

Формирование безопасного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса

В МБДОУ № 129 строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, дорожной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. В образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации. Согласован паспорт дорожной безопасности. На каждом этаже и в каждом кабинете имеются планы эвакуации и телефоны служб спасения. Здание образовательного учреждения обеспечено: "тревожной кнопкой", ограждением территории по периметру, кодовыми замками на входных дверях; системой пожарной безопасности; первичными средствами пожаротушения.

Разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и ТБ на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводится аттестация рабочих мест по условиям труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда. Согласно правилам внутреннего распорядка утвержден график дежурства административных работников. Перед проведением массовых мероприятий организуется инструктаж сотрудников по правилам поведения при возникновении или угрозе ЧС. Ежегодно в организации проходит приемная комиссия на готовность к новому учебному году. Регулярно осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. В целях безопасности детей в соответствии с планом проводятся обучающие мероприятия по безопасности. Для родителей оформлены информационные стенды: уголок пожарной безопасности, уголок безопасности дорожного движения.

Все сотрудники детского сада регулярно проходят профилактические медицинские осмотры (1 раз в год).

Сохранение и укрепление здоровья

В МБДОУ разработана система мероприятий по обеспечению психологической безопасности: с детьми педагог-психолог в течение года проводит коррекционно-развивающие занятия, , ; с семьями психологического комфортного сотрудничества, привлечения к образовательному процессу.

В дошкольном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей: в группах имеются спортивные уголки, игрушки для реализации двигательной деятельности.

Оздоровительная работа осуществляется по плану «Росток», разработанному на основании программы «Здоровый малыш» З.И. Бересневой.

Оздоровительный эффект обеспечивается за счет использования профилактических, общеукрепляющих, закаливающих средств: дыхательная гимнастика, точечный массаж, коррекционные упражнения по профилактике плоскостопия, воздушные ванны, полоскание рта.

Для просвещения родителей широко используется наглядная информация , , которая носит конкретный, доступный характер.

В созданы условия для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности:

- разработка режима дня для каждой возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);

- разработка расписания организованной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);

- интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность на непосредственную образовательную деятельность;

- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности.