**Четверг 23.04.20**

**Беседа** на тему **«Когда мамы нет дома»**

Цель: формировать умение детей правильно вести себя дома, когда остаются одни; сформировать представление о том, что нельзя открывать дверь незнакомцам.

 Ребята, сегодня я хочу вам рассказать одну историю. Жила–была семья: папа, мама и дочка Лиза. Папа был на работе,  мама ушла в магазин, а Лиза осталось дома одна.

А вы когда-нибудь  оставались дома одни?

(ответы детей)

Сегодня мы поговорим с вами о том, как вести себя, если вы остались дома одни.

Слушайте историю дальше. К Лизе в гости пришли её друзья Вова и Витя.

Они позвонили в дверь, и Лиза тут же открыла им. Гости зашли в дом.

Ребята,  как вы думаете, Лиза поступила правильно?

**Дети:** Нет.

**Ребёнок:**                                    Если в дверь звонит звонок -

Посмотри сперва в глазок,

Кто пришел к тебе, узнай,

Но чужим не открывай!

Если нет глазка, тогда

«Кто там?» спрашивай всегда,

А не станут отвечать -

Дверь не вздумай открывать!

Если в дверь начнут ломиться -

То звони скорей в полицию!

**Восп:**Как  правильно  поступили бы вы?

**Дети:** Дверь сразу открывать нельзя. Надо спрашивать: «Кто там?». Нужно посмотреть в дверной глазок и узнать – свой или чужой человек стоит за дверью.

**Игра «Свой -  чужой».**

Восп: Я предлагаю поиграть в игру: «Свой - чужой».

Педагог называет: «Мама, телемастер, папа, почтальон, бабушка, дедушка, сестра ».

Если это близкий человек,  дети поднимают белую карточку, если чужой  -красную. При этом объясняют свои действия.

**Восп:** Ребята, а если все-таки кто-то попытается проникнуть в ваш дом? Как вы себя поведёте?

**Дети:** Позвоним в полицию.

**Восп:** По какому номеру? (02)

**Загадки.***( Дети  около мольберта****)***

Хорошо, что Лизе не пришлось вызывать полицию, ведь к ней в гости пришли её друзья. Они веселились и играли. Потом Лиза стала загадывать загадки Вове и Вите. Но они затруднялись с ответом. Ребята,  давайте мы им поможем:

**Реб**. И рубашки и штанишки

         Глажу я для вас, детишки. (Утюг.)

**Реб.** Ходит – бродит по коврам,

         Водит носом по углам.

         Где прошел, там пыли нет,

Пыль и сор - его обед. (Пылесос.)

**Реб.** Что за чудо, что за ящик?

Сам — певец и сам — рассказчик,

И к тому же заодно

Демонстрирует кино. (Телевизор.)

**Восп:** Перед вами  утюг, пылесос, телевизор. Как можно назвать  одним словом эти предметы?

**Дети:** Электроприборы.

**Восп:** Чем могут быть опасны  электроприборы?

**Дети:** Могут ударить током, стать причиной пожара.

**Восп:** Отгадайте загадку:

           Маленький конек,

           Вместо гривы – огонек. (Спичка.)

 Что еще может привести к пожару?

Дети: Игра со спичками.

Восп: Дети, никогда не играйте со спичками и зажигалками, не поджигайте старые газеты, листы бумаги.

**Пословицы.**

Вспомните пословицы, в которых говорится об огне.

**Дети:** «В одной коробке сто пожаров»

«Не шути с огнем, обожжешься»

«От искры пожар рождается»

«Огонь да вода все сокрушат»

«Не играй, кошка, с огнем – лапу обожжешь»

**Восп:** Что нужно делать, уходя из дома, чтобы не случился пожар?

**Дети:** Выключать утюг, телевизор и другие электроприборы.

**Восп:** А если все-таки пожар случился? Какие ваши действия?

**Дети:** Надо сразу сообщить о пожаре, позвонить 01.

           Нужно выбежать из дома.

           Сообщить соседям.

**Подвижная игра «Пожар».**

-Кто из вас, заметив дым, закричит: Пожар, горим!     *(Дети стоят, подняв руки вверх)*

-Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?       *(Дети приседают)*

-Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички? …!     *(Дети стоят, подняв руки вверх)*

-Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь  честно в том? *(Дети приседают)*

-Кто костров не разжигает и другим не разрешает? …!     *(Дети стоят, подняв руки вверх)*

**Игра** «Третий лишний» *(зачеркнуть предмет, который может привести к пожару).*

**Продолжение беседы.**

Наши друзья продолжали играть.

