Конспект интегрированного занятия с использованием ИКТ

**«Прогулка по весеннему лесу»**

(старший дошкольный возраст)

*Цель:* развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами музыкальной деятельности с использованием ИКТ

*Задачи:*

*Воспитательные:*

* вызывать эмоциональную отзывчивость и творческую активность;

*Развивающие:*

* развивать музыкальную память и звуковысотный слух с помощью музыкальных игр;
* способствовать развитию навыков пения, умение чисто интонировать мелодию.
* развивать умение классифицировать музыкальные инструменты по группам.

*Образовательные:*

* учить правильному речевому дыханию;
* учить детей передавать музыкальный образ через движение, импровизировать движения животных в музыкальных играх;
* учить подыгрывать простейшие мелодии на музыкальных инструментах.

*Используемые методы и приемы*:

* + словесный
	+ наглядный
	+ практический
	+ игровой
	+ проблемной ситуации
	+ импровизация

*Репертуар:*

* Ритмическая речевая игра «Мы шагаем по дорожке» автор И. Семенчук
* Интерактивная игра «Ветерок» – на развитие правильного речевого дыхания
* Интерактивная игра-распевка «Прогулка по облакам» – на развитие голосового аппарата
* Интерактивная игра «Птицы и птички» - на развитие звуковысотного слуха
* Интерактивная игра «Угадай кто идет» - на развитие музыкальной памяти и умение передавать посредством движения образ животного
* Интерактивная игра «Четвертый лишний» – на умение классифицировать музыкальные инструменты по группам
* Песня «Весна-Красна идет» сл. и муз. Т.Морозовой
* Импровизация на р.н.п. «Как у наших у ворот»

*Предварительная работа:*

* Разучивание Песни-танца «Весна-Красна идет» сл. и муз. Т.Морозовой
* Знакомство с музыкальными инструментами: название, строение, приемы игры, звучание.
* Беседа о приметах весны

**Ход занятия:**

*Муз.руководитель*  Здравствуйте, ребята!

***Игра-приветствие «Здравствуй, небо голубое»***

Здравствуй, небо голубое, - *правую руку поднимаем вверх*

Здравствуй, солнышко родное, - *левую руку поднимаем вверх*

Здравствуй, вольный ветерок, - *качаем руки вверху*

Здравствуй, аленький цветок, - *соединяем ладошки в цветок*

Здравствуй ты и здравствуй я, - *показываем рукой на друга, на себя*

Здравствуйте, мои друзья! - *хлопаем 3 раза в ладоши*

*Муз.рук.* Ребята, мы много говорили о весне, о ее приметах, звуках, а сегодня я вас приглашаю на прогулку по весеннему лесу, чтобы еще ближе познакомиться с весной. Итак, все дружно повернулись друг за другом и пошли.

***Ритмическая речевая игра «Мы шагаем по дорожке»***

*(автор Семенчук И.)*

1. Мы шагаем по дорожке, *- движения по тексту (бодрая ходьба)*

Поднимаем выше ножки,

Спинки выпрямили все,

В гости мы идем к Весне.

1. Грязь в дороге обойдем *- движения по тексту (ходьба на носочках)*

И по бревнышку пойдем.

На носочках, не спеши,

Руки в стороны держи.

1. По протоптанной дорожке - *движения по тексту (подскоки)*

Будут прыгать наши ножки,

Руки все на поясок

Будем мы тянуть носок.

1. Мы поскачем на лошадке - *движения по тексту (галоп прямой)*

Веселей, мои ребятки,

Вот как скачем – цок, цок, цок

На весенний на лужок.

1. Отдохнут пусть наши ножки - *движения по тексту (спокойная ходьба)*

Мы пройдемся по дорожке.

Бегать по лесу не нужно,

Будем с лесом жить мы дружно.

*Муз.рук.* Ой, ребята, посмотрите, разве это весенний лес? (на мониторе зимний мрачный лес) *Ответы детей.*

*Лесовичок* Чего вы тут шумите? Покой нарушаете! Вы кто такие?

*Муз.рук.* Это ребята из детского сада пришли с весенним лесом познакомиться.

А Вы случайно, милый лесовичок, не видели проходила ли тут Весна?

*Лесовичок* Нет, не проходила! Только проходила одна особа с птицами да с цветами, шуму тут навели, я их выгнал! Ведь в лесу должен быть порядок! А то что это такое: шумят, поют, тишину нарушают!

*Муз.рук.* Так это же и была Весна!

*Лесовичок* Как так Весна! Я бы ее узнал! (огорченно) Что же теперь делать?

*Муз.рук.* Надо что-нибудь придумать. *(Проблемная ситуация)*

Ребята, вы что предлагаете? *(ответы)*

***Интерактивная игра-путешествие для старших дошкольников***

 ***«В гостях у Весны»*** *(автор Семенчук И.А.)*

*На экране появляется Сова*

*Сова* Здравствуйте, друзья! Хотите встретить вы Весну?

Тогда приметы вспомните её да не одну.

