**Пятница**

**Коммуникативная деятельность (чтение художественной литературы)**

**Тема: Четыре желания по расскажу Ушинского**

Цели: Закреплять умение создавать картины природы в своих рисунках. Развивать воображение, эстетическое восприятие, образные представления.

Закреплять умение устанавливать последовательность различных событий (сезонных изменений): что было раньше, что позже.

Активизировать речь детей, формировать умение использовать в своей речи сложные предложения.

Воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе, умение ценить прекрасное в природе в разные времена года..

**Материал.**

Иллюстрации, репродукции с картин, изображающих природу в разные времена года, зимние забавы детей и их занятия осенью, летом, весной. Листы бумаги чуть больше альбомных, краски гуашь, акварель, простой карандаш, цветные восковые мелки, банки с водой, кисти, салфетки.

**Продуктивная Деятельность (лепка**)

Тема: **«Будь осторожен с огнем» (лепка по замыслу)**

**Цель:** Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи:

**Образовательные:** Познакомить детей со средствами пожарной безопасности.  Учить детей видеть, когда огонь - друг, а когда — враг; учить детей видеть противоречия, уметь их решать. Закрепить знания детей о причинах пожара, о правилах поведения при пожаре.

Продолжать учить детей работать с пластилином. Развивать мелкую моторику пальцев.

**Развивающие:** Формировать умение реально оценивать возможную опасность. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности. Развивать творческие способности дошкольников.

**Воспитательные:**

 Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем. Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный:

- Огнетушитель  
-Картинки с иллюстрациями "Огонь-друг" и "Огонь -враг"

-Игрушки: пожарные машинки, вертолет, фигурки пожарных.   
-Плакаты опасных ситуации возникновения пожара и правил поведения при пожаре.  
**Раздаточный:** На каждого ребёнка, пластилин, доска для лепки, стеки.

тряпочка.  
**Предварительная работа:**   
-Чтение художественных произведений:   
«Пожар», «Пожарные собаки» - Л. Толстой   
«Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» - С. Маршак.   
«Безопасность малышам»   
-Рассматривание иллюстрации к ним. 