Восп: Лиза предложила игру «Скорая помощь». Она достала мамины таблетки, мази, порошки. Ребята,  для чего нужны лекарства?

Дети: Лекарства помогают людям побороть болезнь.

Восп: Можно ли брать лекарства без спроса? (Нет)

- А почему? (Ответ детей)

Ребята, а что же делать, если  ребенок вдруг выпил лекарство по ошибке?

Дети: В такой ситуации нужно вызвать «Скорую помощь».

Восп: Софья,  назови и прикрепи  на доске номер «Скорой помощи».

Ребята, давайте представим, что кто-то из вас выпил таблетку без разрешения, и ему стало плохо.

**Игра-инсценировка «Скорая помощь».**

-Алло, это «Скорая помощь», слушаем вас!

-Помогите, мне нужен врач! Я выпил без разрешения много лекарств, мне плохо!

-Дома есть взрослые?

-Нет, мама и папа на работе.

-Сколько тебе лет.

-Четыре.

-Имя и фамилия?

-Домашний адрес?

-Жди, «Скорая помощь» выезжает.

Восп:  Скажите,  что должен знать ребёнок, чтобы вызвать «Скорую помощь»?

Дети: Свою фамилию, возраст, адрес.

Восп: Ребята, но лучше, чтобы с вами не случалось таких ситуаций.

Итак, ребята, сегодня мы узнали, какие опасные ситуации могут возникнуть, когда мы остаёмся одни дома!

**Игра «Да – нет».**

Я предлагаю встать в круг и определить,  какая ситуация опасная, какая - нет. Если это можно делать, кричите: « Да!», если этого нельзя делать, кричите: «Нет».

1. Помогать маме.
2. Поджигать бумагу.
3. Выглядывать в открытое окно.
4. Рисовать.
5. Брать лекарства.
6. Поливать цветы.
7. Смотреть с мамой телевизор.

Восп: Молодцы, ребята! Лиза, Вова и Витя теперь  тоже знают, как себя вести дома.

**III. Итог.**

Воспитатель. Мы  тоже  знаем телефоны.

\* 01 – телефон пожарной службы.

Ребенок: Дым и огонь не к добру, так и знай,

Взрослых на помощь скорей призывай,

И в «01» поскорее звони:

Срочно пожарных! Помогут они!

\* 02 – телефон полиции.

\* 03 – телефон скорой помощи.

Ребенок: Если вдруг ты сильно захворал,

Простудился или ногу поломал,

В тот же миг по телефону набери

Этот номер «Скорой помощи» - 03.

****

**Конспект занятия по аппликации на тему «Пожарная машина»**

Цель: знакомить детей с работой **пожарных**, с техникой, применяемой при тушении **пожаров**, учить приклеивать готовые детали **машины**.

- Дети, хотите услышать одну поучительную историю про мальчика Лёшу.

- А вы мне будете помогать?

«Лёшу оставили дома одного всего на час. Бабушка с дедушкой были на работе и папа тоже, а мама повела **младшего брата в больницу**. Лёша и раньше уже оставался дома один, и все было хорошо. Как и раньше, ему поставили мультфильмы. Еще раз напомнили, чтобы из дома не выходил, дверь чужим не открывал. Неожиданно задымилась розетка. Затем пошёл дым из телевизора.»

- Как вы думаете, что стал делать Лёша?

«Но Лёша не растерялся, не испугался, не спрятался под кровать. Он схватил цветочные горшки и попытался затушить пламя землей. Но ничего не получалось. **Пожар** подкрался уже близко. Тогда Лёша подбежал к телефону и набрал *«01»* и сообщил **пожарным** свой домашний адрес и номер дома, и выбежал из дома на улицу и стал ждать **пожарных**.

Мчится красная **машина**

Всё быстрее, быстрее вперёд!

Командир сидит в кабине

И секундам счёт ведёт.

-Давайте сделаем **пожарную машину**.

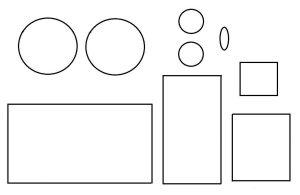
- Раз, раз, раз, и огонь погас!

Самостоятельная деятельность детей.

