**Четверг 23 апреля 2020 г.**

**1. Коммуникативная деятельность**

(логопедическое занятие) обучение грамоте.

По плану учителя-логопеда.

**2. Продуктивная деятельность.**

**Обрывная аппликация из бумаги «Огнетушитель»**

Цель. Развитие мелкой моторики рук. Формирование зрительно-двигательной координации и чувства пространства на листе бумаги.

Создание положительно-эмоционального отношения к выполнению задания.

Развитие творческих способностей.

В работе используется два цвета бумаги: красного и черного цвета.

Лист бумаги делится на маленькие обрывки бумаги которыми заполняется силуэт огнетушителя.

Силуэт. Смотреть папку приложение к занятию от 23 апреля.

**3. Познавательно-исследовательская деятельность.**

(Подготовка руки к письму) работа в прописи

Смотреть папку приложение к занятию от 23 апреля.

**Цель.** Формировать навык правильного положения тела при письме, учить правильно, держать ручку. Быть внимательными, точно выполнять последовательность заданий. Формировать навык координационной работы мышц кисти, правильной координации движений всего тела.

**Описание выполнения работы в прописи.**

- Заштрихуй камыши, раскрась их.

- обведи по точкам ту бабочку, которая слева; раскрась её желтым карандашом. Обведи и раскрась синим карандашом ту бабочку, которая справа. Обведи и раскрась листики кувшинок.

- Сколько камышей в пруду? Раскрась столько же кувшинок.

- Что держит в руке Буратино? Обведи по точкам и раскрась золотой ключик.

- Укрась костюм Буратино – обведи по точкам овалы.

- Раскрась рисунки.

Работа на разлинованной части страницы.

- Обведи овалы. Обведи овалы и прямые линии с закруглением внизу.

- Допиши сточку до конца.

- Обведи по точкам сложный узор.

- Обведи изображение черепахи Тортилы; дорисуй незаконченный рисунок.

Найди и раскрась не первую и не последнюю черепаху.