

Сценарный план методического мероприятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе.

Разработала: Аксенова Светлана Николаевна

Тема: «В гостях у осени»

Цель: создавать условия для закрепления математических знаний на основе познавательной активности и любознательности, развития логического мышления.

Задачи:

1. Образовательные

- создавать условия для актуализации представлений по теме «Осень», закрепление названий осенних месяцев;
- создавать условия для закрепления знаний детей о геометрических фигурах, цвете;
- совершенствовать навыки количественного счёта в прямом порядке в пределах 5;
- способствовать закреплению состава чисел 3, 4, 5;

2. Развивающие

- развивать речь, наблюдательность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, восприятия, памяти, мелкой моторики рук;
- создавать условия для вариативного развития детской деятельности, через выбор уровня сложности задания;
- способствовать формированию навыка самоконтроля и самооценки, умения оценивать ответы своих товарищей.

3. Воспитательные

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;

4. Здоровьесберегающие

- способствовать созданию благоприятного психологического климата;
- соблюдать режим охраны зрения;
- повышать умственную работоспособность.

Планируемые результаты: у дошкольников сформирован устойчивый познавательный интерес, дети действуют по словесной инструкции, у детей расширены и закреплены математические знания.

Оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки, презентация PowerPoint 2007 "В гостях у осени", магнитная доска, магниты, лукошко (корзина), логические блоки Дьенеша, 2 обруча, карточки с условными

обозначениями свойств блоков Дьенеша; карточки с изображением фруктов и ягод, карточки с изображением банок с цифрами 3,4,5;

Раздаточный материал: игра «Геометрические заплатки», логические блоки Дьенеша, игра «Сложи квадрат» (Б.П. Никитин) схемы к игре.

Возраст детей: старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Образовательная технология: игровая, информационно-коммуникативная, здоровьесберегающая.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему «Осень», чтение книг об осени и ее приметах; отгадывание загадок, знакомство с геометрическими фигурами; логические игры: «Продолжи ряд», «Дорисуй узор», «Какой фигуры не хватает?», «Танграм», «Вкладыши»; дидактические игры: «Назови соседей числа», «Назови пропущенное число», «Числовые домики»; игры с логическими блоками Дьенеша: «Найди загаданную фигуру», «Магазин», «Продолжи ряд»; разучивание приветствия, физминутки «Осенью», разучивание зрительной гимнастики.

Методы:

- Наглядные (использование иллюстраций, показ слайдов);
- Словесные (беседа, индивидуальные ответы детей, оценка детской деятельности, создание воображаемой ситуации, художественное слово);
- Игровые (логические игры, проблемно-поисковые задания);
- Практические (самостоятельная работа с карточками).

Ход занятия.

Структура образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности			Развитие познавательных процессов	Планируемые результаты
		Методы, приемы, формы	Деятельность педагога	Деятельность детей		
Организационный момент	1 минута	Художественное слово «Приветствие»	Привлекает внимание детей, мотивирует на участие в мероприятии.	Проявляют интерес к предстоящему мероприятию. Развитие познавательной мотивации.	Развитие внимания, слухового восприятия.	Способствовать созданию благоприятного психологического климата.
Вводная часть. Создание мотивации к работе, целеполагание.	3 минуты	Беседа «Осень»	Организует беседу, задает вопросы, направляет мыслительный процесс, слушает и комментирует ответы, поощряет активность, поддерживает	Участвуют в беседе, дают ответы на вопросы, комментируют ответы друг друга.	Развитие представления по теме, формирование монологической речи.	Актуализация представлений об осени, целеполагание, получение установки на выполнение заданий.
Основная часть. Задание №1	3 минуты	Игра «Геометрические заплатки»	Приглашает детей решить проблемную ситуацию, выполнить поставленную задачу. Стимулирует активность детей.	Самостоятельно ищут недостающие фрагменты геометрических фигур, решение проблемной ситуации.	Развитие логического мышления, внимания, памяти, восприятия.	Создавать условия для закрепления знаний детей о геометрических фигурах. Развивать сообразительность, наблюдательность, внимание, логическое мышление. Воспитывать дружеские


						взаимоотношения между детьми.
Задание №2	1 минута	Физминутка	Проговаривает стихотворение и выполняет определенные движения, побуждая детей включиться в данную активную деятельность	Дети выполняют действия.	Развитие двигательной координации, моторной ловкости, формирование темпо-ритмической и выразительной стороны речи.	Повышать умственную работоспособность. Активно изменять деятельность детей, и этим ослаблять наступающее утомление, а затем снова переключить ребенка на продолжение занятия.
Задание №3	5 минут	Дидактическая игра «Раздели грибы» с логическими блоками Дьенеша	Приглашает детей к участию в игре, при затруднениях оказывает индивидуальную помощь.	Дети самостоятельно сравнивают, анализируют, классифицируют логические блоки Дьенеша по 2 свойствам.	Создать условия для развития логического мышления, сообразительности и, внимания, восприятия, мелкой моторики рук. Воспитывать самостоятельность.	Создавать условия для закрепления цвета и геометрических фигур, а также условия для умения работать с карточками условных обозначений свойств блоков.
Задание №4	3 минуты	Дидактическая игра «Вкусное варенье»	Организует деятельность, делая акцент на самостоятельность детей, предлагает по очереди и желанию выполнить задание. Стимулирует к	Дети занимаются арифметическими вычислениями, выполняют игровую задачу.	Формирование правильного речевого высказывания, согласование числительных, развитие	Совершенствовать знания о составе числа в пределах 5. Закреплять прямой счет в пределах 5.