-Молодцы, вот и огонь мы все вместе потушили.

*(Одновременно ставит****пожарную машину****)*.(показать картинку с пожарной машиной) 

Приготовьте заранее детали машины из цветной бумаги

****

**Конспект занятия по лепке на тему «Огонь» пластилинография** (на картоне нарисовать огонь)

****

Цель: Закрепить знания детей о огне, продолжать знакомить с нетрадиционными техниками рисования.  
— Здравствуй, щенок, что же с тобой случилось? — Здравствуйте, ребята. Я был в гостях у тёти, на её дне рожденья, всё было весело, потом занесли торт со свечками, они так красиво горели, а потом одна свечка упала на пол и загорелся ковер. Начался пожар еле-еле потушили, а я обжог свое ушко. Я думал, что огонь на свечках такой маленький и безобидный, но он оказывается может так быстро стать большим и опасным!!! Воспитатель: Бедный щенок! Ребята, а давайте поможем нашему Щеночку. Дети: Давайте! Воспитатель: Ребята, давайте расскажем нашему щенку, что с огнем нужно быть очень осторожными! Дидактическая игра: «Огонь — полезный и опасный» Детям предлагаю поделиться на две команды. Первая команда должна найти карточки, где огонь полезен людям, и он принесет добро. Дети должны объяснить свой выбор. Вторая команда должна найти карточки, на которых изображен опасный огонь, который причиняет вред людям. Дети должны объяснить свой выбор. Цель игры: Закрепить с детьми правила безопасного обращения с огнем, учить моделировать ситуации, когда огонь несет хорошее, а когда огонь выступает врагом, может стать причиной пожара и гибели животных и человека, воспитывать нравственные качества. Развивать логическое мышление, устную связную речь, обогащать словарный запас. Материал: Карточки с изображение ситуаций с огнем. Ход игры: Воспитатель зачитывает стихотворение, и предлагает командам разобрать карточки, одна команда ищет карточки полезного огня, вторая ищет опасный огонь. Я — огонь! Я — друг ребят. Но когда со мной шалят, Становлюсь тогда врагом И сжигаю все кругом! Полезный огонь — печка для тепла, для приготовления пищи, для изготовления металлов, свеча- свет в доме, сварочные работы, запуск ракеты в космос, камин для тепла, керосиновая лампа для сета, костер для приготовления пищи. Опасный огонь — дети играют со спичками, свеча, оставленная без присмотра, включенный в розетку утюг, ребенок включает газовую плиту, открытая печка, оставленный костер в лесу, дети поджигают пух, листву. Молодцы, ребята, видишь, щенок, какой разный бывает огонь! А сейчас давайте вспомним о правилах поведения при пожаре: Правило 1. Никогда не трогай включенные электроприборы мокрыми руками. Вода пропускает ток через себя. Это опасно для жизни. Правило 2. Если увидел огонь — сразу сообщай взрослым, не бойся — даже если причина пожара — твоя шалость. Правило 3. Можно ли играть со спичками и зажигалками? Ответ: Нельзя. Спички — одна из причин пожара. Правило 4. Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватью, за шкафом — опасен не только огонь, но и дым. Правило 5. Чем можно тушить пожар? Ответ: Одеялом, пальто, водой, песком, огнетушителем. Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто такие пожарные? (ответы детей). Правильно, это люди, которые тушат пожары и спасают людей. Чтобы они узнали, что людям нужна их помощь нужно позвонить в пожарную часть по номеру «01» или «112» Рисование. Ребята, а давайте теперь нарисуем наши костры!  
Только рисовать мы будем необычным способом, нашими пальчиками. Сначала мы положим наш лист вертикально перед собой, возьмём красный пластилин и скатаем небольшой шарик. Затем прикладываем пластилин к листку к тому месту из которого начнется наше пламя и размазываем шарик по листку бумаги вверх. Можно использовать не только красный пластилин, но и оранжевый, желтый, голубой (немного), белый, золотой, бежевый. Затем берем кисточку, макаем в коричневую краску и рисуем у нашего костра дрова. Из которых разгорелся наш костер.  
  
