**Вторник 28.04.20**

**Беседа** «Правила гигиены»

С помощью считалочки выбирается водящий, он выходит из группы. Воспитатель с детьми договаривается, кто и что будет изображать. Затем водящего приглашают, дети по очереди показывают навыки гигиены при помощи жестов, мимики. Ведущий должен отгадать, что показывают дети: умывание, чистку зубов, причёсывание, купание, обтирание.

**Речевое развитие.**

**Чтение русской народной сказки «Коза-дереза».**

**Цели:** познакомить с русской народной сказкой «Коза-дереза»; вызвать желание запомнить песенки козы и петушка, помочь понять смысл произведения (раскрытие обмана: мал удалец, да храбрец)

 **Организационный момент.**

Воспитатель. Вспомните, в какой сказке мы встретили смелого петушка, победившего хитрую лису. *(«Лиса и заяц».)* Сегодня я вам расскажу еще одну сказку, в которой храбрый петушок победит козу-дерезу, обманувшую старика.

 **Чтение русской народной сказки «Коза-дереза» с последующим обсуждением.**

Вопросы:

– Кто герои сказки?

– О чем говорится в сказке?

– Почему старик выгнал дочку и старуху?

– Как старик узнал, что коза его обманывала?

– Как старик решил наказать козу?

– Кого выгнала коза-дереза из своей избушки?

– Кто помог зайчику?

– Как петух испугал козу?

– Каким голосом говорила коза?

**Рефлексия.**

– Какую сказку мы прочитали?

– Кто герои сказки?

– Что мы делали под музыку?