РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО МУЗЫКАЛЬНО – ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (18.05.2020 года)

**Вторая младшая группа (3 - 4 года)**

Слушание музыки:

«Лошадка», музыка и слова Марии Волковой.



Предложить детям посмотреть видео и послушать песню.

После прослушивания песни проведите беседу с ребёнком. Спросите, о ком поётся в песне, куда едет лошадка, какая песня по характеру (грустная, веселая, спокойная)?

<https://www.youtube.com/watch?v=UYnxiBjWcNA>

Пение песен:

1. Повторить с ребёнком знакомую песню «Я люблю свою лошадку» музыка М. Раухвергера, слова А. Барто

<https://mp3mn.com/?id=Q_wVri9KgCnsXSIDEgbeXjNtaG2iAA9u7GEabdTBTGY&name=Detskie_pesni_-_YA_lyublyu_svoyu_loshadku_sl._Agnii_Barto>

2. Выучить с ребёнком новую песню «Игра с лошадкой», музыка И. Кишко, слова Н. Кукловской

<http://x-minus.pro/track/297601/%D0%BB%D0%BE%D1%88%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0>

<http://teksti-pesenok.ru/9/I-Kishko-V-Kuklovskaya/tekst-pesni-Igra-s-loshadkoy>

Разучивание песни идёт по этапам:

* Подготовительный этап – знакомство с песней, дать ребёнку послушать песню, затем провести беседу (спросить, о чём эта песня, какой характер песни.)
* Основной этап – разучивание мелодии и текста песни.
* Заключительный этап – исполнение песни целиком.

Задание:

Уважаемые родители, предложите ребёнку после слушания и пения песен нарисовать лошадку на листе бумаги, и прислать работы своим воспитателям. Мы будем очень рады!

Танцуют все!

Анималики и их друзья приглашают детей и взрослых на весёлый танец «Как танцуют зайки».



Вы побываете в лесу и потанцуете, как зайки, потом отправитесь в Китай, чтобы поплясать как мишки – панды, а потом вас ждут дикие джунгли и танцы с тигрёнком.

<https://www.youtube.com/watch?v=7WrGbuA0OVg>

**Средняя группа (4 - 5 лет)**

Слушание музыки:

«Марширующие поросята» музыка П. Берлина



Рассмотреть с ребёнком картинку с марширующими поросятами. Поросята чисто вымылись и пошли по улице себя показать. Обратить внимание ребёнка на то, как весело и дружно шагают поросята и предложить послушать музыкальную пьесу, которая так и называется: «Марширующие поросята». Определить характер музыки (весёлый, радостный, задорный чёткий и т.д.)

<https://mp3mn.com/?id=PILMSLs94JtztVxC_8R3cs3j_ZpRff4Sh-5dRv_IytE&name=Marshiruyucshie_porosyata_-_Track_31>

Пение песен:

Выучить с ребёнком новую песню «Весёлый жук», музыка и слова

Р. Котляревского



**1.** «Жу-жу, жу-жу, жу-жу», —  
Поёт весёлый жук.  
Он с песенкой простой  
Идёт к себе домой.  
Жу-жу, жу-жу, жу-жу,  
Идёт к себе домой.

**2.** А дома детки ждут,  
Туда-сюда снуют.  
Вдруг слышат: тук да тук.  
Стучится папа-жук.  
Тук-тук, тук-тук,  
Стучится папа-жук.

**3.** Принёс он мармелад,  
Конфеты, шоколад.  
Ля-ля, ля-ля, ля-ля,  
Танцует вся семья.  
Ля-ля, ля-ля,  
Танцует вся семья.

Ссылка на плюс: <https://www.youtube.com/watch?v=w1-uJRzDUSs>

Ссылка на минус: <https://minus1.ru/songs/%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD-%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%91%D0%BB%D1%8B%D0%B9-%D0%B6%D1%83%D0%BA>

Разучивание песни идёт по этапам:

* Подготовительный этап – знакомство с песней, дать ребёнку послушать песню, затем провести беседу (спросить, о чём эта песня, какой характер песни.)
* Основной этап – разучивание мелодии и текста песни.
* Заключительный этап – исполнение песни целиком.

Музыкальная игра «Кого разбудило солнышко?» (заяц, лиса, медведь, птичка)

Развивать у детей музыкальную память.

