**Сюжетно-ролевая игра «Пожарные, скорая помощь, больница, семья»**

**Цели:**

1.     Учить отражать в игре яркие впечатления окружающей жизни.

2.     Развивать ролевое взаимодействие, образное мышление, представления детей о профессии пожарного.

3.     Воспитывать чувство личной безопасности, умение действовать в различных ситуациях.

**Задачи:**

1. Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определенные роли.

2. Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувства гуманизма. Активности, ответственности, дружелюбия.

3. Закрепить ранее полученные знания о труде пожарных, врача, медсестры. Побуждать развивать несложные сюжеты с 2 – 3 – ситуациями (вызов пожарных, скорой помощи)

4. Обогащать социально – игровой опыт детей, Развивать игровые умения по сюжету, развивать ролевую речь.

**Предварительная работа:** Знакомство детей с профессиями врача, пожарными, внешним видом врача, пожарных, с инструментами. Рассказы о профессии пожарных, медработников, скорой помощи.

Беседы с опорой на личный опыт детей о врачах, больницы.

Экскурсии в мед кабинет.

Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы», рассматривание картин, иллюстраций на которых изображена деятельность врача, пожарных.

Активизировать в речи слова: пожарные, врач скорой помощи.

**Материал**: Игровой уголок «Семья», кукла Маша, Машина «Скорая помощь», «Пожарная машина», атрибуты - игрушечные телефоны, рация, инструменты для пожарных и тд.

**Ход игры**

*Воспитатель:* Ребята, вы любите играть?

*Дети:* Да

*Воспитатель:* Я сейчас вам загадаю загадку, послушайте её.

Рыжий зверь в печке сидит

Рыжий зверь на всех сердит

Он от злости ест дрова

Может час, а может два

Ты его рукой не тронь

Искусает всю ладонь (Огонь)

*Воспитатель:* Я вчера смотрела передачу и видела, как пожарные помогали взрослым и детям, попавшим в трудную ситуацию. А вы бы хотели помочь людям попавшим в беду?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:*Я предлагаю вам поиграть в игру «пожарные, скорая помощь, больница, семья»

Подумайте, какие роли должны быть в игре?

*Дети:* Называют роли – пожарные, скорая помощь, больница, диспетчер.

*Воспитатель:*Ребята, прежде, чем играть, что нам нужно сделать?

*Дети:* Распределить роли в игре. (дети распределяют роли, занимают свои места)

*Мама:* Мать на рынок уходила

Дочке Лене говорила

Спички Леночка не тронь

Жжется Леночка огонь

*Воспитатель:*Но дочка маму не послушалась, взяла спички, подожгла бумагу, разгорелся огонь.

Дым, огонь не к добру

Взрослых на помощь скорей призывай

В 01 скорее звони

Срочно пожарных помогут они

*Мама:* Алло! Алло! Это пожарная служба?

*Диспетчер:* Да, я вас слушаю. Что случилось?

*Мама:* Пожар на улице Заречная дом 5, дочка дома.

*Диспетчер:* Вызов принят, выезжаем.

*Диспетчер:* Пожарные на выезд. Пожар. В доме ребенок,

Пожарные садятся в машину, подъезжают к дому, Достают рукав, огнетушитель, тушат пожар, вызывают «Скорую помощь», выносят ребенка.

*Скорая помощь:* Приезжают, осматривают ребенка, кладут на носилки, увозят в больницу.

*Больница:* Врач принимает ребенка, делают укол, ставят капельницу, перевязывают руку.

*Пожарные:* Пожарные возвращаются, сдают смену, идут домой. Их встречают, они садятся за стол. Пьют чай.

*Воспитатель:* Все мы силы приложили

И пожар мы потушили

Было трудно, тяжело

Но умение и ловкость

Нас всех от беды спасло

*Воспитатель:* Вы ребята смелые, ловкие, умелые

Всем здоровья я желаю

Сладким призам угощаю.

**Дидактическая игра «Не бери предметы, которые трогать нельзя»**

**Цели:**

1.     Закреплять умение классифицировать предметы.

2.     Продолжать формировать представление о том, что нельзя брать лекарственные препараты без разрешения взрослых.

**Оборудование:**предметные картинки по обобщающим понятиям (посуда, одежда, обувь и т.д.), в том числе лекарственных препаратов в разной упаковке.

**Ход игры**

Воспитатель предлагает детям поочередно отобрать картинки с изображением игрушек, посуды и т.д., уточняет, почему дети не взяли картинки с изображением лекарственных препаратов.

**Дидактическая игра «Можно – нельзя»**

**Цель:**

Закреплять представление о бытовых предметах, которыми нельзя играть.

**Оборудование:** предметные картинки опасных и безопасных для игры предметов, кукла, сундучок.

**Ход игры**

Воспитатель предлагает вспомнить, что может произойти, если без разрешения брать опасные предметы: нож, ножницы, иголки и т.д. Дети поочередно берут по картинке и кладут около куклы, если с этим предметом играть можно, или в сундучок, если этот предмет для игры опасен. Педагог побуждает детей объяснять свой выбор.

**Подвижная игра «Кто быстрее потушит пожар»**

**Цели:**

Развивать быстроту реакции, ловкость, внимание.

Совершенствовать координацию движений.

**Ход игры**

По кругу расставляются стулья, на которых находится по одному огнетушителю (предмету – заменителю).

Количество стульев на один меньше, чем участников игры. Все идут по кругу под музыку. По сигналу каждый должен взять огнетушитель в руки. Количество стульчиков и огнетушителей уменьшается до тех пор, пока не выявится победитель.