

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 129

Принято:
На заседании
педагогического совета
Приказ № 01-04-68/3 от
31.08.2023 года

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
г. Иркутска №129
Е.Л. Гайфудинова
от 31.08.2023 года



ПРОГРАММА

Социальное партнерство как ресурс развития
дошкольной образовательной организации

Иркутск
2023

Содержание:

1.	Информационная справка	3
2.	Пояснительная записка	5
2.1.	Цель и задачи программы	6
2.2.	Основополагающие принципы программы	6
2.3.	Предполагаемый результат	7
3.	Паспорт программы	8
4.	Механизм реализации программы	11
4.1.	Блок I. Взаимодействие с родителями ДОО	11
4.2.	Блок II. Взаимодействие с учреждениями образования	12
4.3.	Блок III. Взаимодействие с учреждениями культуры	13
4.4.	Блок IV. Взаимодействие с общественными учреждениями	13
5.	Вероятные риски программы	15
6.	Социальный эффект программы	15

1. Информационная справка

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 129 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 129) 664022, г. Иркутск, ул. Байкальская, 96, E-mail: detskiysad129@mail.ru

Заведующий: Гайфудинова Елена Леонидовна

Наше дошкольное учреждение работает по Федеральной образовательной программе (ФОП), разработанной на основе ФГОС. Данная программа дошкольного образования направлена на социальные формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей, администрацию). Обязательная часть Основной образовательной программы направлена на решение задач становления первичной ценностной ориентации и социализации. Часть программы, которая формируется участниками образовательных отношений должна учитывать образовательные потребности самого учреждения и интересы воспитанников, а также их семей и педагогов. Основная образовательная программа направлена на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка. Образовательная среда определяет систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей), деятельностные (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным особенностям дошкольников, задачам развития и социализации) условия.

В МБДОУ г. Иркутска детский сад функционирует: 1 кабинет учителя логопеда, 1 кабинет педагога-психолога, 1 спортивный и 2 музыкальных зала, 13 групповых помещений. Данные помещения оснащены современной мебелью и оборудованием в соответствии с последними требованиями СанПиН. В групповых комнатах оформлена развивающая среда, соответствующая возрасту детей и современным требованиям к её организации. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей. Режим работы с 7.00 до 19.00.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В 2022 году была произведена полная замена учебно-методического комплекта в новой редакцию.

Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой, дидактическим и наглядным материалом, развивающими играми, игрушками в соответствии с ФГОС ДО.

В методическом кабинете подобран наглядный и дидактический материал по всем темам календарного плана. Педагоги имеют возможность

пользоваться фондом учебно-методической литературы, наглядно-дидактическим и интерактивным дидактическим материалом и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и качественному росту профессионального мастерства.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан информационный банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 8 персональных компьютеров, 12 ноутбуков, 10 многофункциональных устройств и принтеров; 7 интерактивных досок, интерактивный стол, 7 компьютеров имеют доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям. На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение

2. Пояснительная записка

Социализация – понятие, широко используемое в современной психолого-педагогической науке. Чаще всего социализация трактуется как процесс развития и саморазвития человека в ходе усвоения и воспроизводства социокультурного опыта (А.В.Мудрик).

Важнейшая проблема, с точки зрения общества – обеспечение успешной социализации подрастающего поколения. В это понятие вкладывается: во-первых – это адаптация личности к обществу путем усвоения социального опыта, ценностей, норм и установок, присущим как обществу в целом, так и отдельным группам; во-вторых – это формирование собственной позиции и неповторимой индивидуальности, процесс саморазвития и самореализации, в ходе которого создается новый социокультурный опыт.

Ещё одной из проблем является то, что при создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Приобщение ребенка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Современный детский сад может стать центром социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДООУ в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья».

Дошкольное учреждение, может приобрести большое значение, как субъект социального партнерства. По мнению французского философа А. Риккера, современный человек предельно расширяет представление о самом себе: «Я – тот, кто действует». При такой позиции важной становится инициатива.

Современное ДООУ может и должно стать центром созидательных, творческих инициатив, призванным развивать духовно-интеллектуальный потенциал всех участников педагогического процесса, значимых не только для дошкольного сообщества, но и для жителей микрорайона или города.

Эффективность работы ДООУ снижается из-за несогласованности действий учреждений образования, культуры, здравоохранения.

Программа взаимодействия ДООУ с учреждениями социума представляет конкретный вариант вовлечения дошкольного учреждения в систему социального партнерства.

