**Понедельник 27.04.20**

**Конспект НОД по конструированию из бумаги к «9 мая на тему *«Голубь»***

**Цель:** Овладение приёмом складывания фигурки голубя из **бумаги в технике оригами**. Развивать глазомер, координации движений.

**Материал:** белая **бумага** квадратной формы 20\*20см, черный фломастер.

**Предварительная работа:** рассматривание открыток, наблюдение за голубями, чтение стихов.

**Ход занятия:** Взрослый предлагает, послушать стихотворение:

Прилетели голуби,

На мое окно.

Поклевали голуби

Просо и пшено.

Наклонили головы,

Дарят мне свой взгляд,

За мою заботу

Спасибо говорят.

- Какая птица является символом мира на нашей планете? *(Белый голубь)*

Голубь мира — выражение, получившее популярность после окончания. Второй мировой войны в связи с деятельностью Всемирного конгресса сторонников мира. Эмблема этого конгресса была нарисована Пабло Пикассо. На эмблеме нарисован белый голубь, несущий в клюве оливковую ветвь. - Существует традиция выпускать белых, голубей, как символ мирных намерений. Их запускают в небо в самые торжественные моменты, люди делают им дома рядом со своим жильем, кормят семечками.

Взрослый показывает картинку с голубем и предлагает сделать его из **бумаги**. По схеме объясняет и показывает, как делать голубя.

- Посмотри, какая красивая стайка голубей у нас получилась.

- Давай для наших птичек с помощью рук сделаем гнездо.

Птицы строят гнезда, чтобы защитить яйца и птенцов. Гнездо должно быть спрятано так, чтобы до него не добрались хищники. Обычно гнезда делают из листьев, веточек и травы. Самка откладывает яйца, а потом высиживает их, грея своим телом, пока не вылупятся птенцы.

В заключение, Родители читают стихотворение:

Люди на улице подняли головы:

Голуби, голуби, белые голуби.

Шумом их крыльев город наполнен,

Людям о мире голубь напомнил.

Пусть весёлым переливом

Смотрит радуга в окно

Детство быть должно счастливым.

Детство мирным быть должно.

Мы хотим, чтоб все народы

Подружились навсегда

Ради счастья и свободы

Ради мира и труда!

Каким должен быть человек, способный сохранить все живое на земле?

Сберечь землю сможет только человек образованный и знающий, добрый и внимательный.

Также трудно сохранить наш мир. Для этого нужно быть очень внимательным и бережливым.

**Конспект занятия по рисованию по теме**"**День Победы**.

**Цель:** -воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, -дать понятие выражению *«****день победы****»*,

-развивать разговорную речь

- учить **рисовать методом тычка**;

 -закреплять умение правильно держать кисть; углублять представления о цвете *(жёлтый, красный, зелёный)*.

**Материал:** альбомный лист с карандашными контурами небольших кругов, гуашь четырёх цветов, жёсткая кисть, разноцветные ленты или флажки *(на каждого ребёнка)*; картинки или открытки с изображением салюта *(на доске или мольберте)*

**Предварительная работа:**

- чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне;

- слушание песен военных лет *«****День Победы****»*, *«Синий платочек»*, *«Алеша»* *«Смуглянка»*; беседы с детьми о Дне **Победы**;

-рассматривание иллюстраций *«Военная техника»*, *«Защитники Отечества»*, *«Парад****Победы****»*. *«Салют»*

**Ход ЗАНЯТИЯ:**

1 часть **занятия**

Родители:

 Посмотри на картинки, что изображено на них *(ответы детей)*

-Все эти картинки о войне. А ты знаешь , что такое война *(ответы детей)*

- Каждый год наша Родина отмечает великий праздник – **День Победы** в Великой Отечественной войне. В войне, в которой решалось жить нам с вами или нет.

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. Враг напал на мирную страну ночью, когда все люди спали, не объявляя нам войны. Фашисты надеялись на легкую и быструю **победу**. Им хотелось захватить богатые земли нашей страны.

Но они ошиблись. На защиту свободной любимой Родины встал весь народ от мала до велика. На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами, санитарками. Многих солдат от смерти спасли нежные добрые женские руки. Дети то же принимали активное участие, в госпиталях они помогали солдатам кушать, писать письма домой, пели им песни, читали стихи, поднимая бодрость духа.

Война длилась долгих четыре года. Люди умирали от голода, холода. В **день** на человека выдавался кусочек хлеба размером со спичечную коробочку *(показать детям кусочек хлеба)*. Но он не был таким вкусным и ароматным как сейчас. Его пекли из травы и соломы, потому что, фашисты поджигали и бомбили хлебные поля. Делалось это для того, чтобы наши солдаты были слабыми и бессильными, чтобы быстрей завоевать нашу Родину. Люди, прошедшие войну никогда не будут играть с хлебом, крошить, выкидывать его. Для них он до сих пор остался самым ценным и дорогим.

Но наша доблестная армия не смотря, ни на что, нашла в себе силы и не только прогнала немцев с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных гитлеровской Германией. Путь к **победе** был трудным и долгим.

9 мая 1945 года закончилась война, и тот **день** стал самым светлым и любимым праздником – Днем **Победы**!

Память о погибших героях навеки сохранится в нашем сердце. По всей стране стоят памятники известным и неизвестным героям. К этим памятникам люди приходят не только по праздникам, но и в любой **день** там можно увидеть цветы. Есть такой памятник и у нас *(показ иллюстрации)*.

Физминутка *«Салют»*

Вокруг все было тихо. *(встать прямо, руки опустить)*

И вдруг-салют! Салют! *(поднять руки вверх)*

Ракеты в небе вспыхнули *(раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)* .

И там и тут! Над площадью, над крышами, (присесть, встать. Руки с

раскрытыми пальчиками поднять вверх 2-3 раза)

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу *(легкий бег на месте)*

Все радостно бегут,

Кричат: *«Ура»*, (поднять руки вверх, крикнуть *«Ура»*) .

Любуются *(раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой)*

На праздничный салют!

2 часть Родители: –Давай мы с тобой тоже подарим всем свой праздничный салют.

Родители: – напоминают и показывают , как правильно держать кисть *(как карандаш, выше её металлической части)*; предложить им выполнить различные движения кистью в воздухе *(вверх, вниз, вправо, влево, круговые)*; показать, как надо держать кисть для **рисования методом тычка***(вертикально)*; сделать кистью несколько тычков по бумаге без краски.

Предложить обвести контуры кругов сначала пальцем (2раза, потом кистью без краски тычками; набрать краску любого цвета, **рисовать** тычками по линии круга, несколько тычков внутри круга; все то же самое **повторять** с другими и другими красками.