**Понедельник 20. 04. 20**

**Беседа на тему**  «Спички не тронь — в спичках огонь»

Ход беседы:

- Ребята, а почему люди говорят *«Спички не тронь, в спичках огонь!»*

- Вот, оказывается, какая большая беда от маленькой спички! Запомните - детям спички, зажигалки брать нельзя! Это не игрушки!

- От неосторожного обращения с огнём может возникнуть пожар. В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнём. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют, сжигают все на своем пути.

*(показ иллюстраций по данной теме)*

- Вот посмотрите на иллюстрации, у нас есть много приборов-помощников, какие вы знаете электроприборы? Назовите их.

-Но ими нужно правильно пользоваться! При не правильном обращении наши помощники и друзья могут превратиться в наших врагов. Будьте всегда внимательны и осторожны с электричеством. Электричество, при помощи которого работают электроприборы, бывает опасно для человека.

Ребята, знайте, что пальчики, карандаши нельзя засовывать в розетку. Выходя из дома нужно выключить все электроприборы из розеток, для того чтобы ничего не загорелось в наше отсутствие.

- Ребята, а если случилась беда - пожар, что нужно сделать?

-Можно ли от пожара прятаться под стол? Что может произойти, если дети не ушли из дома?

- Правильно, огонь разгорается, а от горения предметов в доме воздух становится опасным для здоровья человека, поэтому нужно не прятаться, а уходить из задымленной комнаты.

- Мы берем тряпочку и мочим ее водой, что бы потом мы могли с вами дышать через нее и вредный дым не попал нам в легкие.

- А если у вас оказался рядом телефон, то нужно позвонить пожарным, сообщить о пожаре.

Знает каждый гражданин

Это номер *«01»*.

Если к вам пришла беда-

Позвони скорей сюда.

- Вдруг, если в доме нет телефона, то надо выйти на балкон, ведь там нет пожара и позвать на помощь взрослых людей.

Ребята, а знаете, ли вы кто приезжает тушить пожар?

Воспитатель: Почему их так называют *«Пожарные»*?

Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь!

- А знаете ли вы, на какой они машине приезжают?

Какого цвета пожарная машина?

Воспитатель: Спешит машина красная

Не выключая фар,

На службу, на опасную

Спешит тушить пожар.

*(показ иллюстрации)*

Воспитатель: Пожарная машина всегда красного цвета, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, огня. А как вы думаете, пожарная машина едет на пожар быстро или медленно?

Воспитатель: Почему? кто мне ответит?

Воспитатель: Когда пожарная машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно. Слышно сирену. Как звучит сирена?

Воспитатель: Когда пожарные тушили пожар, то, как шипела вода, выливаясь из шланга рукава?

- Хотите немного отдохнуть, я предлагаю вам поиграть в игру *«Топаем, хлопаем»*

Условие:

Если дети поступают правильно - хлопают,

Если неправильно – топают.

Воспитатель:

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! *(хлопают)*

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(топают)*

Коля убежал за дом, там играет он с костром. *(топают)*

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает *(хлопают)*

Таня с Ниною играют, на печи газ зажигают *(топают)*

Клим увидел: дом горит,

Мальчик *«01»* звонит. *(хлопают)*

- А сейчас, ребята пожарный предлагает нам поиграть в игру *«Закончи предложение»*.

-Я буду читать предложение, а вы должны, закончит его одной фразой. Договорились?

Спички брать (нельзя,

Газ зажигать (нельзя,

Утюг включать (нельзя,

У печки дверцы открывать *(нельзя)*.

Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички *(отобрать)*

Если вдруг пожар возник,

Ты обязан в тот же миг

В часть к пожарным позвонить

О пожаре *(сообщить)*

Знает каждый гражданин

Пожарный номер. *(01)*

Дети, каждый из вас должен запомнить правила, которые помогут избежать **пожара**:

1. Не балуйся со **спичками** и зажигалками – это одна из причин **пожара**.

2. Уходя из дома, не забывай выключать электроприборы.

3. Ни в коем случае не зажигай без взрослых фейерверки, свечи или бенгальские огни.

Ребята! Помните и соблюдайте правила **пожарной безопасности**! Это поможет сохранить вашу жизнь и жизнь других людей. И ты, Хрюша, знай, что нельзя играть со **спичками**, иначе может случиться беда, выздоравливай и приходи к нам в гости.

С огнём не играйте, с огнём не шалите! Здоровье и жизнь свою берегите!