ФГОС ДО нацелен на повышение социального статуса дошкольного образования (п.1.5.1.)

Социально-коммуникативное развитие направлено на развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; на формирование основ безопасного поведения в социуме (ФГОС ДО п.2.6.)

ФГОС ДО направлен на формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей (п.1.6.8.)

ФГОС ДО нацелен на повышение социального статуса дошкольного образования (п.1.5.1.)

2.1 Цель программы: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения; использовать возможность социума города, микрорайона ДООУ для создания единой воспитательной системы.

Задачи:

1. Отработать механизм взаимодействия с социальными партнерами.
2. Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
3. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
4. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, микрорайона, малой родины.
5. Обеспечение психо-эмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.
6. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.
7. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
8. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

2.2 Принципы сотрудничества:

1. Установление интересов каждого из партнера;
2. Совместное формирование целей и задач деятельности;
3. Выработка четких правил действий в процессе сотрудничества;
4. Значимость социального партнерства для каждой из сторон.
5. Условиями эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами выступают:
6. Открытость ДООУ
7. Установление доверительных и деловых контактов
8. Использование образовательного и творческого потенциала социума
9. Использование активных форм и методов общения.

2.3 Предполагаемый результат

1. Создание системы взаимодействия ДОО с учреждениями социума города на основе договоров и совместных планов;
2. Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира
3. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, личностных качеств детей, родителей, педагогов;
4. Рост психо-эмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами;

5. Паспорт программы

Наименование программы	Программа социального партнерства МБДОУ № 129
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив Сотрудники Родительская общественность Социальные партнеры
Срок реализации программы	С 2023 по 2028 год
Цель	создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения; использовать возможность социума города, микрорайона ДОУ для создания единой воспитательной системы.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Отработать механизм взаимодействия с социальными партнерами;2. Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении;3. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;4. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, района, малой родины;5. Обеспечение психологического благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно- гармоничного развития;6. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;7. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;8. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>1.Создание системы взаимодействия ДОО с учреждениями социума микрорайона на основе договоров и совместных планов; 2.Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира;</p>
	<p>3.Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов; 4.Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами; 5.Структура управления ДОО, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами, использование Социокультурного потенциала социума микрорайона в создании единой воспитательной системы.</p>
<p>Ответственные исполнители</p>	<p>Заведующий МБДОУ – Гайфудинова Е.Л. Заместитель заведующего- Анашкина М.В. Педагог-психолог- Алексеева М.Д. Учитель-логопед- Сусенкова А.В. Муз. Руководитель- Феськова Н.В. Воспитатели МДОУ: Гостар А.И Ястремская Т.В. Латышева А.В. Модей А.А.</p>

Разделы программы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Информационная справка 2. Пояснительная записка <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Цель и задачи программы 2.2 Основополагающие принципы программы 2.3 Предполагаемый результат 3. Паспорт программы 4. Механизм реализации программы <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Блок I. Взаимодействие с родителями ДОО 4.2 Блок II. Взаимодействие с учреждениями образования 4.3 Блок III. Взаимодействие с учреждениями культуры 4.4 Блок IV. Взаимодействие с общественными учреждениями 5. Вероятные риски программы 6. Социальный эффект программы
-------------------	--

4.Механизм реализации программы

Программа принимается на заседании педагогического совета, и утверждается приказом заведующего

Программа реализуется системой поэтапного годового планирования.

Промежуточные итоги реализации программы в целом подводятся ежегодно в докладе заведующего ДООУ на итоговом педагогическом совете. Результаты реализации программы развития публикуются на сайте МБДОУ.

4.1 Блок I Взаимодействие с родителями ДОО

Проблема взаимодействия ДООУ и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий, более широкие возможности получения образования) заставляет искать новые формы взаимодействия. Папам и мамам необходимо помнить, что детский сад — только помощник в воспитании ребенка, и потому они не должны перекладывать всю ответственность на педагогов и устраниваться от образовательного процесса.

Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДООУ решаем через проект «Я с семьей, она со мной, а вместе мы с детским садом».