Весна сама тотчас придёт и вам поклон свой принесет!

Скорей задания выполняйте и приметы вспоминайте!

Удачи вам, мои друзья! Ну а мне лететь пора.»

*Муз.рук.* Ребята, посмотрите, нам сова оставила подсказки! *(на экране)*

Давайте вместе вспомним приметы весны. Вот первая подсказка: облако. А какое небо весной? (*Ответы)* Давайте поможем солнышку и разгоним все облака. Как думаете, что для это нужно? *(Ответы: подуть).*

***Интерактивная игра-тренинг «Ветерок»***

*Цель:* *Развивать целенаправленное длительное дыхание*

*Задание: Подуй на тучки, чтобы они улетели и засияло солнышко.*

*Правило игры: Через нос делаем вдох и через рот выдыхаем, направляя струю воздуха в сторону тучек.*

*Солнышко на экране* Здравствуйте, ребята! Спасибо, что заглянули ко мне в гости. А пойдемте вместе со мной на музыкальную прогулку по облакам. Я буду подниматься вверх и опускаться вниз, а вы голосом за мной повторяйте.

 ***Интерактивная игра-распевка «Прогулка по облакам»***

*Цель: Подготовка голосового аппарата к пению.*

*Задача: Упражнять в чистом пропевании мелодии при поступенном движении вверх и вниз.*

*Ход игры: На слог (по выбору педагога) поем распевку по движению солнышка.*

*Солнышко* Молодцы, ребята! А теперь мне пора. До новых встреч на облаках!

*Муз.рук.* До свиданья, солнышко! Ребята, а что вы можете сказать о солнышке как о весенней примете? *(Ответы: оно ярче светит, греет сильнее)* Всё правильно.

Давайте посмотрим на следующую картинку-подсказку *(птички).*

*На экране появляется Берёзка.*

*Муз.рук.* Ребята, посмотрите! С тёплых краёв вернулись птички и забыли где их домики. В домике на высокой ветке жили птички с высоким, тонким голоском, а в домике на нижней ветке жили птички с низким голоском. Ребята, помогите птичкам найти свой домик.

***Интерактивная игра «Птицы и птички»***

*Цель: Развитие способности различать звуки низкого, среднего и высокого регистров.*

*Ход игры: Дети слушают пенье прилетевших птичек, находят отличие голосов, затем на слух определяют какая птичка поет: маленькая, средняя или большая. Если дети угадывают правильно, то птичка улетает, пропев свою песню, в соответствующий ее голосу домик.*

*Муз.рук.* Молодцы, ребята, отлично справились с заданием!

*Солнышко* Спасибо вам, ребята, за помощь! До новых встреч! *(Ответ: до свидания!)*

*Муз.рук.* Какую весеннюю примету вы сейчас встретили, ребята? *(Ответы: весной возвращаются птицы с теплых краев, на улице слышно пенье птиц).* Правильно!

*На экране появляется Ручеёк.*

*Ручеёк*  Здравствуйте, ребята!

 Я весенний ручеек, возраст мой – один денёк!

 Всё в лесу мне интересно, слушаю я птичек песню,

 Там вдали кто-то поёт, подскажите кто идёт?

***Интерактивная игра «Угадай кто идёт»***

*Дети отгадывают музыкальные загадки и изображают движениями повадки животных (зайчик, белка, ежик, волк, медведь).*

*Ручеёк* Спасибо вам, ребята, что познакомили меня с лесными зверушками.

Мы еще обязательно увидимся. Пока. *(Ответы детей)*

*Муз.рук.* До свидания, ручеёк! Ребята, а какую сейчас мы примету встретили?

*(ответы детей*) Все подсказки Мудрой Совы мы использовали, давайте еще раз вспомним все приметы Весны. *(ответы)*

*На экране появляется цветок*.

*Муз.рук.* Ребята, посмотрите, цветок! Может мы не все приметы вспомнили? *(нажимает на цветок и на мониторе появляется Весна).* Давайте поприветствуем Весну, споём и станцуем.

***Исполняется песня-танец «Весна-Красна идёт»*** *(ав Т.Морозова)*

*Весна* Здравствуйте мои друзья,

Рада встрече нашей я.

Вижу, что меня вы ждали

Да задания выполняли.

И за это вам сюрприз

С ним играй и веселись.

*Весна* Но для начала, ребята, разложите инструменты по группам.

*Проводится дидактическая игра.*

***Интерактивная игра «Четвертый лишний»***

*Весна* Молодцы, ребята! А теперь инструменты вы берите и мой лес повеселите!

***Импровизация на ДМИ. Под р н п «Как у наших у ворот»***

*Весна* Спасибо, ребята! Получилось очень здорово! А теперь пришла пора прощаться, приходите к нам в гости еще. До свидания! До новых встреч!

*Дети прощаются с Весной.*

*Рефлексия*. Где мы сегодня с вами побывали? Какие приметы весны видели? Каких птиц повстречали? Какие у них голоса? Что больше всего запомнилось? И т.п.