**Среда 22.04.20**

ФЭМП

Цель: повторение и закрепление пройденного материала

Задачи: Повторить числовой ряд 1-10, прямой, обратный и количественный счет, (для тех ребят которые не знают цифры до 10, считаем до 5 и обратно)

Вспомнить *«соседей»* чисел от 0 до 10.

**Игра «Кто знает, пусть дальше считает»**

Например, взрослый называет число 5 и говорит: «Считай дальше» (и так с любым числом до 10).

**Отложи столько же предметов (счёт на слух)**

Взрослый ритмично хлопает в ладоши, ребёнок закрывает глаза и считает хлопки на слух, затем откладывает столько же предметов.

Вопрос: «Сколько предметов ты отложил? и почему?»

Усложнение. «Отсчитай  предметов на  1 больше (или на 1 меньше), чем услышишь хлопков».

Вопрос: «Сколько ты отложил предметов и почему?

**Цифры**

"Какой цифры не стало"

Перед ребёнком цифровой ряд. Ребёнок закрывает глаза или отворачивается, взрослый убирает одну или две цифры. Открыв глаза, ребёнок определяет какой цифры нет.

**Дидактическая игра "Чудесный мешочек".**

Задача: способствовать закреплению названий геометрических фигур, умения определять их на ощупь.

Материалы. Мешочек, геометрические фигуры разного цвета и размера (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, трапеция, четырёхугольники)

**Игровые задания детям**

- Топни правой ногой 3 раза.

- Дотронься левой рукой до левого уха.

- Подними вверх правую (левую) руку.

- Поставь на носок правую (левую) ногу.

- Поставь на пояс правую (левую) руку.

- Дотронься  левой рукой до правого колена.

- Повернись на право (на лево).

- Сделай три шага вперёд, повернись влево сделай 5 шагов

**Повторить дни недели**

-  Какой день недели 1-й (3-й, 5-й) по счету?:

- Сегодня пятница. Какой день будет завтра?

- Четверг – какой день по счету?

- Какой день недели будет после вторника?

- Какой день между четвергом и вторником?

- Сколько всего дней в неделе?

**Загадки в стихах!**

|  |  |
| --- | --- |
| Пять ребят в футбол играли,  Одного домой позвали.  Он в окно глядит, считает,  *Сколько их в футбол играет?*(**4)** | В снег упал Антошка,  А за ним Иринка.  А за ней Сережка,  А за ним Маринка.  А потом упал Игнат.  *Сколько на снегу ребят?*  **(1+1+1+1+1=5)** |
| Три цыпленка стоят – На скорлупки глядят.  Два яичка в гнезде  У наседки лежат.  Сосчитай поскорей:  Сколько будет цыплят  У наседки моей? (**5)**  **(3+2=5)** | Возле кадки две лопатки,  Возле грядки три лопатки.  Все лопатки сосчитать!  Сколько будет?  Ровно……(пять) (**5)**  **(2+3=5)** |

**Итог занятия**: спросить у ребенка, что больше всего понравилось, что было не понятно.

<https://detsad29balakhna.caduk.ru/p27aa1.html>