Конспект НОП по реализации образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи) в средней группе детского сада «Путешествие на планету Бытовой техники».

**Тема «Азбука безопасности»**

Описание материала: Предлагаю вам конспект непрерывно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Речевое развитие» на тему «Азбука безопасности». Данный материал подходит для возрастной категории детей дошкольного возраста 4-5 лет. Дети во время данной образовательной деятельности закрепляют знания бытовых приборах, о безопасном использовании бытовых приборов.

**Цель:** закрепление знаний об электроприборах.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

Обобщить и систематизировать знания детей о видах и назначении электроприборов, используемых человеком в быту, расширить представления об их устройстве.

Закреплять знания о безопасном использовании электроприборов.

**2. Развивающие:**

Развивать наблюдательность, логику, внимание.

**3. Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к предметам материальной культуры, содействовать формированию навыков безопасного поведения при обращении с предметами бытовой техники.

**4. Речевые:**

Связная речь: тренировать в умении составлять описательный рассказ о предмете, опираясь на мнемотаблицу.

Словарь:

предметный – электроприборы, микроволновая печь, компьютер, миксер, ток, электричество;

качественный – электрический, бытовой, необходимый;

глагольный – фотографировать, взбивать, гладить, морозить.

**Грамматика:** учить детей образовывать имена существительные множественного числа от имён существительных единственного числа.

Звуковая культура речи: продолжат учить детей чётко произносить в словах звуки, делать паузу между предложениями.

**Методы и приёмы:**

**Практические:** сюрпризный момент – появление в группе летающей тарелки и инопланетянина, физминутка «Песня Фиксиков».

**Наглядные:** рассматривание картинок с изображением бытовых электроприборов., игра «Что перепутал художник?»

**Словесные:** дидактические игры «Один-много», «Что было бы если…».

**Материалы:** летающая тарелка, игрушка-инопланетянин, дидактические карточки (картинки) по теме.

**Индивидуальная работа:** поощрять использование в речи сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, элементарных способов словообразования.

**Предварительная работа:** рассматривание сюжетных картинок «Один дома», дидактическая игра «Найди тень».

**Ход занятия**

В группе раздаётся загадочная мелодия и появляется летающая тарелка. Воспитатель обращает внимание детей на НЛО. Из космического аппарата появляется инопланетянин.

Инопланетянин: здравствуйте, ребята!

Ответ детей (Здравствуйте).

Воспитатель: здравствуйте. А кто Вы? И зачем прилетели к нам?

Инопланетянин: мальчики и девочки, меня зовут Шуршуля. И я прилетел к вам с другой планеты на вашу, чтобы познакомиться с вами, узнать получше землян и подружиться.

Воспитатель: это здорово, Шершуля. Ты прилетел по адресу, ведь в нашей группе очень дружелюбные ребята. Правда?

Ответы детей (да, правда).

Воспитатель: Шершуля, расскажи нам, пожалуйста, ты давно летаешь по разным планетам? Наверное, видел много интересного!

Шершуля: да, я люблю путешествовать и всё изучать. Представляете, я недавно летал на планету, где все ходят вверх ногами! И разговаривают словами задом наперёд. А ещё есть одна планета, где все её жители выращивают гигантские арбузы и яблоки размером с ваш детский садик!

Ответы детей (Вот это да! Здорово!).

Шершуля: да! А буквально вчера я приземлился на очень странной планете, которая называется Планета Бытовых Приборов. А что это за приборы такие и для чего они нужны, я не знаю. И вот я решил отправиться к вам, в детский сад «Лучик». Я слышал, что здесь ребята много знают, и решил, что вы мне поможете. Это правда?

Ответы детей (да, мы поможем тебе).

Шершуля: ой, как здорово! Спасибо большое! Мальчики и девочки, я летал там по городам и фотографировал все их странные предметы. Помогите мне, пожалуйста, я вам буду показывать фотографии, а вы мне опишете этот предмет и расскажете, для чего он нужен. Я пока летел к вам, даже схему составил, как про эти предметы можно рассказать.

Шершуля показывает мнемотаблицу «Расскажи про бытовые приборы».



Шершуля: вот по этой табличке вы мне и расскажете про бытовые приборы. На этой планете много разных городов. И один из этих городов называется Город чистоты. Там обитают только вот эти приборы. Расскажите мне о них, пожалуйста!

