**Пятница 24.04.2020**

1.Беседа о транспорте, о труде водителя. Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя.

Посмотрите и обсудите с детьми [https://youtu.be/wq44USNbAbE](https://youtu.be/wq44USNbAbE%20%D0%A1%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8.%D0%90%D0%B7%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0)  Смешарики азбука безопасности. Некультурные автомобили.

2.Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Назовите лишнего участника дорожного движения:

- грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина.

- легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.

Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус.

Назовите лишний цвет светофора: красный, синий, желтый, зеленый.

*3. Коммуникативная деятельность*.

Тема: Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова "Ты скажи мне, реченька лесная…"

Цель. Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова "Ты скажи мне, реченька лесная…".

Ход занятия:

Взрослый напоминает детям, как много хороших стихов они знают. Читает первые строчки стихотворений И. Белоусова "Осень", И. Сурикова "Детство", С. Маршака "Тает месяц молодой…"; потешку "Дед хотел уху сварить…" (или "Тень-тень-потетень…").

Затем педагог просит детей прочитать одно из этих стихотворений (то, которое ребенок помнит, которое ему нравится )

Воспитатель читает стихотворение В. Орлова "Ты скажи мне, реченька лесная…". Спрашивает у детей, доводилось ли им видеть небольшую чистую речку.

"Вода в лесных речках… *(холодная)* и журчит, будто разговаривает с бережком и деревцами, – говорит педагог. – Вот удивится лесная речушка, а кусты и травы ей позавидуют, если вы ей про нее стихотворение прочитаете. Давайте постараемся его запомнить".

– Ты скажи мне,

Реченька лесная,

Отчего ты

Звонкая такая?

– Утром надо мной

Поет синичка -

Оттого и звонкая

Водичка!

– Ты скажи мне,

Реченька лесная,

Отчего ты чистая

Такая?

– Чистым голоском

Поет синичка -

Оттого и чистая

Водичка!

– Ты скажи мне,

Реченька лесная,

Отчего ты

Синяя такая?

– В родничке

Купается синичка -

Оттого и синяя

Водичка!

Взрослый еще раз читает стихотворение. Затем ребята задают вопросы реченьке, а взрослый , исполняя ее роль, отвечает (2 повторения). Потом педагог задает вопросы, а дети отвечают на них.

Взрослый еще раз читает стихотворение, дети помогают ему, но читают практически без голоса, четко артикулируя слова.