**Детская литература для средней группы по лексической теме**

**«Весна»**

1. **Потешка «Иди, весна, иди, красна…»**

Цель: продолжать знакомить детей с малыми фольклорными жанрами, способствовать радостному весеннему настроению. Помочь детям понять содержание потешки.

1. **В. Сутеев «Кораблик»**

Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.

1. **Н. Сладков «Медведь и солнце»**

Цель: учить слушать литературные произведения, оценивать поступки героев, воспитывать усидчивость, развивать внимание и память.

1. **Русская народная сказка «Заюшкина избушка»**

Цель: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Довести до сознания детей замысел сказки; товарищи помогают преодолеть любые испытания. Воспитывать у детей чувство сострадания к тем, кто попадает в беду.

**Детская литература для средней группы по лексической теме**

**«Перелетные птицы»**

1. **Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка».**

Цель: учить детей понимать смысл произведения, выделять главного героя; развивать умение видеть положительных и отрицательных героев; воспитывать чувство сострадания к пернатым.

1. **В. Орлов «Ты лети к нам, скворушка…».**

Цель: Учить с детьми стихотворение.

- побуждать к размышлениям над тем, зачем люди пишут стихи, а другие их слушают и заучивают наизусть;

- прививать любовь к природе.

3. **Н. Сладков «Птицы весну принесли».**

Цель: закреплять с детьми приметы времени года весна, уметь отвечать на вопросы по прочитанному произведению; развивать слуховое восприятие; воспитывать дружелюбие.

4.**В Бианки Рассказы.**

**Детская литература для средней группы по лексической теме**

**«Цветы»**

1. **Стихотворение «Лесная фиалка» (Веса Паспалеева) Цель:**учить детей внимательно слушать стихотворение и отвечать на вопросы по тексту.
2. **Е. Серов «Одуванчик».**

Цель: Учить детей использовать выразительные средства речи для передачи содержания стихотворения, воспитывать интерес к цветущим растениям, бережное отношение к ним.

1. **В Катаев «Цветик-семицветик».**

Цель: учить понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования. Воспитывать эмоциональное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характер героев.

1. **Сказка «Про то, как пришли на Землю цветы».**

Цель: продолжать учить детей отличать сказку от произведений других жанров. Развивать интерес к книге, слуховое восприятие. Воспитывать усидчивость, бережное отношение к живой природе.

**Детская литература для средней группы по лексической теме**

**«Космос»**

1. **Б. Михайлова «Как Мишутка в космос летал».**

Цель**:**продолжать учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею сказки, замечать образные слова и выражения.

Развивать память, мышление, умение пользоваться приемами сравнения. Воспитывать интерес к художественной литературе.

**2.Отрывок из повести Н. Носова «Незнайка на луне»**

Цель: познакомить детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героя. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать внимание, мышление, память, познавательные интересы. Воспитывать уважение к взрослым, интерес к их профессиям в космосе.

**3. К. Чуковский «Краденное солнце»**

Цель: познакомить детей с новой сказкой, учить понимать ее содержание. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию распространенными предложениями или коротким рассказом. Развивать внимание, память.

Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.

**4.Первый в космосе. Из книги В.П. Бороздина**

Цель: продолжать учить детей внимательно слушать рассказы, отвечать на вопросы по их содержанию.

Развивать мышление, память, учить активно участвовать в беседе.

**Детская литература для средней группы по лексической теме**

**«День Победы»**

1.Т. А. Шарыгина «Рассказы о детях-героях». (Андрианов Ваня, Богданова Надя, Вашкевич Лида, Герасименко Люся)

Цель: продолжать учить детей внимательно слушать рассказы о героях войны и понимать их смысл, отвечать на вопросы по их содержанию

Развивать мышление, память, учить активно участвовать в беседе, воспитывать патриотические чувства.

2. М. Исаковский «Враги сожгли родную хату». К Симонов «Атака».

Цель: Познакомить детей со стихотворением, побуждать принимать активное участие в беседе, развивать диалогическую речь, развивать выразительность речи, отвечать на вопросы.

3.Е. Дюк «Про дедушку».

Цель: познакомить детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героя. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать внимание, мышление, память, познавательные интересы. Развивать фонематический слух.

.

**Детская литература для средней группы по лексической теме**

**«Обитатели водоемов»**

**1.Сказка А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»**

Цель: знакомить детей с творчеством Пушкина, учить понимать смысл произведений, развивать слуховое восприятие, воспитывать уважение к поэту.

1. **Русская народная сказка «Лисичка-Сестричка и серый волк»**

Цель: продолжать развивать умение детей внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы по прочитанному, воспитывать умение отличать добро и зло.

1. **Русская народная сказка «По-щучьему велению…»**

Цель: учить видеть в сказке сказочные события, развивать умение отвечать голосами героев произведения, воспитывать усидчивость, познавательный интерес к происходящему.

1. **Н. Носов «Карасик».**

Цель: продолжать знакомить детей с произведениями Н. Н. Носова. Учить детей понимать произведение, уточнять представления детей об особенностях рассказа, воспитывать интерес к художественной литературе.

**Детская литература для средней группы по лексической теме**

**«Растения леса»**

**1.Рассказ В.А.Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой»**

**Цель:**Познакомить детей с произведением «Стыдно перед соловушкой». Обогащать словарный запас определениями, наречиями, глаголами. Развивать эмоциональную сферу, мышление через анализ поступков героев. учить делать выводы развивать связную речь у детей. Упражнять детей пересказывать рассказ по плану добиваться последовательности в изложении содержания, совершенствовать интонационную выразительность речи. пробуждать у детей бережное и заботливое отношение к живой природе.

1. **Рассказ В. Катаева «Грибы».**

Цель: Познакомить с произведением, побеседовать с детьми о возможных последствиях похода ребят в лес за грибами. Развивать связную речь, обогащать представления о грибах и правилах их сбора.

1. **В. Сутеев «Под грибом».**

Цель: Развивать и поддерживать интерес к произведениям. Упражнять разыгрывать несложное представление по знакомым литературным произведениям. Использовать для воплощения образа известные выразительные средства.

1. **Стихотворения по теме лес, грибы и ягоды.**