**Понедельник 27.04.2020**

*Познавательно развитие (ознакомление с окр.миром);*

Тема: «День победы»

Задачи:

1.Систиматизировать и уточнить знания детей о войне, о празднике – Дне Победы. Продолжать знакомить с памятниками защитникам ВОВ. Вызвать интерес к героическому прошлому.

2.Расшиоять словарный запас. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, пословиц. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи. Формировать умение вести диалог между взрослым и ребёнком.

3. Продолжать формирование патриотических чувств у детей;

Ход занятия

Есть много разных праздников на свете,

Их любят взрослые и дети.

И каждый с нетерпеньем ждёт

8 марта, Новый год.

Но в мае есть особенный праздник- этот день отмечает вся наша страна.

Как называется этот день?.

**-**Правильно, это День Победы, счастливый праздник для всех людей.

День Победы в ВО Войне над фашистской Германией.

Ребята нам с вами повезло, мы живём в мирное время, мы не знаем как страшно было жить во время войны.

Но нужно знать, рассказывать и помнить об этой страшной войне.

**( слайд 2)**Много лет назад, до войны, так же жили люди мирно и дружно, как мы с вами, радовались солнцу, теплу, дети играли, учились, Взрослые работали.

Но внезапно мирную жизнь нарушили взрывы снарядов. На нашу страну напал враг. Вражеские самолёты стали бомбить города и сёла, гибли люди.

(**слайд 3)**

*Вот 41 год, конец июня*

*И люди спать легли спокойно накануне*

*Но утром уже знала вся страна,*

*Что началась ужасная война.*

Началась Великая Отечественная война, которая принесла много горя.

Наши солдаты пошли на фронт, воевать с врагом. Воевали не только солдаты, но и женщины, и даже дети.

(**слайд4**) Весь народ поднялся на защиту своей родины.

Храбро сражались наши солдаты с врагом. Бои шли везде – на земле, на небе, на море.

**( слайд 5)** Посмотри на экран, вот наши солдаты идут в бой. Что можно про них сказать? Какие они? (смелые, сильные, храбрые, мужественные, бесстрашные). Кого они защищают?

Долго шла война, не хотели фашисты уходить с нашей земли. Но наш народ делал всё, чтобы победить врага.

**(слайд 6)** *Падали бомбы, и рвались гранаты,*

*Смело в атаку бросались солдаты.*

*Но нашу землю они сберегли*

*Жизнь отдавали, сражаясь с врагами,*

*Чтоб было мирное небо над нами,*

*Чтоб больше не было страшной войны.*

*Помнить об этом все люди должны!*

**(слайд 7 )** И вот наступил долгожданный день – День Победы! В первый мирный день весь народ вышел на улицы. Люди от радости пели, плясали. Все поздравляли друг друга с Великой Победой. Посмотри, какие все люди? (весёлые, радостные).

Война закончилась, очень много людей погибло в боях за родину. Но многие вернулись домой героями.

И сейчас ещё живы те, кто воевал в той страшной войне. Когда была война они были молодыми, а теперь они старенькие, больные. Их называют ветеранами ВОВ.

(**слайд 8)**Как их называют ? Кого мы поздравляем 9 Мая с Днём Победы?

Ветеранов, тех людей которые воевали на войне.

В День Победы ветераны надевают ордена и идут на парад, чтобы встретится с фронтовыми друзьями и вспомнить как они воевали.

Каждый год на 9 Мая в Москве, на красной площади проходит парад, колоннами идут солдаты, военная техника.

(**слайд 9-10)**

Физминутка. «Как солдаты на параде.»

*Как солдаты на параде,*

*Мы шагаем ряд за рядом,*

*Левой – раз, правой – раз,*

*Посмотрите все на нас.*

*Мы захлопали в ладошки*

*Дружно, веселей!*

*Застучали наши ножки*

*Громче и быстрей!*

В честь Великой Победы в нашей стране поставлено много памятников.

Чтобы все помнили героев, погибших на войне.

(**слайд 11)** Вот уже много лет, каждый год, 9 мая вся наша страна празднует День Победы.

В этот день все люди радуются, поздравляют друг друга с праздником.

Заканчивается праздник вечером большим праздничным салютом в честь Победы.

(**слайд 12**) Посмотри на экран.