Работа ведется в трех направлениях:

- 1) Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
- 2) Повышением педагогической культуры родителей.
- 3) Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

Решаются основные задачи:

- 1) Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- 2) Объединить усилия для развития и воспитания детей;
- 3) Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- 4) Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- 5) Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

В рамках реализации данного проекта в ДООУ организована работа родительских клубов:

Родительский клуб «Первые шаги». *Цель — содействовать укреплению связей ДООУ и семьи в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста, в том числе и в вопросах здоровья и ЗОЖ*

Родительский клуб «Скоро в школу». *Цель — повышение педагогической культуры родителей в вопросах подготовки детей к школьному обучению.*

Родительский клуб «Умники и умницы». *Цель — повышение педагогической культуры родителей в вопросах интеллектуального, физического и психического развития детей на этапе дошкольного детства.*

4.2 Блок II. Взаимодействие с учреждениями образования

Взаимодействие детского сада и СОШ носит гуманистический характер, основывается на взаимопонимании, сотрудничестве, доверительности. Нами разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной активности ребенка, творческих способностей, инициативы и самостоятельности, коммуникативности, любознательности, исследовательского интереса, ответственности, произвольности, которые являются основаниями преемственности для дошкольного учреждения и начальной школы.

В течении года:

1. Взаимопосещение уроков в школе и занятий в ДО;
Участие в педагогических советах, заседаниях МО начальных классов;
2. Взаимное консультирование;
3. Проведение совместных родительских собраний.
4. Ответственные: заместитель директора по УВР, заместитель заведующего, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов.

Сентябрь:

1. Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы. Ответственные: завуч начальной школы и заместитель заведующего, воспитатели.
2. Творческая встреча учителей и воспитателей по проблеме «Возрастные особенности детей. Подготовка к школе». Ответственные: учитель 1 класса, воспитатели подготовительных групп.

Октябрь:

Встреча с первоклассниками «Посвящение в первоклассники»,
ответственные: учителя 1-х классов, воспитатели подготовительных групп,
муз.руководитель.

Декабрь:

1. Шефская помощь. Участие учеников МБОУ в зимней постройке
 2. Шефская помощь. Изготовление новогодних игрушек, поделок.
- Ответственные: учителя начальных классов.

Февраль:

1. День открытых дверей в школе и детском саду
Ответственные: завуч начальной школы, заместитель заведующего.
 2. Спортивное соревнование «Веселые старты».
- Ответственные: воспитатели, учителя 1 классов.

Март:

оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовке детей к школе в группах, в кабинетах.
Ответственные: воспитатели групп, заместитель заведующего.

Апрель: экскурсия по школе с детьми подготовительных групп.

Ответственные: завуч начальной школы, учителя школы.

Май:

праздник «До свидания, детский сад».

Ответственные: муз.руководитель, воспитатели, учителя.

4.3. Блок III Взаимодействие с учреждениями культуры. «Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева»

Мы установили тесные связи с библиотекой для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры.

Сентябрь:

Путешествие в лесную сказку (литературно-экологическое путешествие по творчеству С. Устинова)

Ответственный: Шульгина Е.А.

Октябрь:

Праздник кедровой шишки (театрализованный литературно-экологический праздник).

Ответственный: Шульгина Е.А.

Ноябрь:

Птица на ладони (литературно-экологический утренник, посвященный Синичкиному дню).

Ответственный: Шульгина Е.А.

Декабрь:

Путешествие предновогодний лес, или Были и небыли о таежной красавице ёлочке).

Ответственный: Шульгина Е.А.

Детское экскурсионное агентство города Иркутска «Нерпёнок».

Проведение экскурсий для детей дошкольного возраста по городу Иркутску и за его пределами, с посещением музеев, театров, нерпинария, ипподрома, зоогалереи, библиотек и мн.др.

Экскурсии проводятся в течении года.

Ответственный: Кошкарёва Галина Николаевна, Анашкина Мария Владимировна

4.4 Блок IV. Взаимодействие с общественными учреждениями

Октябрьская окружная (г.Иркутска) общественная организация всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.

Сентябрь:

Высадка саженцев , деревьев в усадьбе Сукачева (выезд детей).

Октябрь:

Концерт, посвященный дню пожилого человека. Изготовление открыток.

Апрель-май:

Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы (выезд на экскурсию, встречи с ветеранами, изготовление открыток, заучивание стихов)

Ответственные: творческая группа, Беляев Виктор Николаевич

5. Вероятные риски программы

При реализации программы развития могут возникать следующие риски:

1. Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования.
2. Смена педагогического коллектива (выход на пенсию, отпуск по уходу за ребенком).

6. Социальный эффект программы:

Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе. Повышение уровня патриотического и культурного сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.

Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод.