



**КАРТОТЕКА**

**"Сказки-шумелки"**



### **«Сказки-шумелки» Екатерины Железновой**

Сказочки с шумовым оформлением являются весёлыми и эффективными упражнениями для слухового восприятия, а также развития мелкой моторики, слуховой памяти и фантазии у детей от 2 до 5 лет.

Проводить занятия с малышами можно как в семье, так и в дошкольных учреждениях.

Благодаря такой деятельности осуществляется комплексное развитие ребёнка:

1. Ребёнок реализует свои представления, образы в шумах, звуках, ритмах в игровом сказочном оформлении, что всегда сопровождается положительными эмоциями.
2. Звукоподражание на различных шумовых и детских инструментах различными способами, с различной громкостью и оттенками способствует развитию творческой фантазии.
3. Совместное музицирование и игровая деятельность взрослого и детей формирует навыки общения.
4. Развивается слуховая память, дети учатся внимательно слушать и быстро реагировать на отдельные слова сказок.
5. Развивается слух детей, они различают даже небольшие оттенки звучания: громкости, продолжительности, высоты, тембра, акценты и ритмы.
6. Формируются навыки сотрудничества и сотворчества. Развивается выдержка.

## **Сказка-шумелка "Глупая лисичка"**

**Бежала лисичка по лесу. Бежит – а на веточке колокольчик висит и звенит.**

**(колокольчик)**

**Голосок у тебя хороший, а сам ты плохой – сказала лисичка.**

**Не возьму тебя!**

**И побежала лисичка дальше.**

**(Звенеть колокольчиком)**

**Бежит лисичка, бежит, а на земле бутылочка лежит и гудит.**

**(Дуть в бутылку)**

**- Напугать меня хочет! – сказала лисичка.**

**А я её сейчас утоплю!**

**Схватила лисичка бутылку и прибежала к речке.**

**(Барабанить пальцами)**

**Стала лисичка бутылку топить, а она булькает и тянет лисичку в воду.**

**(Дуть через трубку в воду)**



**Еле выбралась лисичка из речки  
на берег и дальше побежала.**

**(Кастаньеты)**

**Бежит лисичка, бежит и вдруг  
видит – а на дороге капкан.**

**- Какую – то железку потеряли! –  
сказала лисичка.**



**Посижу - ка я на ней, отдохну.**

**Только лисичка присела, а капкан вдруг...цап её за  
хвост!**

**(Тарелка)**

**Уж лисичка его царапала – царапала,**

**(Пластик барабана)**

**стучала – стучала...**

**(Стучать по барабану)**

**Еле вырвалась!**

**И скорей домой побежала.**

**(Барабанить пальцами)**



## *Сказка-шумелка "День рождения"*

Однажды в курятнике, в гнезде за ящиком кто-то тихо пискнул. Вот так:

(Пищать)

Курица - мама подбежала к гнезду и стала слушать:

В самом большом яйце снова кто-то пискнул, чуть – чуть громче:

(Пищать)

Курица осторожно постучала по яйцу.

(Постучать карандашом по столу)

Яйцо расколосось, и из него вылез маленький цыплёнок:

(Пищать)

«С днём рожденья, малыш», - сказала мама-курица.

«Пойдём, я покажу тебе, где можно покушать», и она пошла из курятника во двор, вот так:

(Коробочка)

А цыплёнок побежал за ней, вот так:

(Коробочка)

Курица привела своего маленького цыплёнка к кормушке с кашей.

И они начали её клевать. Вот так:

(Ксилофон)



Мама – курица сказала: «Стой здесь, я сейчас приду!», и куда-то ушла. И цыплёнок остался один. Он стоял, стоял и вдруг услышал тихий звон.

(Треугольник)

«Как красиво звонят», – сказал цыплёнок. «Это потому, что у меня день рождения? Надо об этом всем рассказать.» И он подошёл к большой важной утке.

(Утиный манок или крикнуть)

«Слышите, как красиво звонят?» спросил цыплёнок.

(Треугольник)

«Это потому, что у меня день рождения!». Но утка ничего ему не ответила. Тогда цыплёнок подошёл к толстой свинье, которая что-то ела из корыта.

(Хрюкнуть)

«Слышите, как красиво звонят?»

(Треугольник)

«Это потому, что у меня день рождения!» Но свинья ничего не сказала. Тогда цыплёнок подошёл к чёрной кошке, которая вылизывала язычком свои лапы:

«Слышите как красиво звонят?».



**Кошка сказала «Мяу» и тихонько пошла к цыплёнку поближе.**

**(Тихонько постучать  
подушечками пальцев)**

**Но тут прибежала мама-курица и закричала: «Ну-ка быстро домой!» И они пошли в курятник.**

**(Постучать по коробочке)**

**А в курятнике бегало много маленьких цыплят:**

**(Пищать)**

**«Слышите, как красиво звонят»,- спросил цыплёнок.**

**(Треугольник)**

**«Это потому, что у нас день рождения!»,- запищали цыплята**

**и захлопали крылышками. Вот так:**

**(Похлопать в ладоши)**



## **Сказка-шумелка "Ёлочка"**

**Росла в лесу ёлочка – стоим на месте, вытянув руки в стороны**

**По её веточкам прыгали белки– прыгаем с продвижением вперед (стучим палочкой по ксилофону)  
Прилетал дятел - «летим» или шлепаем руками по бокам.**

**и громко стучал клювом– вытягиваем указательные пальцы вперед, барабаним ими по туловищу (стучим палочками).**

**Иногда мимо проходил большой медведь– ходим, переваливаясь с ноги на ногу (медленно стучим ладонями по барабану)**

**Иногда пробежал маленький зайчик – подпрыгиваем на месте (играем на ксилофоне)**

**Вечером на неё дул ветерок– дуем .**

**Ночью над ней загорались звездочки– вытянув указательные пальцы, как бы рисуем точки-звездочки над головой (играем на треугольнике)**

**Летом около неё летали комарики– шевелим пальцами в воздухе, приговаривая «з-з-з»**

**Зимой на неё падали белые снежинки– рисуя указательными пальцами точки сверху вниз, показываем, как падают снежинки (щипаем струны).  
и укрывали ёлочку тёплым снежным одеялом.**





## *Сказка-шумелка «Заяц в лесу»*

Жил-был заяц-трусишка. И всего этот заяц боялся.  
Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать,  
а ёжик вдруг как зашуршит в кустах!

(Шуршим бумагой)

Испугался заяц и бежать.

(Стучим деревянными ложками (быстро))

Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне  
как застучит!

(Стучим палочкой по деревяшке)

Бросился заяц бежать.

(Стучим деревянными ложками (быстро))

Бежал, бежал, забежал в самую чашу, а там сова крыльями  
как хлопает.

(Натягиваем руками ткань)

Побежал заяц из леса к речке

(Стучим деревянными ложками (быстро))

А на берегу лягушки сидели.

Увидели они зайца - и скок в воду.

(Шлепаем ладонями по ногам)

Тут заяц остановился и говорит:

- А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся!

Сказал так и смело поскакал обратно в лес.

(Стучим деревянными ложками (медленно))



## **Сказка-шумелка "Зима в лесу"**

**Осенью мышки с утра до вечера бегали по лесу, собирая еду на зиму.**

**(Трещотка)**

**Белочки прыгали по веткам, собирая орешки.**

**(Ложки)**

**И вот с неба стали падать снежинки.**

**(Металлофон)**

**Снег укрыл землю пушистым белым одеялом. И на снегу были видны следы маленьких лапок.**

**(Треугольник)**

**Белочки устраивали себе гнёзда на деревьях.**

**Мыши попрятались в свои норки и делали себе гнёздышки из травы.**

**(Шуршать бумагой)**

**У всех было много еды. Белки грызли орешки,**

**(Ксилофон)**

**Мышки грызли зёрнышки**

**(Тон-блок, рубель)**

**(Расчёска, гофрированный картон, рубель)**

**В лесу шумел холодный зимний ветер.**

**(Дуть)**

**Но белочкам было тепло в гнёздах**

**(Цокать языком)**

**И мышкам было хорошо в своих маленьких норках.**

**(Пищать)**



## *Сказка-шумелка "Лиса и рыба"*

Вёз как-то дед на санях рыбы целый мешок.  
Лошадка бежит, копытами стучит, бубенчиком звенит.  
(Бубенцы или коробочка)  
Видит дед – на дороге лиса лежит, обрадовался: «Вот  
будет моей старухе воротник на шубу!» -  
Бросил он лису в сани,  
(Барабан)  
а сам пошёл впереди.  
(Целлофан)  
Лошадка бежит, колокольчиком звенит  
(Бубенцы или коробочка)  
А лисичка стала выбрасывать из воза по рыбке,  
да по рыбке  
(Ксилофон глиссандо)  
Выбросила всю рыбку и сама убежала  
(Барабанить пальцами)





