**Понедельник 20.04.2020**

*1.Познавательно развитие (ознакомление с окр.миром);*

Беседа «Наши помощники» - о пользовании предметами быта.

Объяснить, почему так говорят:

Огонь - беда и вода – беда, а без огня и без воды, еще больше беды.

Что было бы, если бы не стало огня, воды и электричества?

Для чего они нужны людям?

Какие электроприборы есть у вас дома?

Удобно людям жить с такими помощниками?

Что может произойти из-за небрежного обращения с нашими помощниками если забыли закрыть водопроводный кран, выключить чайник или утюг.

2. Дидактическая игра «Волшебные телефоны».

Цель: закрепление номеров телефонов служб безопасности 010, 020, 030, 112.

3.Проблемная ситуация

«Ты остался дома один, что ты будешь делать?»

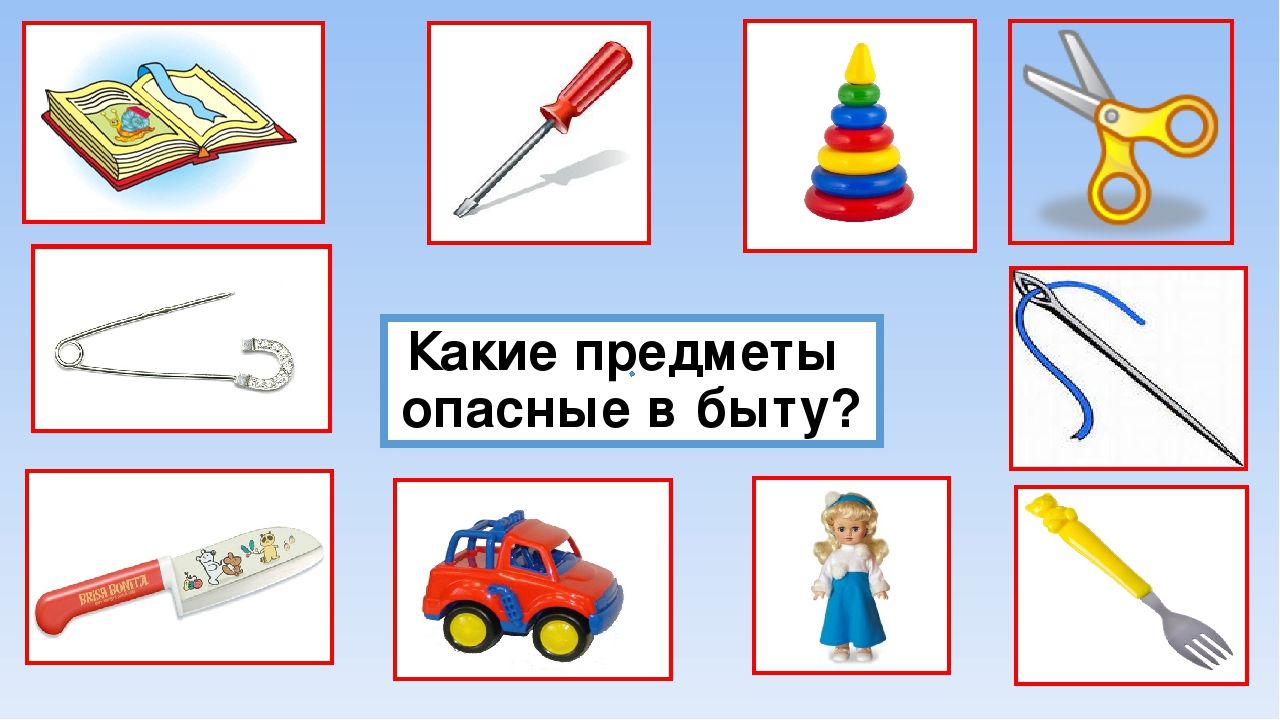
Ситуативный разговор о том, где дома можно упасть и получить травму

4.Беседа о мелких предметах: пуговица, бусинка, игла, гвоздь, горошина, семена растений) разгадывание загадок о них.

5. Рассмотри предметы изображенные на рисунке

- Как ты думаешь, почему с ними нужно быть осторожными?

- Назови предметы которые здесь изображены. Нужны ли они людям и для чего?





- Почему художник изобразил их на одном рисунке?

- Почему нельзя играть иглой, ножом?

6.Совместно с ребенком нарисовать план своей квартиры и отметить на нем наиболее опасные места

Совместные действия детей и родителей по подготовке выставки «Опасные предметы дома»

Задание: подобрать картинки, фотографии, на которых изображены пожароопасные предметы и предметы, требующие осторожного обращения

*7.Продуктивная деятельность*. Аппликация «Опасные предметы вокруг нас»

Цель: создание условия для совершенствования умений детей создавать из бумаги разнообразные формы, вырезание листа бумаги на короткие и длинные полоски, вырезание кругов и овалов, преобразование одни фигуры в другие

Задачи

* Способствовать развитию осторожности.
* Привести к пониманию того, что шалость и игра с опасными предметами может привести к страшным последствиям.

Материалы и оборудование: альбомы ,цветная бумага ,клей ,ножницы, салфетки.