			размышлению		мышления, памяти	
Задание №5	1 минута	Гимнастика для глаз	Привлекает внимание детей, побуждает к правильному выполнению гимнастики.	Выполняют гимнастику, расслабляются	Создавать условия режима охраны зрения, развития пластичности.	Соблюдать режим охраны зрения.
Задание №6	3 минуты	Игра «Сложи квадрат» (Б.П. Никитин)	Приглашает детей к игре, просит сложить из частей квадрат. При затруднениях оказывает стимулирующую помощь в виде наглядности, поддерживает интерес детей.	Включаются в игру, выбирают части и выполняют задание, учатся работать самостоятельно.	Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, восприятия, мелкой моторики рук. Способствовать формированию навыка самоконтроля и самооценки.	Создание условия для вариативного развития детской деятельности, через выбор уровня сложности задания. Воспитание самостоятельности.
Задание №7	2 минуты	«Логические загадки»	Побуждает интерес детей к отгадыванию загадок, высказываниям и самоконтролю.	Дети отгадывают загадки.	Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, восприятия.	Закрепление состава чисел в пределах 5.
Заключительная	2 минуты	Беседа,	Организует рефлексию, предлагает поделиться	Формулируют ответ на поставленные	Развитие мышления,	Рефлексия, формирование


часть		поощрение	своими впечатлениями	вопросы Рассказывают о своих достижениях, делятся впечатлениями	памяти, связной речи	навыков самооценки
-------	--	-----------	----------------------	--	----------------------	--------------------

<i>Структура образовательной деятельности</i>	<i>Содержание образовательной деятельности. Деятельность педагога.</i>	<i>Время</i>	<i>Деятельность детей</i>
Организационный момент	<p>Дети сидят в кругу на ковре. Воспитатель приветствует детей.</p> <p>-Ребята, давайте вместе поздороваемся. Приветствие сопровождается движениями: <u>Песенка –приветствие</u> «Здравствуй» Т. Сикачевой Здравствуй солнце золотое! (<i>Руки над головой, пальцы раздвинуты в виде лучей</i>) Здравствуй, небо, голубое! (<i>Показать небо</i>) Здравствуй, вольный ветерок! (<i>Показать ветерок (машем руками влево-вправо)</i>) Здравствуй, маленький дубок! (<i>Показать дубок</i>).</p> <p>Здравствуй, Утро! (<i>Жест вправо</i>) Здравствуй, День! (<i>Жест влево</i>) Нам здороваться не лень! (<i>Руки к груди, затем развести в стороны</i>).</p> <p>-Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.</p> <p>-Ребята, у нас сегодня необычное занятие, мы</p>	2 минут ы	<p>Проявляют интерес к предстоящему мероприятию.</p> <p>Развитие познавательной мотивации.</p>

	<p>с вами пойдем в гости! Отгадайте, к кому мы сегодня отправимся:</p> <p style="text-align: center;"><i>Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают, Что за время года? – спросим, Нам ответят: «Это.....»</i></p> <p style="text-align: right;">(Осень)</p> <p>-Правильно, мы отправляемся в гости к Осени.</p>		
<p>Вводная часть. Беседа «Осень»</p>	<p>- Ребята, а как понять, что наступило время года-осень? (Солнце стало менее теплым, день короче, желтеют листья на деревьях и т.д.)</p> <p>-А что делают осенью в огородах, на дачах, полях? (Собирают урожай)</p> <p>-А что делают звери в лесу? (Готовятся к зиме, делают запасы) Птицы? (Улетают на юг)</p> <p>- Ребята, а вы знаете сколько у осени братьев-месяцев? (3) Давайте их назовем. (Сентябрь, октябрь, ноябрь).</p> <p>Вы хотите с ними познакомиться и подружиться? (Да) Отправляемся знакомиться с Сентябрем.</p>	<p>3 минут ы</p>	<p>Дети участвуют в беседе, дают ответы на вопросы, комментируют ответы друг друга.</p>