## **Сказка-шумелка "Лягушонок"**

**Жил-был в маленьком пруду  
маленький лягушонок –  
звукоподражание ква-ква  
(высоким голосом).**

**Над прудом летали маленькие  
комарики–водим пальцами в  
воздухе, приговаривая «з-з-з».**

**Днём лягушонок ловил комариков– выполняем  
хватательные движения руками, приговаривая «ам».**

**А ночью плавал в пруду– подражательные движения или  
бутылочка с водой.**

**Однажды лягушонок сказал:**

**- Я хочу ловить больших комаров!**

**И запрыгал по травке - прыгаем (или ударяем бубном по  
ладони).**

**Шла навстречу корова– приставляем пальцы ко лбу,  
мычим.**

**Лягушонок её и спрашивает:**

**- Ты знаешь, где живут большие комары? Ква – ква?**

**Ничего не сказала корова, и лягушонок поскакал дальше  
прыгаем (или ударяем бубном по ладони).**

**Бежала навстречу лошадь– цокаем язычком.**

**Лягушонок её и спрашивает:**

**- Ты знаешь, где живут большие комары? Ква – ква?**

**Ничего не сказала лошадь, и лягушонок поскакал дальше  
прыгаем (или ударяем бубном по ладони).**

**Доскакал лягушонок до большого пруда, где летали  
большие комары– водим пальцами в воздухе,  
приговаривая «з-з-з» (более низким голосом).**



И только он хотел поймать комара,  
как вдруг услышал громкий треск  
– проводим палочкой по  
ксилофону.

На берегу стоял большой аист и  
стучал длинным острым клювом—  
проводим палочкой по ксилофону.  
И маленький лягушонок поскакал  
обратно в свой маленький пруд  
прыгаем (или ударяем бубном по  
ладони).



**Сказка-шумелка  
«Мышиная история»**



**Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запас на зиму.**

**(Стучим пальчиками по деревянной коробочке)**

**Стало холодно и Мыши попрятались в свои норки, где у них было очень много еды.**

**Они грызли орешки,  
(Используем деревянные ложки)**

**Грызли зёрнышки  
(Проводим палочкой по деревянной расчёске)**

**И устраивали себе из соломы тёплые гнёздышки.  
(Шуршим бумагой)**

**А снаружи на землю каждый день падал снег и шумел ветер.**

**(Дуем в бутылку)**

**Но мышкам было очень хорошо под снегом в тёплых норках.**

**(Ударяем палочкой по ксилофону)**



## *Сказка-шумелка "Пришла весна"*

Катюшу разбудили яркие  
солнечные лучи.

(Металлофон)

Ура - обрадовалась Катя –  
можно идти гулять!

(Ксилофон)

Катя вышла во двор и залезла  
на горку.

(Ксилофон)

Она скатилась с горки (ксилофон)

И упала. (барабан)

Катя увидела дождевого червяка. Червяк выползал из  
земли.

(Ксилофон и щётка)

Катя встала на ноги и отряхнула юбочку.

(Щётка и ткань)

Катя увидела большую бабочку и побежала за ней.

(Ксилофон или коробочка)

Бабочка села на жёлтые цветы, похожие на маленькие  
солнышки.

(Тарелочки)

Мама очень любит цветочки – сказала Катюша, и она  
собрала целый букет.

(Металлофон)

Мама обрадовалась весенним цветам и  
поставила их в вазу.

(Треугольник)

## *"Сказка-шумелка про овечку"*

Одна маленькая овечка отбилась от стада и пошла в другую сторону.

Сначала по травке (шуршим пакетом).

Потом по камушкам (стучим камнем о камень).