 **Конспект по формирование элементарных математических представлений:**

• Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами *столько – сколько, больше – меньше.*

5 птичек, 5 зернышек, картинка с изображением играющего ребенка, картинка с изображением спящего ребенка (можно взять куклу либо любую игрушку и кроватку с одеяльцем)

**.** Родитель - Пришла весна, из теплых стран прилетели птицы. (Положить на стол картинки с изображением птиц.) Сколько птичек прилетело? Давайте покормим птичек зернышками. (Вызванные дети кладут каждой птичке зернышко.) Сколько птичек? Сколько зернышек? У каждой птички есть зернышко? Чего больше – птичек или зернышек? Чего меньше – зернышек или птичек? Как сделать так, чтобы птичек и зернышек стало поровну?

Дети уравнивают группы предметов любым способом и результаты равенства обозначают соответствующими выражениями.

**Посмотреть с ребенком** <https://www.youtube.com/watch?v=E8ADJ-i1WyI>

**Конспект занятия по изобразительной деятельности на тему**

**«Спички детям не игрушка»**

Цель: упражнять детей в работе с цветными карандашами

В. приглашает детей присесть за столы.

В. Ребята к нам в гости пришла тетушка сова "Здравствуйте ребята"

Д. Здравствуйте!

В. сова "Ребята я к вам прилетела рассказать одну историю, которая произошла у нас в лесу. Гуляли как то раз Мишутка и Щенок Бим по лесу и нашли коробочку в которой были спички. Но малыши не знали, что в коробочке спички, стали с ними играть и спичка зажглась, а рядом лежали сухие веточки разгорелся пожар. Мишутка и щенок получили ожоги и хорошо что доктор Айболит вовремя подоспел и перевязал и вылечил малышей. "

Рассказываю историю с помощью игрушек мишки и собаки.

Показываю карточки по правилам пожарной безопасности, спички и объясняю, что спички детям не игрушка.

В. Ребята у меня лист, а на нем нарисована горящая спичка предлагаю раскрасить и перечеркнуть получится предупредительный знак "Спички детям не игрушка" мы отдадим тетушке сове, Мишутки и щенку Биму. Они расставят в лесу и эти знаки будут всех предупреждать о том, что спички опасны для детей и играть с ними опасно.

В. Берем желтый карандаш и раскрашиваем спичку, палочку, стараемся не выходить за контур и раскрашиваем, чтоб не осталось белых мест.

Когда закончим раскрашивать палочку от спички, приступаем к огоньку, раскрашиваем красным карандашом.

Как дети раскрасят предлагаю помощь перечеркнуть спичку.

Похвалить ребенка за работу.

|  |
| --- |
|  |

**Вечер**

Чтение сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»

(формировать умение детей слушать произведение до конца, сопереживать героям, делать выводы о прочтенном произведении) .

 Жила-была кошка на свете

                          Заморская,

                          Ангорская.

                          Тили-тили-тили-бом!

                          Был у кошки новый дом,

                          Ставенки резные, окна расписные!

                           Тили- бом! Тили-бом!

                           Загорелся кошкин дом!

                           Загорелся кошкин дом!

                           Идет дым столбом!

                           Кошка выскочила,

                           Глаза выпучила.

                          Бежит курица с ведром,

                           Заливает кошкин дом.

                           А за нею во весь дух

                           С помелом бежит петух.

                           Поросенок с решетом

                           И козел с фонарем.

                            Тили-бом! Тили-бом!

                           Вот и рухнул кошкин дом!

                           Черный дым по ветру стелется,

                            Плачет кошка-погорелица…

 А почему у кошки сгорел дом?

Дети: Потому что она оставила огонь в доме без присмотра.

Воспитатель: Ребята, а можно оставлять огонь без присмотра?

Дети: Нет!

Воспитатель: А правильно поступила кошка, когда выскочила из своего горящего дома?

Дети: Да!

Воспитатель: Правильно, ребятки, при пожаре всегда нужно быстро покинуть горящее здание.

Давайте мы с вами объясним нашей кошечке, что в наших домах есть опасные предметы, которые помогают появиться «злому» огню.

 Игровое упражнение «Опасно- не опасно».

(Дети с помощью воспитателя показывают картинки с опасными и не опасными  предметами и рассказывают  о них)

Воспитатель: Теперь кошечка знает, какие предметы опасны и где живет страшный огонь.

Посмотреть с ребенком мультфильм «Кошкин дом»