**Проект**

**«Семейные традиции, как основа духовно-нравственного воспитания ребенка»**

**Паспорт проекта:**

1. Название проекта: «Семейные традиции, как основа духовно нравственного воспитания ребенка»
2. Тип проекта: Информационно-познавательный, творческий, краткосрочный.
3. Продолжительность: с 15 ноября – 26 ноября 2021г.
4. Участники проекта: педагоги, дети старшей группы 2Подснежник», родители.
5. Возраст воспитанников 5-6 лет.

**Цель проекта**: Развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка через приобщение к семейным традициям

**Задачи**:

1. Дать детям первоначальные представления о семейных традициях. Рассказать о семейных традициях в древней Руси.
2. Развивать у детей интерес к семейным традициям, к своей семье; воспитывать уважение к членам семьи.
3. Развивать у детей желание продолжать семейные традиции в будущем.
4. Заинтересовать и привлекать родителей к активному участию в реализации проекта.
5. Повысить педагогическую компетентность родителей в духовно-нравственном воспитании на основе семейных традиций.
6. Развивать у родителей желание создать свои семейные традиции, если таков нет в семье.

**Актуальность:**

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста обусловлена тем, что данный процесс воспитания необходимо начинать именно в дошкольном возрасте, в связи с тем, что в дошкольном возрасте происходит формирование культурно-ценностной ориентации, нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления. Семья есть важнейший институт воспитания духовно-нравственных качеств ребенка. Родители маленьких детей должны быть примером поведения дома и в общественных местах. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных проблем современной педагогики. Что возьмут наши дети в будущее: внешнее преклонение перед красивой одеждой, современными гаджетами или внутреннюю духовную культуру?

**Предполагаемый результат:**

1. Повысить уровень родительской активности в организации совместной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей.
2. Повысить педагогическую компетенцию родителей в вопросе духовно-нравственного воспитания.
3. Развивать у детей интерес к семейным традициям, желание их продолжать в будущем.
4. Создание методической копилки по данной проблеме
5. Организация выставки творческих работ детей в группе детского сада.
6. Изготовление стенд-газеты «Семейные традиции нашей группы»

**Отчет о реализации проекта**

Тема: «Семейные традиции как основа духовно-нравственного воспитания ребенка»

Продолжительность проекта с 15 ноября – 26 ноября 2021года

Участники проекта: педагоги, дети старшей группы «Подснежник» (5-6 лет), родители.

**Этапы проекта:**

1этап. Организационный. (с 15 ноября по 17 ноября 2021г.)

1. Разработка портфолио проекта
2. Анкетирование родителей
3. Сбор материалов, фотографий.

2 этап. Творческий (с 17 ноября по 23 ноября 2021г.)

1. Чтение художественной литературы о семье, семейных праздниках
2. Рассматривание иллюстраций, фотографий о семейных традициях.
3. Прослушивание аудиозаписей
4. Сюжетные игры, театрализованная деятельность
5. Продуктивная деятельность (изготовление открытки ко Дню матери)

3 этап. Заключительный (с 23 ноября по 26 ноября 2021г.)

1. Оформление портфолио проекта
2. Изготовление стен газеты «Семейные традиции в нашей группе
3. Создание презентации по проекту «Семейные традиции как основа духовно-нравственного воспитания в семье»

Почти в каждой семье существуют свои традиции. Родители принесли фото своих традиций, что позволило нам создать стен-газету и поместить ее в фойе детского сада. В стен-газете было краткое описание темы проекта и фото традиций семей нашей группы с подробным описанием. Проект сплотил всех участников, т родители решили поделиться своим опытом в дальнейшем. Например, семья Малышкиной Насти решила сделать мастер-класс по изготовлению разрисованных глазурью имбирных пряников (это их семейная традиция на Новый год)

**Результаты проекта:**

- У детей появился интерес к семейным традициям.

- Возникло желание продолжать семейные традиции в будущем

- Родители были заинтересованы и активно участвовали в реализации проекта.

- Повысилась педагогическая компетентность родителей в духовно-нравственном воспитании на основе семейных традиций.

У родителей (кто считал, что у них нет никаких традиций) возникло желание создать свои семейные традиции, чтобы передавать их своим наследникам.

Заведующий

МБДОУ г. Иркутска детским садом № 129 Гайфудинова Е.Л.