**План-конспект ООД по совершенствованию грамматического строя речи в старшей группе для детей с ТНР.**

**Тема: Играем со Снеговичком**

**Цель:** Актуализация знаний по теме «Зима»

**Задачи:**

**- Коррекционно-образовательные задачи**:

* Создание условий для развития умений составлять предложения;
* Создание условий для развития навыка образовывать слова с уменьшительно-ласкательным значением;
* Создание условий для развития навыка образовывать относительные прилагательные;
* Способствование формированию графических навыков.

**- Коррекционно-развивающие задачи**:

* Способствование расширению и активизации словарного запаса детей;
* Способствование уточнению умений отвечать полным предложением;
* Способствование совершенствования умения соединять речь с движением;
* Создание условий для развития зрительной памяти;
* Создание условий для развития психических процессов (внимания, логического мышления);
* Создание условий для развития мелкой и общей моторики.

**- Коррекционно-воспитательные**:

* Способствование формированию умения слушать товарища;
* Создание условий для развития навыка самостоятельности.

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие (приоритетная), познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие (в интеграции).

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, творческая.

**Формы организации деятельности**: фронтальная, индивидуальная.

**Методы:** Наглядный, слуховой, словесный, практический, игровой.

**Материалы и оборудование:**

* Для педагога: игрушка Снеговик, ноутбук, проектор, экран, снежинки-смайлики
* Для детей: раскраска, цветные карандаши.

 **Звуковое сопровождение** : звуки ветра, леса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **Деятельность педагога**
 | **Деятельность детей** | **Планируемые результаты образовательной деятельности** |
| **Вводная часть.** |
| «Здравствуйте дети! Посмотрите за окно. Какое сейчас время года?А вы любите зиму?Сегодня к нам придет гость, а вы угадайте, кто это?Человечек непростой.Появляется зимой,А весною исчезает,Потому что быстро тает».Появляется игрушка снеговика.«Снеговичок принес вам несколько заданий. Он хочет узнать, что вы знаете о его любимом времени года» (слайд №1) | Дети отвечают на вопросы, отгадывают загадку. | Активизация каналов восприятия информации: ауди, визуального, кинестетического. |
| **Основная часть.** |
|  Учитель-логопед обращает внимание детей на экран. Снеговичок касается экрана, появляется задание.1. «Посмотрите на картинки, скажите, кто, что делает?» (слайд №2)
2. «Назови ласково» (слайд№3)

Снеговик очень любит, когда его ласково называют. Как назвать его ласково? А теперь назовите ласково другие предметы».1. «Что из чего?» (слайд №4)

Снеговик просит нам помочь ему разобраться, что из чего сделано и как сказать какое?1. «Чего не стало?» (слайд №5)

Снеговик хочет поиграть с вами в прятки. Посмотрите на экран и запомните все картинки. Вы закроете глазки, Снеговичок спрячет от вас картинку. Догадайтесь,чего не стало?1. «Четвертый лишний» (слайд №6)

Поможем Снеговику выбрать лишнюю картинку и расскажем ему, почему она лишняя. | Дети составляют предложения по картинкам Дети образуют слова с уменьшительно-ласкательным значением.Дети образуют относительные прилагательные, составляют предложения: «Дом сделан из снега, значит он снежный»Дети закрывают глаза, с экрана исчезает картинка, дети говорят, чего не сталоДети выбирают лишнюю картинку и объясняют, почему она лишняя. | Актуализация знаний полученных ранее на новом материале.Активизация словаря.Упражнение в словоизменении и словообразовании.Развитие зрительного внимания, логического мышления |
| **Динамическая пауза**«Ребята, Снеговичок просит, чтобы вы слепили ему друзей. Слушайте меня внимательно, повторяйте за мной движения и слова, и мы налепим друзей Снеговику Лепим мы снеговика(имитация лепки снежков)Из пушистого снежка.Вот скатали первый ком,(наклонившись «катают ком снега»)Вот такой большущий он.(разводят руками сверху через стороны вниз)Ком второй чуть-чуть поменьше,(то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки)Третий-это голова.(чертят в воздухе круг)Шляпа будет из ведра.(над головой ставят ладони, как крышу)Нос – морковка, а глаза –(показывают пальцем нос, глаза)Два весёлых уголька.Всё, готов наш снеговик,У него довольный вид.Рот смеётся до ушей,(показывают пальцем рот)Веселит он всех детей.(улыбаются) | Дети выполняют движения по тексту  | Активизация двигательных способностей |
| **Практическая работа** |  |  |
| Ребята, Снеговичок предлагает вам раскрасить его портрет, чтобы он остался вам на память.(слайд №6)Раскрашивать мы будем по цифрам (детям дается наглядная инструкция по раскрашиванию картинки) | Дети выполняют раскрашивание по цифрам | Развитие графических навыков, зрительного внимания |
| **Рефлексия**  |  |  |
| Ребята, вам понравилось играть со Снеговичком?Предлагаю вам выбрать снежинки, обратите внимание на их личики. Если вам всё понравилось выберете веселую снежинку, если что-то было не так, выберете грустную снежинку. (слайд №7) | Дети делятся впечатлениями о занятии, что понравилось, запомнилось, а что нет. |  |