Тема недели: 20.04-24.04.2020г. "Безопасность - это важно!"

**Понедельник** - Формирование целостной картины мира, на тему безопасность.

**Цель**: Формирование у детей основ безопасного поведения в быту и окружающей действительности.

Обобщить знания детей по ОБЖ.

Задачи:

* В игровой форме углубить и закрепить знания детей по основам безопасности жизнедеятельности;
* Закрепить знания  детей о правилах пожарной безопасности и о правилах поведения во время пожара;
* Закрепить у ребенка уверенность в себе, в том, что он успешно может справиться с любой дорожной ситуацией.
* Развивать творческую активность, смекалку, любознательность.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство ответственности и взаимовыручки в детском коллективе.

Используемые инструменты: картинки, дорожные знаки, цифры.

Представьте ситуацию:

 1«… в  детском саду объявили тревогу, пожар,  что вы будете делать?»

 2. «….вас будут кормить только сладостями…»

 3. « В квартиру звонит незнакомый человек…»

 4. «Светофор сломался, как перейти дорогу….?

*Игра «Отгадай телефон».*

* Пожар мы быстро победим, позвонив (01).
* Если видишь: на дороге случилась беда – незамедлительно звони (02).
* Стало плохо человеку – ты не медли, не реви.  
  Ведь помочь ему сумеешь, позвони (03).
* Коль почувствовал запах газа в квартире,  
  К телефону беги и звони (04).

 Спросить у ребенка, какой службы нет в нашем городе?

Беседа с детьми: Что мы можем рассказать о безопасности в туалете, в спальне, в группе…

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/01/13/viktorina-znaet-kazhdyy-bezopasnost-eto-vazhno>



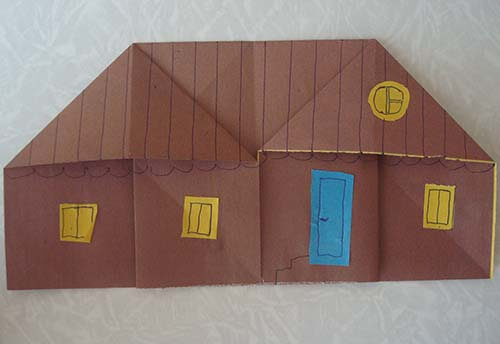
**Конструирование на тему: "Безопасность"**

**Цель:** Создание системы работы по развитию мелкой моторики руки ребёнка через рукотворные виды деятельности.

Задачи:

* Формирование практических навыков работы с материалами и инструментами.
* Формирование пространственных представлений.
* Развитие мелкой моторики пальцев рук.
* Развитие восприятия, зрительно-двигательной координации, внимания, памяти.
* Формировать умение действовать по словесным инструкциям, схемам; умение самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи.

Используемые материалы и инструменты: цветная бумага разных цветов, ножницы для вырезания окон и дверей, салфетки двух цветов(красный и желтый).



<https://sait-zaika.ru/170-origami-dlya-detej>

На домике изобразить пожар в виде рисунка, либо аппликации из салфеток красного и желтого цвета.

