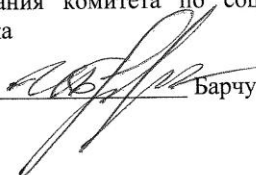


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 129
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 129)
Байкальская ул., д. 96, Иркутск, 664022 Тел. (3952) 22-92-70
ОКПО 46705384, ОГРН 1023801540355, ИНН/КПП 3811054676/381101001

Отчет
о проведении самообследования деятельности учреждения
по итогам 2023 года

Принят 17.04.2024г. вх. №99

Главный специалист отдела развития дошкольного образования департамента
образования комитета по социальной политике и культуре администрации города
Иркутска


Барчукова И.Г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ г. Иркутска детского сада № 129,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель за 2023г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	385
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	385
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	68
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	319
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	385/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/ %	385/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/ %	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	31/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	31/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	31/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	11/46
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	9/43
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	16/54
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	15/50

	педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	17/68
1.8.1	Высшая	человек/ %	6/25
1.8.2	Первая	человек/ %	11/39
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	8/29
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	8/29
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	27/93
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/57
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ч еловек	27/400
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	440,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да/нет	Да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ г. Иркутска детского сада № 129**

Показатели	Информация
Наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 129
Адрес	664022 г. Иркутск ул. Байкальская, 96; ул. Байкальская, 48/1
Телефон	8 (3952) 22-92-70, 8 (3952) 28-01-13
Сайт	https://rused.ru/irk-mdou129/
E-mail	detskiysad129@mail.ru
Год открытия учреждения	1966 год; 2018 год – открытие филиала (6 групп).
Количество групп	13
Количество детей	385 детей
Правоустанавливающие документы	<p>Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации.</p> <p><u>Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устав учреждения: дата регистрации 20.04.2015г.; 2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 8739, дата выдачи 21.12.2015г., срок действия – бессрочно; 3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности от «02» февраля 2015 г., № ЛО-38-01-002019, регистрационный номер ЛО -38 0002221; срок действия – бессрочно; 4. Коллективный договор; 5. Правила внутреннего трудового распорядка. <p><u>Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о режиме непосредственно-образовательной деятельности; 2. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений 3. Правила приема воспитанников 4. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников 5. Положение об общем собрании 6. Положение о Совете Учреждения

Программы реализуемые в ДОУ	<p>7. Положение о Педагогическом совете</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа развития МБДОУ г.Иркутска детского сада № 129 «Детский сад – территория здоровья: формирование навыков здорового образа жизни у детей как условие повышения качества дошкольного образования» (2019-2023), согласована (приказ департамента образования г.Иркутска 02.07.2019 №214-08-779/9); 2. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Иркутска детского сада № 129 (принята педагогическим советом ДОУ, протокол № 1 от 30.08.2023, утверждена приказом заведующего № 01-04-68/1 от 30.08.2023г.) 3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлые нарушения речи) МБДОУ г. Иркутска детского сада № 129 (принята педагогическим советом ДОУ, протокол № 1 от 30.08.2023г., утверждена приказом заведующего № 01-04-68/1 от 30.08.2023г) <p>Таким образом, МБДОУ г. Иркутска детский сад № 129 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в ДОУ имеются. Срок реализации Программы развития – 2023 год. В 2024 году необходимо подвести итоги реализации Программы развития и разработать следующую Программу Развития.</p>
Система управления	<p>Управленческая деятельность ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия, демократичности и сочетания элементов соуправления и представлена в виде организационной структуры управления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий – Гайфудинова Елена Леонидовна.</p> <p>Приоритетными направлениями управленческой деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества дошкольного образования; - эффективность преемственности звеньев ДОУ; - личностный и профессиональный рост педагогов. <p>Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.</p> <p>Формами самоуправления детским садом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет ДОУ - Общее собрание работников ДОУ - Совет ДОУ <p>Управление ДОУ носит общественно-государственный характер.</p> <p>Организационная структура управления ДОУ имеет 4 уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень заведующего; - уровень его заместителей и других членов администрации; - уровень воспитателей и других педагогов; - уровень детей, родителей. <p>Выбор цели, задач развития МБДОУ г.Иркутска детского сада № 129 одобряется родительской общественностью.</p> <p>Таким образом, созданная в ДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей.</p>
Реализации	По состоянию на 31 декабря 2023 года с учетом возрастных особенностей