Как выглядит салют?

Ты наблюдал праздничные салюты?

- Красоту салюта можно сравнить с волшебными цветами. Очень красиво взлетают вверх огни салюта, вычерчивая узоры и образуя разноцветные сверкающие россыпи на тёмном ночном небе.

Пусть никогда больше не будет войны!

Пусть всегда будет мир!

*Продуктивная деятельность. Рисование.*

Тема: Салют

Задачи: Закрепить свойства разных материалов, используемых в работе: акварель и восковые мелки. Усвоить навык проведения непрерывных линий, достижение свободного движения руки в произвольном и в заданном направлении. Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.

Материал для занятия

Репродукция с изображением салюта;

Альбомный лист, размер А4;

Набор восковых карандашей (мелков);

Акварельные краски;

Кисть;

Стаканчик с водой;

Салфетка.

Предварительная работа: Беседа с детьми о Дне Победы,

Ход занятия:

*Еще тогда нас не было на свете,*

*Когда гремел салют из края в край.*

*Солдаты подарили вы планете*

*Великий май, победный май!*

*Когда в военной буре огневой,*

*Судьбу решая, будущих столетий,*

*Вы бой вели, священный бой!*

*Еще тогда нас не было на свете,*

*Когда с Победой вы домой пришли.*

*Солдаты Мая, слава вам навеки*

*От всей земли, от всей земли.*

*Благодарим, солдаты, вас*

*За жизнь, за детство, за весну,*

*За тишину, за мирный дом,*

*За мир, в котором мы живем.*

*(М. Владимов)*

Физкультминутка «Салют».

*Вокруг все было тихо.* Встать прямо, руки опустить.

*И вдруг – салют! Салют!* Поднять руки вверх.

*Ракеты в небе вспыхнули* Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево - вправо.

*И там, и тут!*

*Над площадью, над крышами,*

*Над праздничной Москвой* Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх (2-3 раза)

*Взвивается все выше*

*Огней фонтан живой.*

*На улицу, на улицу* Легкий бег на месте.

*Все радостно бегут,*

*Кричат: « Ура!»,* *Любуются* Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!».

*На праздничный салют!* Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево - вправо.

Ты видел салют? Как разлетаются его огоньки? В какое время суток обычно бывает салют и почему? (Показ иллюстрации с изображением салюта- можно из презентации)

Сегодня мы с тобой нарисуем картину «Праздничный салют над городом». На нашем рисунке салют является главным объектом и будет занимать большую часть будущей композиции. Неглавное, второстепенное место отводится изображению домов, расположить их нужно в нижней части листа. В своей работе мы будем использовать разного вида материал: восковыми карандашами ты нарисуешь и закрасишь всю композицию, а затем поверх рисунка нанеси акварель. Восковые карандаши в своем составе имеют такой материал, как воск, обладающий свойством отталкивать любую жидкость со своей поверхности. Изображение как бы проступит, проявится сквозь слой краски, наложенной поверх рисунка.

В нижней части листа нарисовать силуэты домов (невысокие или только верхнюю часть с крышами), закрасить их внутри контура.

На оставшейся части листа изобразить разного вида и цвета пучки салюта, состоящие из линий, исходящих из одной точки в произвольном направлении (по кругу – как лучики солнышка, в виде полукруга – как веер, фонтан, парные и одиночные линии салюта), на концах лучей нарисовать огоньки в виде звездочек, снежинок, кружков.

*Салют.*

*Вдруг из черной темноты в небе выросли кусты.*

*А на них – то голубые, пунцовые, золотые*

*Распускаются цветы небывалой красоты.*

*И все улицы под ними тоже стали голубыми.*

*(К.Чуковский)*

Покрыть готовую композицию черной (темно – синей, фиолетовой) акварелью, не оставляя не закрашенных участков.

Во время работы напомните о том, чтобы дети делали нажим на восковой карандаш, чтобы след от него был четким, ярким.

Разминка для пальцев рук во время работы.

*Вокруг все было тихо,*

*И вдруг – салют, салют!*

*Ракеты в небе вспыхнули*

*И там, и тут!*

*(О.Высотская*)

Пальчики собраны в кулачки.

Разжать пальчики.

Растопырить пальчики веерообразно.

Вновь сжать и раскрыть пальчики веером.