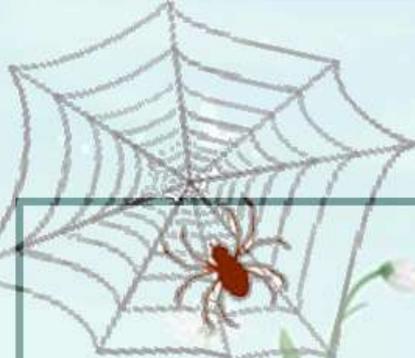
*Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.*

*Разводим руками (удивляемся).*

*Растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают).*



# «Паучок»



**«ПАУЧОК ХОДИЛ ПО ВЕТКЕ,  
А ЗА НИМ ХОДИЛИ ДЕТКИ.**

**ДОЖДИК С НЕБА ВДРУГ ПОЛИЛ.**

**ПАУЧКОВ НА ЗЕМЛЮ СМЫЛ.**

**СОЛНЦЕ СТАЛО ПРИГРЕВАТЬ.**

**ПАУЧОК ПОЛЗЕТ ОПЯТЬ,  
А ЗА НИМ ПОЛЗУТ ВСЕ ДЕТКИ,  
ЧТОБЫ ПОГУЛЯТЬ НА ВЕТКЕ».**

*Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.*

*Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).*

*Хлопок ладонями по столу - коленям.*

*Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)*

*Действия аналогичны первоначальному "Паучки" ползают на голове.*

# Поросята

**«ЭТОТ ТОЛСТЫЙ ПОРОСЕНОК ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ ХВОСТОМ ВИБЛЯЛ.**

**ЭТОТ ТОЛСТЫЙ ПОРОСЕНОК СПИНКУ ОБ ЗАБОР ЧЕСАЛ.**

**ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ, ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ, ПОРОСЯТОК Я ЛЮБЛЮ!**

**ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ, ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ, ПОРОСЯТОК Я ЛЮБЛЮ!**

**ЭТОТ ТОЛСТЫЙ ПОРОСЕНОК НОСОМ ЗЕМЛЮ КОВЫРЯЛ.**

**ЭТОТ ТОЛСТЫЙ ПОРОСЕНОК ЧТО-ТО САМ НАРИСОВАЛ.**

**ЭТОТ ТОЛСТЫЙ ПОРОСЕНОК – ЛЕЖЕБОКА И НАХАЛ.**

**ЗАХОТЕЛ СПАТЬ В СЕРЕДИНКЕ И И ВСЕХ БРАТЬЕВ РАСТОЛКАЛ».**

*Пальцы рук растопырены; поочередно выполняются имитирующие движения пальцами обеих рук: Мизинцы.*

*Безымянные.*

*«Фонарики»*

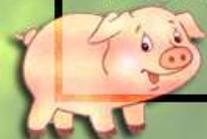
*Сжимаем и разжимаем кулачки.*

*Средние.*

*Указательные.*

*Большие.*

*Ладонь сжимаем в кулак, большой палец прячем внутрь.*



# «К О З Л Я П Я»

«Как-то раз к кому-то в гости  
Шел козленок через мостик.

А навстречу шел другой,  
Возвращаясь он домой.

Два рогатых глупых братца  
Стали на мосту бодаться,  
Не желая уступить  
И другого пропустить.  
Долго козляки сражались,  
Разбегались и толкались.

Вот с разбега лбами – бух!

И с моста в водичку – плюж!

На обеих ручках прижимаем боль-  
шими пальцами средние и безымян-  
ные (делаем козу)

Держим кисти горизонтально,  
сближаем руки.

На перенос слог каждой строчки  
соединяем «роза» с размаха.

На слове «бух» – хлопаем в ладоши.

Хлопаем руками по коленям.



## «Червячки»

**«РАЗ. ДВА. ТРИ. ЧЕТЫРЕ. ПЯТЬ.  
ЧЕРВЯЧКИ ПОШЛИ ГУЛЯТЬ.  
РАЗ. ДВА. ТРИ. ЧЕТЫРЕ. ПЯТЬ.  
ЧЕРВЯЧКИ ПОШЛИ ГУЛЯТЬ.»**

**ВДРУГ ВОРОНА ПОДБЕГАЕТ.  
ГОЛОВОЙ ОНА КИВАЕТ.**

**КАРКАЕТ: "ВОТ И ОБЕД!"**

**ГЛЯДЬ - А ЧЕРВЯЧКОВ УЖ НЕТ!»**

*Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение пол-зущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони).*

*Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз.*

*Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх.*

*Сжимаем кулачки, прижимая их к груди*



## «Улитка»

**«В домике она сидит,  
Рожки высунув, молчит.»**



**Вот улиточка ползет  
Потихонечку вперед.**

**На цветочек заползет,**

**Лепесточки погрызет.**

**Рожки в голову втянула,  
В домик спряталась, заснула.»**

Одна из рук - "цветочек". Она стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладонка - чашечка цветка. Вторая рука - улитка. Большой, средний и безымянный пальцы согр-рикасаются кончиками. Указатель-ный и мизинец вытянуты вперед (рога улитки). "Улитка" раскачи-вается из стороны в сторону.

Ползёт вперед по столу.

"Улитка" заползает на "цветочек".

"Улитка" поочерёдно обхватыва-ет пальцы ("лепесточки") второй руки ("цветочка").

Рука ("улитка") сворачивается в кулак ("втягивает рожки"). 2-ая рука ("цветочек") закрывается, пряча "улитку" в "бутоне".

# « В Е С Н А »

**«СТУЧАТ ВСЕ ГРОМЧЕ ДЯТЛЫ,  
СИННИЧКИ СТАЛИ ПЕТЬ.**

**ВСТАЕТ ПОРАНЫШЕ СОЛНЦЕ,  
ЧТОБ ЗЕМЛЮ НАШУ ГРЕТЬ.**

**БЕГУТ РУЧЬИ ПОД ГОРКУ,  
РАСТАЯА ВЕСЬ СНЕЖОК,**

**А ИЗ ПОД СТАРОЙ ТРАВКИ  
УЖЕ ГЛЯДЯТ ЦВЕТОК...  
РАСКРЫЛСЯ КОЛОКОЛЬЧИК  
В ТЕНИ ТАЯ, ГДЕ СОСНА,  
ДИНЬ-ДИНЬ, ЗВЕНИТ ТИХОНЫЧКО,  
ДИНЬ-ДИНЬ, ПРИШЛА ВЕСНА».**

*Пальцы соединяем щепоткой, стучим по столу. Раскрываем и смыкаем щепотку.*

*Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы расширены.*

*Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повернуты вниз).*

*Ладони сомкнуты "ковшом". Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка). Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак. Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика). Качаем кистями рук в разные стороны.*