<p>я образовательной программы, оценка качества образования</p>	<p>контингента воспитанников в ДОУ функционирует 13 групп. По возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста (1-я младшая, 2-я младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы). Группы сформированы как по одновозрастному, так и по разновозрастному составу (для детей 1-3 лет, 2-4 лет, 3-5 лет, 4-6 лет, 5-7 лет). В связи с разнородностью контингента воспитанников в ДОУ представлены группы общеразвивающей и компенсирующей направленности (для детей с ТНР).</p>	
	<p>Количество групп</p>	<p>13</p>
	<p>Общая численность воспитанников</p>	<p>385 воспитанников</p>
	<p>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</p>	<p>319 воспитанников</p>
	<p>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</p>	<p>68 воспитанника</p>
	<p>Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (посещающих группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)</p>	<p>31 воспитанник</p>
<p>Основная образовательная программа МБДОУ города Иркутска детского сада № 129 предназначена для детей дошкольного возраста, развивающихся в пределах возрастной нормы. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО с детьми дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Образовательная программа МБДОУ г.Иркутска детского сада № 129 разработана в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО. Организация образовательного процесса направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности. В Образовательной программе предусмотрено взаимодействие с ближайшим социальным окружением детского сада. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей строятся на основе сотрудничества.</p> <p>Основная образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 ФЗ об образовании).</p> <p>Для реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования используется программно-методическое сопровождение основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд. Испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.с.</p> <p>В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана на основе ФАОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>Основная цель АООП - создание условий для выравнивания речевого и психофизического развития детей с ТНР и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, построение системы коррекционной работы в</p>		

группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 4 - 8 лет, предусматривающей взаимодействие специалистов ДОО и родителей воспитанников с ОВЗ.

Реализация АОП решает следующие задачи (в соответствии с п.13 приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»):

1. Коррекция нарушений развития, а именно, формирование и развитие самостоятельной, связной, грамматически правильной речи, коммуникативных навыков, овладение детьми фонетической системой русского языка, элементами грамоты.
2. Социальная адаптация воспитанников с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Таким образом, МБДОУ г. Иркутска детский сад №129 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанными коллективом образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами разного уровня. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФОО ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Оценка организации образовательной деятельности

Режим дня, расписание занятий разработаны на основе инструктивно-нормативного письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста», требований СанПиНа.

В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ДОО осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, праздника, проникнуть в суть явления.

В течение учебного года коллектив ДОО должное внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

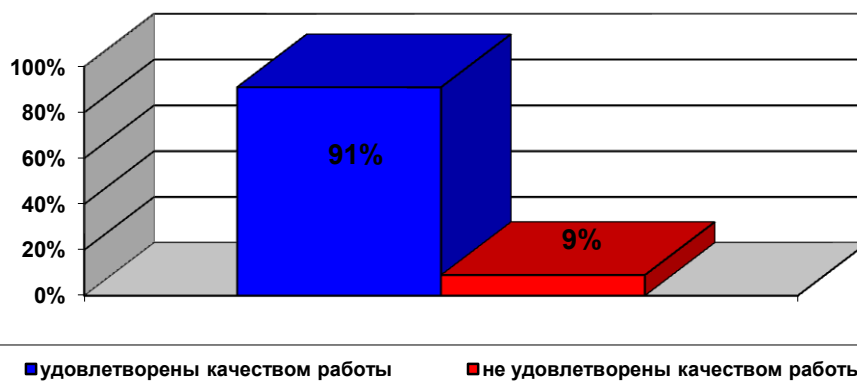
Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами, педиатром и медицинской сестрой, позволил отследить показатели посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья и сделать выводы о стабильно низких показателях количества пропусков одним ребенком по болезни и количества заболеваний на одного ребенка в год.

