**Вторник 21 апреля 2020 г.**

**1. Коммуникативная деятельность**

(логопедическое занятие) обучение грамоте.

По плану учителя-логопеда.

**2. Двигательная деятельность.**

Проводится по рекомендации инструктора по физической культуре.

**3. Познавательно-исследовательская деятельность.**

(формирование целостной картины мира)

Смотреть папку приложение к занятию от 21 апреля.

**«Огонь – наш друг, огонь – наш враг»**

**Цель:**

Познакомить детей со свойствами огня;

Обобщить знания детей о разнообразии применения огня для жизнедеятельности человека;

Акцентировать внимание на том, что именно человек сделал огонь необходимым для жизни.

Оборудование:

емкости с водой, свеча, спички, иллюстрации с правилами пожарной безопасности, воздушный шар.

Ход занятия:

Взрослый:

На столе лежит коробочка, что в ней находится. Давайте ее откроем.

(В коробочке лежит спичечный коробок).

Взрослый читает стихотворение:

Перед нами коробок,

Он похож на теремок,

Злой волшебник в нем живет,

Недовольный пряча взгляд,

Непослушных ждет ребят.

Как начнет он их просить:

«Можно с вами мне дружить?

Я веселый огонек,

Стал мне тесен коробок!

Разве трудно спичку взять,

- Отпустить меня гулять?

Буду бегать и шалить,

Всех могу развеселить!»

Очень хитрый огонек!

А ребятам невдомек,

Что дружить с таким нельзя,

Спички прячутся не зря!

Взрослый:

Расскажите, какой огонь.

Верно, огонь ярко-красный или оранжевый, он очень горячий.

огонь дарил человеку тепло, свет, защищал от диких зверей.

Огонь без дыма не живет. Попробуйте угадать загадку.

Красный бык — на земле лежит,

Голубой бык — к небу тянется.

Дети:

Красный бык - это огонь, а голубой — это дым.

Взрослый:

А почему огонек хитрый и злой? Ведь он такой маленький. Не успеешь зажечь

спичку, как она гаснет.

И от одной спички пожар может быть. Жаль, что это не все ребята понимают, играют со спичками. Тут-то их злой волшебник огонек и ловит.

Взрослый:

Посмотрите внимательно на эти картинки. (Изображение пожара в доме.) Что здесь изображено?

Ответы.

Взрослый:

Скажите, от чего возник пожар?

Дети дают различные варианты ответов:

(от неосторожного обращения со спичками, от неправильного использования электроприборов и отопительных печей, невнимательности, небрежности в обращении с горящими предметами и легковоспламеняющимися материалами).

Взрослый: А сейчас скажите мне, а как можно сделать огонь?

(спичками, зажигалками, газовая плита).

— Огонь бывает большой и маленький, опасный и полезный. Для чего люди

разводят костры? Для чего нам нужен огонь?

Дети: чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор и т.д.

Взрослый:

А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Польза и вред огня».

— Почему мы говорим, что огонь наш друг?

Ответы детей.

Верно, огонь наш друг: он нужен заводам для выплавки металла, фабрикам – для работы станков, школам, детским садам – для освещения и приготовления пищи. А какой вред приносит огонь?

Дети:

могут сгореть вещи, квартира, дом, лес; пожары бывают от игр со

спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов,

включенных газовых плит.

Взрослый организует игру “ Если возник пожар”.

У взрослого в руках красный воздушный шар. Играющий должен быстро отгадать загадку и передать шар другому.

1. Шипит и злится,

Воды боится

2. С языком – а не лает,

Без зубов – а кусает? (Огонь)

3. Красный кот

Дерево грызет,

Дерево грызет,

Весело живет.

А воды попьет,

Зашипит, умрет.

Ты его рукой не тронь

— Этот красный кот... (огонь)

4. Алый петух

В воде потух. (Огонь)

5. Весёлый шалунишка,

Оранжевый мальчишка,

Лишь вечер настаёт,

Концерт в печи даёт.

Разбегался мальчонка,

Трещат дровишки звонко.

Оранжевые пряди

Так хочется погладить...

Проказника не тронь

Зовётся он ... (Огонь)

6. Серое сукно

Тянется в окно,

Вьется, взвивается,

В небо устремляется. (Дым)

7. Отец горяч и красен,

Бывает он опасен.

А сын взовьется птицей,

К отцу не возвратится. (Огонь и дым)

8. Таять может, да не лед.

Не фонарь, а свет дает. (Свеча)

9. В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки

– Раздают всем огоньки. (Спички)

10. Это тесный-тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер!

Не шути с сестричками,

Тоненькими... (Спичками)

Взрослый:

А сейчас мы проведем эксперимент с огнем.

Взрослый на металлическом подносе зажигает свечи.

Когда мы зажгли свечи, что мы увидели? (Огонек). Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться? (Нет)

Объясните, почему? Можно обжечься. Если нечаянно уронить свечу на ковер или на пол, может произойти пожар.

Да, действительно, огонь –стихия яркая, привлекательная, но в тоже время и очень опасная. Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться? (Его

нужно потушить) Чего же боится огонь? (Воды, снега, песка, земли).

А давайте проверим правильность этих утверждений. В контейнере

хранится материал, который используется для тушения огня. Вы узнаете его? (Да). Проведем опыт: на горящую свечу льем немного воды

Что происходит и почему? (Огонь погас, потому что он боится воды).

Когда мы самостоятельно не можем потушить огонь, что мы должны сделать?

Правильно, мы вызываем пожарную команду.

Мчится красная машина

Все быстрей, быстрей вперед!

Командир сидит в кабине

И секундам счет ведет.

- Поднажми еще немножко,

- Он шоферу говорит,

- Видишь, в пламени окошко?

Это дом жилой горит.

Может, там остались дети,

Люди ждут с надеждой нас...

-Ясно все, - шофер ответил,

Дав машине полный газ.

А теперь закрепим правила безопасного поведения:

• не включать утюг и другие электроприборы без взрослых;

• не оставлять включенным электроприборы (утюг, прибор для выжигания) после работы с ним;

• не играть бенгальскими огнями, зажигалками, хлопушками, даже в новогодние праздники;

• нельзя играть со спичками;

• не подходить к газовой плите;

• не влезать предметами в розетку;

• при пожаре звонить - 101.

Молодцы! Мы с вами вспомнили правила пожарной безопасности.