**Конспект НОД по продуктивной деятельности (лепка) на тему «Веселые осы»**  
**Цель:** расширять представления детей о насекомых, дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

**Задачи:**

Образовательные: Учить детей лепить осу из отдельных частей: туловище, голова, глаза, крылья, усики. Упражнять в приемах скатывания, вдавливания, раскатывания, присоединения и примазывания.

Развивающие: Развивать мелкую моторику, речь. Развивать уверенные навыки в **лепке**.

Воспитательные: Воспитывать у детей любовь к природе, к насекомым.

Оборудование: цветной пластилин, планшеты, салфетки, стеки. Иллюстрации, картинки. Бумажные цветы на *«лужайке»*.

Предварительная работа: Познавательная, **художественно-творческая** непосредственно обучающая деятельность по теме *«Насекомые»* (стрекоза, пчела, улитка, божья коровка и т. д., просмотр мультфильма *«Пчелка МАЙЯ»*, рассматривание картинок, энциклопедий.

Содержание НОД:

I. Организационный момент.

Родители принося бумажный цветок, на нем оса:

Очень на пчелу похожа,

Только чуть поярче цвет,

Если сильно растревожить -

От нее отбоя нет!

Как ужалит больно-больно!

Так опухнет весь укус!

Лучше быть с ней осторожно,

Я осу всегда боюсь!

Обойду ее сторонкой,

Пусть летит себе тихонько.

- Ребята, а вы уже познакомились с этим насекомым? Нашу гостью зовут Ириска. Где она живет? Чем питается?

Рассматривание осы. *«Какое у нее платье?»*, *«Чем она похожа на других насекомых?»*, *«Какие у нее крылышки?»* и т. д.

II. Создание проблемной ситуации.

- Но что-то наша *«Оска-Ириска»* загрустила. Вы, ребята, такие умные, дружные, **веселые**, добрые. А ей одной предстоит еще много работы. Вон там на лужайке цветочки, со всех надо собрать нектар и отнести его к себе в улей, накормить деток. Cможем мы чем-то помочь нашей гостье? Давайте сделаем для нее помощниц?

Физминутка.

**Веселая оса проснулась**,

Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой она умылась.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – полетела.

На цветке остановилась

И тихонько закружилась.

**Лепка**.

Вспоминаем части тела насекомого, форму, цвет. Раскатываем пластилин, собираем осу.

III. Итог.

Рассматриваем *«осок»* детей, даем им имена, сажем на цветы.

- Молодцы, ребята!