Количество пропусков 1
ребенком по болезни (дней)

Количество заболеваний на 1
ребенка в год (случаев)

5,1	0,7
<p>Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни: проводят беседы о пользе витаминов, зарядку, приучают детей правильно пользоваться средствами личной гигиены и т.д. В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход, следят за правильностью выполнения движений, осанкой детей во время образовательной и самостоятельной деятельности. Соблюдают здоровьесберегающий режим пребывания ребенка в детском саду: создают условия для различных видов двигательной активности детей, чередуют виды деятельности с различной степенью физической и умственной активности, проводят физминутки, используют комплексы нейропсихологических упражнений для предупреждения переутомления и активизации мыслительной деятельности.</p> <p>В течение 2023 года для детей и родителей были проведены различные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День гражданской обороны», март - «Мама, папа, я спортивная семья» (с участием родителей), март; - «Правила движения, должны знать все без исключения», июнь, апрель; - «Космическое путешествие», апрель; - «Зимние забавы», декабрь. <p>Медицинское обслуживание в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 129 осуществляется Областным автономным учреждением здравоохранения «Городская Ивано-Матрененская детская клиническая больница» ОГАУЗ «ГИМДКБ». Обеспечиваются плановые профилактические осмотры, ежегодная диспансеризация. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, медицинской сестрой.</p> <p><i>Таким образом, образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. В связи с COVID-19 и ограничением проведения массовых мероприятий в ДОУ не проводились традиционные общесадовские мероприятия.</i></p> <p>Работа с родителями</p> <p>В дошкольном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, проявляют уважение к личности каждого ребёнка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников.</p> <p>В марте 2023 года было проведено анкетирование с целью изучения мнения родителей о качестве работы педагогического коллектива ДОУ, выявления запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, определения форм сотрудничества семьи и дошкольного учреждения, а также об отношении ребенка к ДОУ.</p> <p>В анкетировании приняли участие 69% родителей.</p> <p>Количественно-качественный анализ полученных результатов показал % удовлетворенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> 100% - качество обучения (воспитания) в целом; 99% - профессионализм педагогических кадров; 	

96% - состояние спальных, игровых, учебных помещений, спортивных сооружений (оборудований);
 91% - качество дополнительных образовательных услуг для обучающихся (воспитанников) (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специальные программы и т.д.);
 80% сложность поступления в данное образовательное учреждение;
 97% - комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении;
 90% - качество питания;
 90% - качество медицинского обслуживания
 79% - степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой методикой, Интернет);
 89% - подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу, специализированное училище, ВУЗ);
 88% - престиж, репутация образовательного учреждения в целом;
 90% - качество и доступность представления консультативных услуг;
 94% - морально-психологический климат в ДОУ.



Таким образом, 91 % опрошенных полностью довольны качеством работы педагогов; 9 % опрошенных родителей дали отрицательные ответы, на отдельные вопросы анкеты. Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу и руководителю ДОУ, довольны качеством работы педагогического коллектива.

С целью привлечения родителей к участию в образовательной деятельности в течение 2023 учебного года функционировали родительские клубы:

1. Адаптируемся вместе!
2. Мой успешный первоклассник!
3. Ребенок в информационном пространстве.
4. Развитие речи. Нормы развития.
5. В сказку играем, эмоции и речь развиваем, в формате оф-лайн.
6. Семейная академия в формате оф-лайн.

Один раз в два месяца проводился Консультационный день, где каждый специалист знакомил родителей со спецификой своей работы, с индивидуальными особенностями развития ребенка, отвечал на интересующие родителей вопросы, давал практические рекомендации.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. Работа с родителями планируется в годовом плане работы ДОУ, используются различные формы работы, но наиболее эффективными считаем практико-ориентированные, такие, как Дни открытых дверей, Родительский клуб, Консультативный центр, Неделя самоуправления.