<p>Основная часть. Игра «Геометрические заплатки»</p>	<p>-Сентябрь нас встречает и предлагает нам пойти с ним за грибами. Но вот беда корзинки для грибов совсем прохудились. Что же делать? (Ответы детей) Давайте поможем Сентябрю починить корзинки. На что похожи заплатки? (На геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, ромб.) На ваших столах разложены корзинки и заплатки.</p>  <p>-Покажите все свои корзиночки, все ли дырочки закрыли заплатками?!</p> <p>-Молодцы, вы починили все корзинки! Можно отправляться за грибами.</p>	<p>3 минут ы</p>	<p>Самостоятельно ищут недостающие фрагменты геометрических фигур, решение проблемной ситуации.</p>
<p>Физминутка</p>	<p>«Осенью» По дороге мы идем, Листья сыплются дождем. Красно – желтый листопад Обсыпает всех ребят. (Ходьба на месте.) А по небу ходят тучи, Не пробьется солнца лучик. Ветер дует с высоты, Вянут травы и цветы. (Руки вверх.) Мы к плечам прижали руки, Начинаем их вращать. Прочь, усталость, лень и скука. Будем листья собирать. (Вращение руками.)</p>	<p>1 минута</p>	<p>Дети выполняют действия.</p>

	<p>То налево посмотрели, То направо поглядели. Лист дубовый, клена лист Ты сорвать поторопись. (Повороты влево, вправо.) Низко – низко приседаем, И листочки собираем. Соберем большой букет Славной осени привет. (Приседание.) Мы последний раз присели, Отдохнули, освежили. А теперь домой идем, Листья желтые несем. (Ходьба на месте.)</p>		
<p><i>Дидактическая игра «Раздели грибы» с логическими блоками Дьенеша</i></p>	<p>-Ребята, посмотрите какие необычные грибы. -Грибы всегда дома перебирают, давайте Сентябрю поможем перебрать грибы. Посмотрите на карточки в розовом обруче, о чем они нам рассказывают? (Не желтые, квадратные) Давайте посмотрим на карточки во втором обруче, что рассказывают нам они? (Не квадратные, желтые) -Как вы ловко справились! Говорите до свидания Сентябрю, пойдете в гости к Октябрю.</p>	<p>5 минут</p>	<p>Дети самостоятельно сравнивают, анализируют, классифицируют логические блоки Дьенеша по 2 свойствам.</p>
<p><i>Дидактическая игра «Вкусное варенье»</i></p>	<p>-Ребята, Октябрь, хочет показать нам какими дарами осени он запасся, собирая урожай. -Посмотрите, сколько же здесь разных вкусностей! Давайте их назовем. (1 клубника, 2 яблока, 3 сливы, 4 груши, 5 апельсинов). Давайте поможем Октябрю сварить варенье из этих фруктов и ягод. Ребята, куда же мы</p>	<p>3 минут ы</p>	<p>Дети занимаются арифметическими вычислениями, выполняют игровую задачу.</p>

	<p>будем складывать наше варенье? (Ответы детей) Октябрь дал нам волшебные баночки для варенья, посмотрите, что на них написано. (Цифры) Назовите написанные цифры. (3, 4, 5) Нам нужно положить в эту банку с цифрой 3 ягоды или фрукты двух видов, чтоб в нашей банке их всего было 3. Какие фрукты или ягоды нам понадобятся для этого варенья? (1 клубника и 2 яблока) Почему? (1 и 2=3) Нам еще нужно сварить варенье 4, 5.</p> 		
<p>Гимнастика для глаз</p>	<p>- а теперь ребята, давайте проследим глазками за осенним листочком, который упал с дерева.</p>	<p>1 минута</p>	<p>Дети выполняют упражнение.</p>
<p>Игра «Сложи квадрат»</p>	<p>Можно отправляться знакомиться с последним братом осени. А чтоб к нему попасть нужно, починить дорожку из квадратных кирпичиков, кто-то их разбил. Если каждый из вас соберет по квадрату, то сможем отправиться к брату Ноябрью намного быстрее. -Умнички, вы быстро и правильно собрали все кирпичики! А вот и Ноябрь.</p>	<p>3 минуты</p>	<p>Дети выполняют действия согласно словесной инструкции.</p>
<p>«Логические загадки»</p>	<p>-Ребята, Ноябрь хочет с нами поиграть, он придумал для нас загадки. Послушайте их:</p>	<p>2 минуты</p>	<p>Дети отгадывают загадки.</p>

	<p>- Сколько хвостов у двух котов? (2)</p> <p>- Сколько пальцев на правой руке? (5)</p> <p>- Сколько глаз у светофора? (3)</p> <p>- Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)</p> <p>- Сколько носов у двух собак? (2)</p> <p>- Сколько спинок у трех свинок? (3)</p> <p>- Какие вы умные и внимательные, всё отгадали. Давайте скажем спасибо за интересные загадки, но нам уже нужно возвращаться в детский сад.</p>		
<p>Заключительная часть. Беседа. Рефлексия</p>	<p>- Ребята сегодня мы с вами ходили в гости, с кем мы познакомились? (С осенними месяцами) Вам понравилось знакомство с осенними месяцами? А что больше всего вам понравилось? Что запомнилось? Молодцы, вы сегодня были вежливыми, отзывчивыми, дружными, Сентябрь, Октябрь и Ноябрь говорят вам «спасибо» за вашу помощь, без вас бы они не справились! За вашу помощь они хотят вас угостить свежими и вкусными яблочками.</p>	<p>2 минут ы</p>	<p>Возникновение чувства удовлетворения познавательной деятельностью.</p>