**Понедельник 20 апреля 2020 г**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)**

Программное содержание.

Придумывание задач по моделям: Ч + Ч = ? Ц – Ч = ?

Формирование представлений о составе чисел от 3 до 10 из двух меньших.

1 часть.

Придумывание задач по моделям

1. Ч + Ч = ? (пример) На лесной полянке расцвели три цветочка, на следующий день расцвели ещё пять. Сколько всего цветов расцвело на полянке?
2. Ц – Ч = ? (пример) Бабушка испекла 10 пирожков, 2 пирожка съел внук. Сколько пирожков осталось?

2 часть.

Состав числа.

Загадываем друг, другу загадки, пряча пуговички в двух руках.

Общее количество пуговичек выбирается загадывающим. Угадавший получает возможность прятать фишки.

Пример: у меня 10 пуговиц, показываю, что в правой руке 3 пуговицы. Сколько в левой руке?

3 часть.

Работа на листе бумаги в клеточку.

Продолжить начатый узор. Смотреть папку приложение к занятию от 20 апреля.

**2. Музыкально-художественная деятельность**

Проводится по рекомендации музыкального руководителя.

**3. Продуктивная деятельность.**

(рисование) Смотреть папку приложение к занятию от 20 апреля.

**"Пожарная машина"**

**Цель:**создание социальной ситуации развития в процессе продуктивной деятельности "Пожарная машина"

**Задачи:** 1. Закрепления навыков размещения изображения на листе в соответствии с их реальным расположением.

2. Развивать интеллектуальные и творческие способности, мелкую моторику.

3. Воспитывать аккуратность, дисциплинированность.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

**Развивающая предметно-пространственная среда:**  краски; кисточки, листы бумаги баночки с водой.

**Ход:**

Загадать детям загадку:

В огне и дыму

Он идёт среди жара,

Спасая людей

И дома от пожара!

Про кого эта загадка?

Правильно, это пожарный.

Какая одежда у пожарного?

Пожарный одет в огнеупорный костюм, перчатки и сапоги, на голове каска, противогаз.

А кто такой пожарный и что он делает? *(это человек, который тушит*пожары и спасает людей)

Чем важна эта профессия? *(спасает людей от*пожаров)

А на чем пожарный добирается до места, где произошел пожар? (пожарный ездит на пожарной машине).

Какого цвета пожарная машина? Что есть у пожарной машины? Какая форма машины, окон, колес? *(прямоугольная, квадратная, круглая)*

(Машина красная с белым. У пожарной машины есть лестница, шланг)

Пожарные машины снабжены цистерной с водой, баком со специальной пеной, длинными шлангами – рукавами, складной лестницей. Еще у пожарной машины есть сирена.

Какой формы будет машина, колеса? Какой краской рисовать?

Ответы детей.

Подумайте, что еще вы изобразите на своем рисунке. Рисовать следует аккуратно, не торопиться. Не набирать много краски на кисть, рисовать кончиком кисти.

Теперь вы можно приступать к работе.

Самостоятельная работа детей.

Рассматривание законченного рисунка.