**План-конспект ООД по совершенствованию грамматического строя речи в старшей группе для детей с ТНР.**

**Тема: Играем со Снеговичком**

**Цель:** Актуализация знаний по теме «Зима»

**Задачи:**

**- Коррекционно-образовательные задачи**:

* Создание условий для развития умений составлять предложения;
* Создание условий для развития навыка образовывать слова с уменьшительно-ласкательным значением;
* Создание условий для развития навыка образовывать относительные прилагательные;
* Способствование формированию графических навыков.

**- Коррекционно-развивающие задачи**:

* Способствование расширению и активизации словарного запаса детей;
* Способствование уточнению умений отвечать полным предложением;
* Способствование совершенствования умения соединять речь с движением;
* Создание условий для развития зрительной памяти;
* Создание условий для развития психических процессов (внимания, логического мышления);
* Создание условий для развития мелкой и общей моторики.

**- Коррекционно-воспитательные**:

* Способствование формированию умения слушать товарища;
* Создание условий для развития навыка самостоятельности.

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие (приоритетная), познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие (в интеграции).

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, творческая.

**Формы организации деятельности**: фронтальная, индивидуальная.

**Методы:** Наглядный, слуховой, словесный, практический, игровой.

**Материалы и оборудование:**

* Для педагога: игрушка Снеговик, ноутбук, проектор, экран, снежинки-смайлики
* Для детей: раскраска, цветные карандаши.

**Звуковое сопровождение** : звуки ветра, леса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Планируемые результаты образовательной деятельности** | |
| **Вводная часть.** | | | |
| «Здравствуйте дети! Посмотрите за окно. Какое сейчас время года?  А вы любите зиму?  Сегодня к нам придет гость, а вы угадайте, кто это?  Человечек непростой.  Появляется зимой,  А весною исчезает,  Потому что быстро тает».  Появляется игрушка снеговика.  «Снеговичок принес вам несколько заданий. Он хочет узнать, что вы знаете о его любимом времени года»  (слайд №1) | Дети отвечают на вопросы, отгадывают загадку. | Активизация каналов восприятия информации: ауди, визуального, кинестетического. | |
| **Основная часть.** | | | |
| Учитель-логопед обращает внимание детей на экран. Снеговичок касается экрана, появляется задание.   1. «Посмотрите на картинки, скажите, кто, что делает?» (слайд №2) 2. «Назови ласково» (слайд№3)   Снеговик очень любит, когда его ласково называют. Как назвать его ласково? А теперь назовите ласково другие предметы».   1. «Что из чего?» (слайд №4)   Снеговик просит нам помочь ему разобраться, что из чего сделано и как сказать какое?   1. «Чего не стало?» (слайд №5)   Снеговик хочет поиграть с вами в прятки. Посмотрите на экран и запомните все картинки. Вы закроете глазки, Снеговичок спрячет от вас картинку. Догадайтесь,чего не стало?   1. «Четвертый лишний» (слайд №6)   Поможем Снеговику выбрать лишнюю картинку и расскажем ему, почему она лишняя. | Дети составляют предложения по картинкам  Дети образуют слова с уменьшительно-ласкательным значением.  Дети образуют относительные прилагательные, составляют предложения: «Дом сделан из снега, значит он снежный»  Дети закрывают глаза, с экрана исчезает картинка, дети говорят, чего не стало  Дети выбирают лишнюю картинку и объясняют, почему она лишняя. | | Актуализация знаний полученных ранее на новом материале.  Активизация словаря.  Упражнение в словоизменении и словообразовании.  Развитие зрительного внимания, логического мышления |
| **Динамическая пауза**  «Ребята, Снеговичок просит, чтобы вы слепили ему друзей. Слушайте меня внимательно, повторяйте за мной движения и слова, и мы налепим друзей Снеговику Лепим мы снеговика  (имитация лепки снежков)  Из пушистого снежка.  Вот скатали первый ком,  (наклонившись «катают ком снега»)  Вот такой большущий он.  (разводят руками сверху через стороны вниз)  Ком второй чуть-чуть поменьше,  (то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки)  Третий-это голова.  (чертят в воздухе круг)  Шляпа будет из ведра.  (над головой ставят ладони, как крышу)  Нос – морковка, а глаза –  (показывают пальцем нос, глаза)  Два весёлых уголька.  Всё, готов наш снеговик,  У него довольный вид.  Рот смеётся до ушей,  (показывают пальцем рот)  Веселит он всех детей.  (улыбаются) | Дети выполняют движения по тексту | | Активизация двигательных способностей |
| **Практическая работа** |  | |  |
| Ребята, Снеговичок предлагает вам раскрасить его портрет, чтобы он остался вам на память.(слайд №6)  Раскрашивать мы будем по цифрам (детям дается наглядная инструкция по раскрашиванию картинки) | Дети выполняют раскрашивание по цифрам | | Развитие графических навыков, зрительного внимания |
| **Рефлексия** |  | |  |
| Ребята, вам понравилось играть со Снеговичком?  Предлагаю вам выбрать снежинки, обратите внимание на их личики. Если вам всё понравилось выберете веселую снежинку, если что-то было не так, выберете грустную снежинку. (слайд №7) | Дети делятся впечатлениями о занятии, что понравилось, запомнилось, а что нет. | |  |