	<p>Результаты диагностики психологической готовности детей к школе В 2023 году в школу было выпущено 130 детей. В результате проведенной диагностики было выявлено соответствие развития высших психических процессов возрастной норме у выпускников. Были определены психические процессы с наиболее высокими показателями развития: память (в основном, зрительная и краткосрочная слуховая), восприятие, логическое мышление. У большинства обследуемых воспитанников сформирована «внутренняя позиция школьника». Выпускники мотивационно готовы к школьному обучению, их привлекает возможность получать новые знания. Дети готовы к выполнению новых видов деятельности. Из 41 детей ребенка компенсирующей направленности все дети были приняты на обучение в массовую школу.</p>										
<p>Кадровое обеспечен ие</p>	<p>В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 129 работает 27 педагогов, что составляет 82% укомплектованности педагогическими кадрами. Количественно-качественный анализ соответствия педагогических работников показал:</p> <p style="text-align: center;">по уровню образования педагогических работников:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Высшее образование</td> <td style="text-align: right;">11 человек – 45 %</td> </tr> <tr> <td>Среднее специальное образование</td> <td style="text-align: right;">16 человек – 55%</td> </tr> </table> <p>По состоянию на 31 декабря 2023 года - 100% педагогических работников ДОУ имеют педагогическое образование: из них 84% педагогов имеют специальное образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология», «Олигофренопедагогика, логопедия»; 16% педагогов прошли переподготовку на базе ГБПОУ ИО ИРКПО по дополнительной профессиональной программе «Дошкольная педагогика и психология».</p> <p style="text-align: center;">по уровню квалификации педагогических работников:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Высшая квалификационная категория</td> <td style="text-align: right;">6 человек – 25 %</td> </tr> <tr> <td>Первая квалификационная категория</td> <td style="text-align: right;">11 человек – 39 %</td> </tr> <tr> <td>Без категории</td> <td style="text-align: right;">10 человек – 36%</td> </tr> </table> <p>Педагоги имеют особые заслуги (звания и награды):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знак «Почетный работник общего и профессионального образования» - 4 педагога • Грамота Министерства образования и науки РФ – 1 педагог • Благодарность Министерства образования и науки РФ – 3 педагога • Почетная грамота ДО г.Иркутска – 15 педагогов <p>За 2023 года педагоги приняли участие: - международные и всероссийские интернет конкурсы – 22 педагога В 2023 году 17 педагогов прошли повышение квалификации по различным направлениям.</p> <p>Дошкольное учреждение является муниципальной методической площадкой по теме «Социальное партнерство как ресурс развития дошкольной образовательной организации»</p> <p>Таким образом, анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и</p>	Высшее образование	11 человек – 45 %	Среднее специальное образование	16 человек – 55%	Высшая квалификационная категория	6 человек – 25 %	Первая квалификационная категория	11 человек – 39 %	Без категории	10 человек – 36%
Высшее образование	11 человек – 45 %										
Среднее специальное образование	16 человек – 55%										
Высшая квалификационная категория	6 человек – 25 %										
Первая квалификационная категория	11 человек – 39 %										
Без категории	10 человек – 36%										

<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p><i>личностной самореализации.</i></p> <p>Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Имеется полный УМКа к программе «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В 2022 году была произведена полная замена учебно-методического комплекта в новой редакции.</p> <p>Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой, дидактическим и наглядным материалом, развивающими играми, игрушками в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>В методическом кабинете подобран наглядный и дидактический материал по всем темам календарного плана. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, наглядно-дидактическим и интерактивным дидактическим материалом и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и качественному росту профессионального мастерства. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан информационный банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями.</p> <p>Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:</p> <p>8 персональных компьютеров, 12 ноутбуков, 10 многофункциональных устройств и принтеров; 7 интерактивных досок, интерактивный стол. 7 компьютеров имеют доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.</p> <p>На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществлять электронный документооборот - оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию; 2) вести табеля учёта рабочего времени и посещаемости детей, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы; 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; 4) создавать и использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса. <p>У ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.</p> <p>Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: 80% педагогических и руководящих работников ДООУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.</p> <p><i>Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует целям и задачам реализуемой образовательной программы.</i></p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В ДООУ созданы условия для организации питания воспитанников, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ. Питание обеспечивается МУП «Комбинатом питания г.Иркутска» на условиях контракта на оказание услуг общественного питания для воспитанников. Дети получают пятиразовое питание, обеспечивающее 95% суточного рациона. Объем пищи и выход блюд соответствует возрасту ребенка. Питание осуществляется в</p>

