**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД « 129»**

**ПРОЕКТ «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»**

**ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА**

**Выполнила: Дюкина Людмила Геннадьевна**

**г. Иркутск (2021- 2022)**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Но больше всего беспокойство за птиц:**

**За наших воробышков, галок. Синиц.**

**Ведь очень уж холодно в воздухе им,**

**Поможем ли мы беззащитным таким?**

**- Поможем! Их надо кормить и тогда,**

**Им будет легко пережить холода.**

**(В. Степанов)**

**ТИП ПРОЕКТА: Информационно-воспитательный;**

**ВИД ПРОЕКТА: групповой.**

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: Долгосрочный (20.11. 2021 г. по 20.02. 2022 г.).**

**ФОРМА РАБОТЫ: познавательная, игровая, работа с родителями.**

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: воспитатели, дети (3-4 года), родители).**

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому, очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Бережное отношение к природе необходимо воспитывать у малышей с раннего возраста.

В холодное время года доступной пищи для зимующих птиц становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Выбор темы проекта обусловлен пониманием для педагога значимости цели, поставленной в этом проекте. В совместной работе с родителями необходимо повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме. Задача взрослых – воспитать у детей интерес к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели.

**ПРОБЛЕМА**

Зимой нет ягод, семян, насекомых – птицам нечем питаться.

Как же выживают в зимнее время наши младшие пернатые друзья – птицы? Чем мы можем помочь им в это трудное время?

У детей недостаточно знаний о зимующих птицах и нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

- изучение образа жизни и поведения птиц зимой;

- формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них;

- воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;

- создать необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц;

- дать детям элементарные представления о кормушках для птиц.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- обогащать знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни птиц;

- научить детей правильно подкармливать птиц;

- способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности;

- расширять кругозор, обогащать словарный запас детей, развивать связную речь;

- формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях;

- прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней;

- укреплять детско-родительские отношения.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

- создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц;

- заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц);

- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;

- активное участие родителей в реализации проекта, укрепление детско-родительских отношений на основе совместной деятельности.

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

1. **этап. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:**

* составление плана работы над проектом, определение цели и задачи проекта;
* подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц;
* информирование родителей о необходимости изготовления кормушек для птиц и приобретение корма;
* консультации и памятки для родителей.

1. **этап. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.**

Этот этап представляет собой внедрение в воспитательный образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, особенностях их жизни в зимний период.

Реализация проекта проводится в следующих направлениях:

***Работа воспитателей с детьми.***

* 1. **Наблюдение «Птицы зимой» -** ежедневно на прогулке.

**ЗАДАЧИ:**

* организовать наблюдение за птицами, предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по внешнему виду;
* организовать кормление;
* развивать наблюдательность, интерес к окружающей среде;
* учить детей выявлять особенности передвижения различных птиц, учить рассказывать о том, что делают птицы;
* воспитывать заботливое отношение к птицам.

**БЕСЕДЫ:**

* **«**Каких птиц я видел, гуляя с родителями;
* «Как живут наши пернатые друзья зимой»;
* «Чем кормить птиц»;
* «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»
  1. **Художественно-эстетическое развитие.**

**Непосредственно-образовательная деятельность.** Лепка: «Ягоды рябины для снегирей».

**Непосредственно-образовательная деятельность.** Рисование: «Ягоды для снегиря»

* 1. **Речевое развитие.**

**Чтение художественной литературы о птицах:**

* А. Яшин «Покормите птиц зимой»;
* С. Маршак «Где обедал воробей?»
* Р. Новикова «Поможем птицам»;
* Г. Ладонщиков «Каждый день».

Отгадывание загадок по теме.

* 1. **Игровая деятельность.**

**Подвижные игры**: «Ворона и воробьи», «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот».

**Пальчиковые игры**: «Сорока-воровка», «Воробей», «Зимующие птицы».

**Дидактические игры**: «Собери птичку», «Назови птичку».

***Самостоятельная деятельность детей.***

* Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в детских книгах;
* Рассматривание сюжетных картин и фотографий.

**Цель:** Уточнить представления о зимующих птицах, активизировать словарный запас детей.

* Настольно-печатные игры, игры-вкладыши, разрезные картинки, трафареты.

**Цель:** Привлекать детей к самостоятельной деятельности на основе полученных знаний.

* Продуктивная деятельность в свободное время.

**Цель:** Привлекать детей к самостоятельной продуктивной деятельности на основе полученных знаний.

***Совместная деятельность детей с родителями.***

* Оформление папки-передвижки «Кормушки для птиц».

**Задание:** совместно с детьми изготовить кормушку для птиц.

**Цель:** Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц, содействовать укреплению детско-родительских отношений, воспитанию нравственных чувств у детей.

* Оформление памятки «Покормите птиц зимой».
* Рассмотрение вместе с детьми птиц на прогулке, на картинках, иллюстрациях;
* Размещение кормушек на территории ДОУ и подкормка птиц в течение зимнего периода.

1. **этап. ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Активизация интереса у детей к зимующим птицам, заботливого и чуткого отношения к ним, повышение уровня знаний и практических умений по данному направлению;

В результате проведённой работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Они узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнали, чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя.

Приняли участие в сборе корма для птиц. Вместе с родителями изготовили кормушки. Узнали, какие виды кормушек бывают. Кроме того, укрепились детско-родительские отношения.

**Но главный результат проекта – усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. В результате дети стали более добрыми и отзывчивыми.**