Инопланетянин показывает 3 картинки с изображением стиральной машинки, пылесоса и утюга. Первый прибор описывает воспитатель, остальные 2 – дети.

Шершуля: вот это да! Здорово! Вот, оказывается, для чего эти предметы нужны! Мальчики и девочки, а ещё я слышал, что бытовые приборы иногда ломаются. И чинят их какие-то Фиксики. А вы знаете кто такие Фиксики?

Ответы детей (да, это такие маленькие человечки, которые чинят приборы).

Воспитатель: да, Шершуля, ребята правы. А хочешь мы тебе про Фиксиков песню споём, а ты вместе с нами. И все вместе потанцуем под эту песню!

Шершуля: да, я согласен!

Физминутка

Во время физминутки воспитатель включает песню Фиксиков и все вместе с детьми выполняют движения в соответствии с текстом песни.

Шершуля: ух, какая хорошая песня про Фиксиков! Мне очень понравилось! Мальчики и девочки, а рассказать вам какие города я ещё посетил, когда был на Планете Бытовых Приборов?

Ответы детей (да, конечно хотим узнать!).

Воспитатель: Шершуля, наши дети и я с удовольствием послушаем, в каких городах ты побывал на этой интересной планете! Но сначала я хотела бы тебе и ребятам предложит игру, которая называется «Что произойдёт, если…». Я буду говорить предложение, а вы его продолжать. Согласны?

Ответы детей (да, согласны!).

Воспитатель: ну тогда начинаем!

1. Что будет, если электричество в квартирах пропадёт? (Ответы детей: ничего не будет работать, будет темно).

2. Если не выключить утюг, что произойдёт? (Может случиться пожар, всё сгорит);

3. Если маленький ребёнок что-то засунет в розетку? (Его ударит током, может произойти пожар);

4. Можно ли детям пользоваться электроприборами без взрослых? Почему? (Нельзя, так как может произойти беда – ребёнка ударит током, он поранится или будет пожар);

5. Если люди придумают такие электроприборы, которые всё будут делать за людей? (Люди станут ленивыми и перестанут трудиться)

Шершуля: ух ты, а я и не знал, что бытовые приборы иногда могут быть опасными – ну если не уметь ими пользоваться или брать без разрешения взрослых! Вы, ребята, молодцы, что всё знаете! Ну а теперь я расскажу вам о следующем городе. Он называется Аппетитто Появлятто. А в этом городе я видел вот такие приборы. Расскажите мне про них!

Инопланетянин показывает детям картинки миксера, микроволновой печи и холодильника. Дети описывают их по мнемотаблице. 

Шершуля: как же интересно! Мальчики и девочки, я вам показывал картинки одного электроприбора – одного утюга, одного миксера. А если их будет много, то как же их называть?

Воспитатель предлагает игру «Один-много».

Воспитатель: молодцы, ребята, всё правильно сказали и приборы описали в точности, как есть. Думаю, что теперь Шершуля всю бытовую технику знает!

Шершуля: нет, я ещё вам не все показал! Я ещё в одном городе был и назывался он Город Развлечений. И там я встретил вот эти приборы.

Инопланетянин показывает детям картинки с изображением компьютера, фотоаппарата и магнитофона. Дети описывают эти предметы, используя мнемотаблицу. 

Шершуля: вот это да! Ребята, вы мне помогли разобраться в бытовых приборах! Спасибо вам большое, я теперь много знаю благодаря вам. А представляете, там мне попался один художник, который нарисовал картинки бытовых приборов, чтобы подарить мне. Но он так торопился, что, по-моему, что-то напутал. Посмотрите, пожалуйста, всё ли правильно нарисовал художник?

Проведение игры «Ошибка художника» + беседа-рассуждение «Для чего необходима эта часть, - не нарисованная художником, для бытового прибора».

Шершуля: мальчики и девочки, как же с вами интересно! Спасибо вам огромное за вашу помощь, за ваши подсказки. Я к вам обязательно ещё прилечу и буду вас знакомить с другими планетами, на которых побывал. А возможно, возьму и вас в полёт. До свидания, ребята! Мне с вами было очень интересно!

Воспитатель и дети прощаются с инопланетянином, воспитатель спрашивает у детей, кто к ним прилетал и о чём они беседовали с Шершулей, во что играли.