Потом она дошла до ручейка (перелить воду из бутылки в стакан).

И вот, она поняла, что заблудилась. Ей стало страшно, она стала звать на помощь (поблеять).

Но никто ее не слышал, только ветер дул в ответ (подуть в трубочку).

У маленькой овечки был звонкий колокольчик, он звенел вот так (позвенеть в колокольчик).

Пастух посчитал овечек и увидел, что одной не хватает.

Потом он услышал, как где-то далеко звенит колокольчик (опять позвенеть колокольчиком, но под столом или накрыв чем-то, чтобы приглушить звук).

Пастух отправился искать свою овечку.

Сначала по травке (шуршим пакетом).

Потом по камушкам (стучим камнем о камень).





Потом он перешел быстрый ручеек (перелить воду из бутылки в стакан).

Пастух нашел овечку, и она радостно заблеяла (поблеять).

Они пошли домой.

Сначала перешли быстрый ручей (перелить воду из бутылки в стакан).

Потом пошли по камушкам (стучим камнем о камень).

Потом по травке (шуршим пакетом).

Вот они и дома. Все овечки обрадовались и заблеяли (все дети говорят «Бе-е-е»).



## *Сказка-шумелка «Пых»*

Жили-были дед да бабка и была у них внучка – Машенька. Дед мастерил: молотком стучал (деревянные ложки) и пилой пилил (пластмассовый стакан и деревянный гребешок). Бабка пол подметала (щётка и барабан) и пыль вытирала (гладить тряпкой барабан) .

А Машенька ничего не делала, только бегала и прыгала (металлофон) .

Вот как-то Машенька и говорит: «Дедушка, принеси мне ягод, пожалуйста!» Дедушка и пошёл в огород: сначала по полу (барабан, потом по камушкам (металлофон, а потом по травке (целлофан).

Подошёл дед к грядке, вокруг тихо, только пчёлки жужжат «ж-ж-ж-ж-ж» и комарики пищат «з-з-з-з-з-з»

И только хотел дед ягодку сорвать, как кто-то на него как запыхтит: «Пых-пых-пых!»

Дед испугался и домой побежал (целлофан, металлофон, барабан) . Прибежал, отдышаться не может и говорит: «Я ягод не принёс. Там, в огороде, какой - то страшный Пых сидит». Вздохнул дед и принялся опять мастерить: доски пилить

(пластмассовый стакан и деревянный гребешок, молотком стучать (деревянные ложки). А бабка пол подметала (щётка и барабан) .



## **Сказка-шумелка "Танец для мышки"**



**Жила-была в большом доме  
маленькая мышка. Сидела она  
на кухне за холодильником.  
Сидела, сидела и заскучала.**

**«Там в комнате - светло» - сказала мышка,  
(Металлофон)**

**«Там много места и можно бегать и танцевать!»  
(Ксилофон)**

**Она вылезла из норки и побежала к знакомому Таракану.  
(Болтать палочкой в коробочке)**

**Усатый Таракан сидел под большим пакетом.  
(Расчёска)**

**Мышка спросила у Таракана: « Ты можешь сыграть или  
спеть? А я буду танцевать!»**

**«Мне некогда, я ищу себе еду», - сказал Таракан и уполз.  
(Расчёска)**

**И побежала мышка дальше.  
(Болтать палочкой в коробочке)**

**Бежит мышка, бежит, а навстречу ей летит Муха.  
(Дуть в расчёску с фольгой или мирлитон)**

**Мышка ей и говорит: «Ты можешь сыграть или спеть? А я  
буду танцевать!»**

**«Я устала и буду отдыхать!» - прожужжала Муха и села на  
стол.**

**(Дуть в расчёску с фольгой или мирлитон)**

**И побежала мышка дальше. Бежит она, бежит, а с потолка  
на паутинке спускается Паучок.**

**(Резиночки или гитара)**

Мышка ему и говорит: «Ты можешь сыграть или спеть? А я буду танцевать!». Ничего не сказал Паучок и убежал. (Резиночки или гитара)

И побежала мышка обратно к себе домой и вдруг услышала тихую музыку.

(Ксилофон или карандаши)

Мышка подошла к большим часам, а они застучали ещё громче:

(Ксилофон или карандаши)

«Какая красивая музыка!», - сказала мышка и стала танцевать.

