**Вторник 21.04.2020**

*1.Познавательное развитие (ФЭМП)*

Программное содержание: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет («7 меньше 8, если к 7 добавить один предмет, будет 8, поровну», «8 больше 7; если из 8 предметов убрать один, то станет по 7, поровну»).

Формировать умение понимать отношения рядом стоящих чисел (5 < 6 на 1, 6 > 5 на 1).

2.Беседа-рассказ «Лекарства - друзья или враги?»

Какие предметы из аптечки можно брать самому?

Можно ли самому принимать таблетку или микстуру? Почему?

Как надо вести себя с неизвестными лекарствами? Теми, что не имеют этикеток или со стертыми названиями?

3.Рассматривание лекарств в аптечке и закрепление правил оказания первой помощи при порезах и укусах насекомых. Ты должен уметь оказывать первую помощь, когда кто-то порезался, обжегся, обморозился или ударился. Для этого надо иметь аптечку.

Какие из этих лекарств тебе известны?

Когда их используют и их лечебные свойства?

*4.Продуктивная деятельность.* . Лепка .тема «Нерпа с нерпенком » ( из соленого теста) Цель:. Продолжать знакомить детей с обитателями озера Байкал, закрепить навыки лепки фигурок животных соблюдать пропорции .Воспитывать бережное отношение ко всему живому. развивать мелкую моторику рук

<https://youtu.be/hkQgO-bxvo8> можно посмотреть короткий ролик про байкальскую нерпу.

5 <https://youtu.be/PWKoqorDLbM> посмотрите и обсудите с детьми что делать если случился пожар? Каким правилам нужно придерживаться в быту, чтобы не допустить возникновения пожара дома?