	<p>соответствии с цикличным меню, утвержденным директором МУП «Комбинат питания г. Иркутска», согласованным Управлением Роспотребнадзора и заведующим МБДОУ г.Иркутска детским садом № 129. Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи, формировании культурно-гигиенических навыков.</p> <p>В ДОУ созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ по всем образовательным областям во всех группах детского сада, Дополнительной образовательной программы (созданы центры детской активности — познания и книги, развития речи, рисования и конструирования, сюжетно-ролевой игры, физической культуры).</p> <p>Для поддержки детской инициативы педагогами разрабатываются авторские пособия — радуга настроений, сенсорные станки и др.</p> <p>С целью охраны и укрепления здоровья детей, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ, для полноценного физического развития — в каждой возрастной группе оборудованы центры физкультуры с необходимым набором спортивного инвентаря для обеспечения двигательной активности детей. Для проведения занятий по физической культуре функционируют: физкультурный зал, физкультурно-музыкальный зал, спортивная площадка на территории ДОУ. Физкультурные залы оснащены современным спортивным оборудованием (степ-платформы, тренажеры, массажные мячи и др.), а также интерактивным оборудованием для проведения общеразвивающих упражнений и гимнастик.</p> <p>Для художественно-эстетического и социально-личностного развития детей, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ, имеются музыкальный зал, изостудия, оборудованные современными музыкальными инструментами, техническими средствами обучения, костюмами, изобразительными материалами и оборудованием.</p> <p>Для психо-коррекционной работы с детьми, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ, функционируют логопедические и психологический кабинет, оборудованные элементами «сенсорной комнаты», диагностическими компьютерными методиками, набором для психологической коррекции «Семаго»</p> <p>Таким образом, созданные в ДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Вместе с тем предметно-развивающая среда групп требует изменений и дополнений в соответствии с современными требованиями.</p>
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>В ДОУ разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.</p> <p>В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Объектами оценки являются условия реализации основной образовательной программы: финансовые, материально-технические, кадровые, психолого-педагогические условия и развивающая предметно-пространственная среда. По результатам оценки в 2023 года условия соответствуют на 80%.</p> <p>Финансовые условия оценены на 100%</p> <p>Материально-технические – 60%</p>

	<p>Кадровые – 90%</p> <p>Психолого-педагогические – 80%</p> <p>РППС – 60%</p> <p>Результаты ВСОКО позволили определить сильные и слабые стороны в деятельности образовательной организации, приоритетные направления работы педагогического коллектива в следующем учебном году.</p>
<p>Мониторинг качества дошкольного образования</p>	<p>В 2023 году МБДОУ г. Иркутска детский сад № 129 участвовал в экспертизе мониторинга качества дошкольного образования, проводимого в соответствии с Концепцией МКДО в Российской Федерации, разработанной в издательстве «Национальное образование».</p> <p>Задачами регионального мониторинга качества дошкольного образования были:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование образовательной политики и нормативно-правовой базы региональной системы дошкольного образования. • Разработка и реализация целевых проектов, направленных на совершенствование региональной системы дошкольного образования, снижение рисков и эффективное использование возможностей, выявленных в ходе регионального МКДО, предотвращение нарушений требований нормативно-правовых актов дошкольного образования. • Выявление, сбор и анализ лучшей практики региональной системы дошкольного образования для предоставления информации о ней широкому кругу заинтересованных лиц. Определение списка региональных инновационных и стажировочных площадок для реализации лучших практик дошкольного образования. • Совершенствование системы управления качеством в сфере региональной системы дошкольного образования. Формирование и развитие механизмов управления качеством региональной системы дошкольного образования. • Разработка и корректировка программ развития образования, целевых показателей развития образования на региональном уровне. • Совершенствование процедур и повышение качества лицензионного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования. • Внесение изменений в инструментарий лицензионного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования с учетом процедур МКДО, использование результатов МКДО в качестве основы для проведения лицензионного контроля. • Внесение изменений в инструментарий государственного надзора за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования с учетом процедур МКДО, использование результатов МКДО в качестве основы для проведения процедур государственного надзора региональных систем дошкольного образования. Качество дошкольного соответствия: - актуальным образования нормативно-правовым дошкольного образования России; определялось требованиями степенью в сфере - современным потребностям физических и юридических лиц, в 1 интересах которых осуществляется образовательная деятельность. - стратегическим задачам Российской Федерации в сфере общего образования; - современным научным представлениям о детском развитии, эффективности обучения и воспитания дошкольников, современным трендам развития образования. <p>Мониторинг затрагивал 9 областей качества образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные ориентиры 2. Образовательная программа 3. Содержание образовательной деятельности

	<p>4. Образовательный процесс 5. Образовательные условия 6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами 7. Взаимодействие с родителями 8. Здоровье, безопасность и повседневный уход 9. Управление и развитие</p> <p>Общая оценка девяти областей качества свидетельствует о том, что деятельность ДОУ превышает базовый уровень качества. Шкала МКДО предусматривала 5-уровневую систему оценивания. ДОУ в результате мониторинга получило оценку 4 балла.</p>
Результаты анализа деятельности ДОУ	<p>Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:</p> <p>В МБДОУ г. Иркутска детский сад № 129 в течении 2023 года организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации программ дополнительного образования.</p> <p>Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО.</p> <p>В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.</p>

Заведующий  Е.Л. Гайфудинова

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 129
12.04.2024 протокол № 2