**Занятие по ФЭМП «Повторение представлений о геометрических фигурах»**

**Задачи:**

1. Закреплять знания и геометрических фигурах

2. Закреплять представление о размере двух предметов: большой, маленький.

3. Закреплять знания об отношениях предметов по количеству: один, много.

**Демонстрационный материал**: игрушки медведи — большая и маленькая; 2

белых простыни.

**Раздаточный материал**: 2 коробки — с кругами и с квадратами.

**Ход занятия:**

Взрослый вносит в комнату большую игрушку медведя и коробки с кругами и с квадратами.

**Взрослый** . Медвежонок рано встал,

В гости к нам прибежал.

Заходи и не робей,

Видишь, сколько здесь друзей.

**Мишка.** Здравствуйте, ребята! Я принес вам коробки, а в них какие-то фигуры.

*Взрослый открывает первую коробку, с кругами.*

**Взрослый .** Возьми по одной фигуре. Как называется эта фигура? (Круг.)

— А что же, Миша, ты принес в другой коробке?

*Взрослый открывает коробку с квадратами. Ребенок берет по одному квадрату. Медвежонок спрашивает о геометрических фигурах.*

**Мишка.** Как называется эта фигура? (Показывает квадрат.)

— А эта фигура называется квадрат. У него есть углы.

*Ребенок и взрослый проводят пальцем по сторонам квадрата.*

— А у круга есть углы?

— Покажите мне круг. Покажите квадрат.

— Сколько у вас кругов? (Один.)

— Сколько у вас квадратов? (Один.)

— Положите в эту коробку только квадраты.

— Сколько стало квадратов в коробке? (Много.)

— Положите в эту коробку только круги.

— Сколько стало кругов в коробке? (Много.)

— Молодец, помог мне разобраться с кругами и квадратами

Взрослый показывает еще одного медведя (маленького).

**Взрослый.** Пошел медведь, а навстречу ему другой медведь. Поздоровались медведи: «Здравствуй, большой медведь». — «Здравствуй, маленький медведь».

— Ой, а они разные. Чем они отличаются?

— Покажи мне большого медведя. Покажи маленького медведя.

-Молодец!