Вечер. Чтение литературы

Сказка про новую пожарную машину

[*Светлана Шевчук*](https://proza.ru/avtor/schewa)

Жила-была Пожарная Машинка. Она был совсем новая, красная, блестящая и очень красивая. Машинка только совсем недавно приехал из завода и была самой красивой в пожарной части.   
Когда в городе случался какой-нибудь парад, смотр или другое торжественное мероприятие, Пожарная Машина всегда была в первых рядах, и красовалась перед фотокамерами и журналистами.  
Бывало приедет в пожарную часть после очередного такого праздника, заедет в свой гараж, прикроет устало фары и говорит:  
- Ах, как я сегодня устала. Как утомляют это постоянное внимание, суматоха. Нужно всегда быть в форме, всем улыбаться, правильно позировать. Это так все трудно.  
Старые пожарные машины смотрят на нее, улыбаются и кивают легонько головами. Куда им, с их выгоревшими боками и поцарапанными кабинами понять, как нелегко быть красивой.  
Так продолжалось несколько месяцев. Пожарная Машина так привыкла к всеобщему вниманию, что если несколько дней никто не приходил любоваться ее красотой, она начинала хандрить.   
Как то раз, прямо посреди ночи в пожарной части послышался тревожный вой сирены.  
- Пожар! Пожар! – слышалось со всех сторон.  
Пожарная Машинка проснулась от шума, и выглянула из гаража. Старые пожарные машины одна за другой словно по команде выезжали из части, включали сигнальные маячки и уезжали в ночь.   
- Эй, - крикнула Пожарная Машина. – А мне что делать? Мне куда ехать?   
Самая старая пожарная машина, которая заканчивала набирать воду, обернулась и посмотрела на нее.  
- Ты тут оставайся. Это пожар, а не парад. Еще запачкаешься.   
И укатила за всеми остальными.   
- Как это тут? – Возмутилась Машина. – Там же весь город соберется. И журналисты будут. А я тут, одна? И меня никто не увидит?   
Она резко рванула из гаража и со всего духа помчалась следом.  
Когда Пожарная Машина прибыла на место пожара, там уже вовсю трудились остальные машины.  Одни поливали водой огонь на нижних этажах, а другие вытащили свои длинные лестницы и спасали людей из верхних этажей.   
«Что же мне делать?» - испуганно думала Пожарная Машина. Она совсем забыла, чему учили ее в школе пожарных машин. Она же все время только ездила по парадам, да красовалась на смотрах.   
- Эй, ты! – Услышала она вдруг под самым ухом. – Давай быстрее сюда, тут надо остановить огонь!  
Пожарная Машинка послушно поехала в указанное место. Прямо в лицо ей дунул обжигающий воздух. Машина страшно испугалась: так ведь может облезть ее блестящая краска!  
- Чего стоишь?! – Опять закричал тот же голос, - Туши!  
Бедная Пожарная Машина совсем растерялась. Она смотрела по сторонам, чтобы понять, как надо тушить. Вот рядом машина достает шланг, и мощная струя воды сбивает пламя. Ага. Пожарная Машина тоже потянулась за шлангом, и когда вода уже должна была хлынуть на огонь, из шланга послышалось только громкое бульканье и шипение.   
- Ты что, воды не набрала?! Эй! Отъедь! Только время на тебя потратил!  
Несчастная Машина грустно отъехала назад, и, сгорая от стыда, спряталась за огромным грузовиком с песком.   
На утро все машины вернулись в пожарную часть. Они все были грязные, у некоторых были обгоревшие бока, и там слезла краска, у некоторых треснули стекла и лопнули шины. Только Пожарная Машина была вся чистая, целая и красивая.   
Следом за машинами в часть ввалились журналисты с фотокамерами. Они обступили героев, и наперебой задавали им вопросы. Один из них кинулся также и к нашей Пожарной Машине, но услышал за спиной уже знакомый голос:  
- С этой даже разговаривать не стоит – это та, у которой воды не было.  Она только посмотреть ездила. Думала, наверное, что парад будет.  
Все журналисты дружно захихикали. И никто даже не подошел к ней.   
Весь день Пожарная Машина не выезжала из своего гаража. А под вечер она тихонько подъехала к своей соседке с треснутым лобовым стеклом, и попросила ее научить тушить пожар.  
Машина улыбнулась и сказала:  
- Конечно, научу. Правда, тебе придется хорошенько постараться. Надо будет много тренироваться. И у тебя уже не будет времени ездить на парад, да и краска может облезть.  
Пожарная Машина потупилась и тихо ответила:  
- Я не хочу больше на парад. Я уже поняла, что главное, не то какая ты есть, а то, что ты делаешь.

Беседа о прочитанном с ребенком.