(Стук под фонограмму с танцевальной музыкой)



## **Сказка-шумелка "Три поросёнка)**

**Жили-были три маленьких поросёнка, три брата.**

**(Хрюкать)**

**Целыми днями они бегали,**

**(Ксилофон)**

**прыгали по лужам**

**(Металлофон)**

**и выкапывали из земли вкусные корешки.**

**(Скрести палочкой ксилофон)**

**Но наступила осень, и стал часто идти дождь.**

**(Металлофон)**

**Поросята мокли и мёрзли.**

**(Голос: вввввввввввв)**

**Старший брат стал себе строить домик из тяжёлых камней.**

**(Барабан)**

**Средний брат построил себе домик из дощечек.**

**(Ксилофон)**

**А младший поросёнок построил себе домик из соломы.**

**Быстрее всех.**

**(Целлофан)**

**А потом пошёл снег, и стало совсем холодно. Поросята**

**грелись в своих домиках, а из леса слышался вой**

**волка. (Голос в картонную трубку)**

**Волку захотелось есть, и он побежал за младшим поросёнком. (Барабанить пальцами)**



**Волк подбежал к соломенному домику и зарычал:**

**(Рычать)**

**В дверь застучал.**

**(Барабан)**

**Волк подул!**

**(Дуть в коробочку)**

**И соломенный домик разлетелся!**

**(Визг)**

**Поросёнок бросился бежать,**

**(Барабанить пальцами)**

**а волк за ним!**

**(Барабанить пальцами)**

**Поросёнок вбежал в дом среднего брата и захлопнул**

**дверь! (Удар в бубен)**

**Волк подбежал к дому и зарычал, (голос)**

**В дверь застучал. (барабан)**

**Волк подул!! (дуть)**

**И деревянный домик развалился!**

**(ксилофон-глиссандо)**

**Поросята бросились бежать,**

**(Барабанить пальцами)**

**а волк за ними!**

**(Барабанить пальцами по барабану)**

**Поросята вбежали в дом старшего брата и захлопнули**

**дверь! (барабан)**

**Волк подбежал к дому и зарычал, (рычать)**



в дверь застучал, (барабан)  
волк подул! (дуть)  
Но дом не развалился! Волк подул ещё сильнее.  
(дуть)  
Но дом даже не покачнулся. Волк подул изо всех сил!!  
(дуть)  
Но дом стоял, как раньше. Ведь он был каменный.  
Волк полез на крышу. Поросята услышали шаги на  
крыше. (бубен)  
Они сняли крышку с большого котла,  
(тарелка или крышка кастрюли)  
а в котле грелся суп.  
(Дуть в воду через трубку)  
Волк залез в трубу на крыше и съехал по трубе вниз!  
(Ксилофон глиссандо нисходящее)  
Из трубы он упал прямо в котёл с горячим супом!  
(Тарелка или крышки кастрюли)  
Волк выпрыгнул из котла!  
(барабан)  
Выскочил из дома!  
(Ксилофон глиссандо восходящее)  
Побежал в лес!  
(Барабан ,стук пальцами)  
И поросята его больше никогда не видели!  
(Хрюкать)



## **Сказка-шумелка "Яблонька"**

**В саду росла яблонька с красивыми белыми цветами – вытягиваем руки в стороны – яблонька.**

**На цветы прилетали пчёлы– летаем по комнате или жужжим «ж-ж-ж».**

**Потом лепестки облетели– перебираем пальцами в воздухе сверху вниз (или играем на металлофоне сверху вниз)**

**И на ветках стали расти маленькие яблочки– пальцы округляем, показываем, как росли яблочки.**

**Каждое утро к яблоньке прибежал ёжик– ползаем на четвереньках (барабаним пальцами по барабану)**

**И смотрел на яблоки– поднимаем голову вверх, фыркаем или сопим носиком.**

**Однажды ночью подул сильный ветер– дуем**

**Яблоки стали падать на землю– ударяем кулаками по полу (по коленкам)**

**Утром прибежал ёжик – ползаем на четвереньках (барабаним пальцами по барабану)**

**И стал грызть самое большое яблоко.**