<https://www.youtube.com/watch?v=bM21gQ7CmGw>

**Старшая группа (5 – 6 лет)**

Слушание музыки:

«Утки идут на речку», музыка Д. Львова – Компанейца



# Прочитать ребёнку стихотворение «Четыре утенка», автора Риммы Алдониной. Мама должна прочитать стихотворение выразительно, чтобы донести до ребёнка образ шаловливых маленьких утят.

Четыре утенка погожим деньком  
За уткою - мамой шагают пешком.  
Один: «Кря! Кря! Кря!»  
Другой: «Кря! Кря! Кря!»  
Но мама сказала: « Не крякайте зря!  
Кто крякает зря и напрасно,  
Тот, значит, воспитан ужасно!»  
Четыре утенка нашли червяка  
И тут же схватили его за бока!  
«Он мой! Кря, кря, кря!»

«Нет, мой! Кря, кря, кря!»   
Но мама сказала: « Не крякайте зря!»  
Она червяка разделила,  
И всем понемножку хватило.  
Четыре утенка увидели пруд,  
И прыгнули в воду, и быстро плывут.  
Один: «Кря! Кря! Кря!»  
Другой: «Кря! Кря! Кря!»  
Но мама сказала: « Не крякайте зря!»  
Без вашего шума понятно,  
Что плавать легко и приятно!»

<https://www.youtube.com/watch?v=9qDOarmGxXs>

Пение песен:

Предложите ребёнку посмотреть видео и послушать веселые песни от Анны Ярановой и Дмитрия Князева, а затем спеть вместе с героями мультфильмов.

Песни: Ёжик пых-пых-пых\* Автобус (поехали вперед)\* Цветочки - чики-бом\*

Сорока-ворона \* Золотая осень\* Давай дружить\* Я пчелка\* Танец просто класс\* Улитка, покажи рога \*

<https://www.youtube.com/watch?v=B_OujydiQAc>

Приглашаем станцевать «Танец маленьких утят».

Уважаемые родители, танцуйте вместе с ребёнком. Учите ребенка согласовывать движения с музыкой, танцевать ритмично.

<https://www.youtube.com/watch?v=hroHApWK578&list=PLJjGmM6lHmBZc40XpBWsLYR0YYvqgu2bm&index=10&t=0s>

**Подготовительная группа (6 – 7 лет)**

Музыкально – дидактическая игра «Музыкальные загадки»



Развивать у ребёнка музыкальную память, тембровый слух.

<https://www.youtube.com/watch?v=R0GfW4ikaC4>

Пальчиковая гимнастика:

«Паучок»

|  |  |
| --- | --- |
| Паучок, паучок  Паутину сшил.  Вдруг закапал дождик –  Паутину смыл.  Вот и солнце вышло,  Стало подсыхать.  Паучок, паучок.  Трудится опять | Соединить поочередно мизинец правой руки с большим пальцем левой руки и мизинец левой руки с большим пальцем правой руки.  Ритмичными движениями касаться одноименных пальцев рук  Поднимать вверх руки с широко раздвинутыми пальчиками.  Соединять поочередно мизинец правой руки с большим пальцем левой руки и мизинец левой руки с большим пальцем правой руки.  39 ÐºÐ°ÑÑÐ¾ÑÐµÐº Ð² ÐºÐ¾Ð»Ð»ÐµÐºÑÐ¸Ð¸ Â«ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½Ð° Ð¸ Ð¿Ð°ÑÐºÂ» Ð¿Ð¾Ð»ÑÐ·Ð¾Ð²Ð°ÑÐµÐ»Ñ tamara ... |

Предложить ребёнку спеть распевку про паучка.

<https://www.youtube.com/watch?v=ac8ANYqGQ98>

Пение песен:

Выучите с ребёнком новые песни:

1.«Солнечный зайчик», музыка В. Голикова, слова Г. Лагздынь

Ссылка на текст: [**http://music-fantasy.ru/materials/solnechnyy-zaychik**](http://music-fantasy.ru/materials/solnechnyy-zaychik)

Ссылка на плюс**:** <https://www.youtube.com/watch?v=b4AS5qyZAl8>

Ссылка на минус: <https://www.youtube.com/watch?v=aXOYFmn86x0>

2. «Песенка про дружбу», из мультфильма «Маша и медведь»

<https://www.youtube.com/watch?v=--1BNn0O954>

Разучивание песни идёт по этапам:

* Подготовительный этап – знакомство с песней, дать ребёнку послушать песню, затем провести беседу (спросить, о чём эта песня, какой характер песни.)
* Основной этап – разучивание мелодии и текста песни.
* Заключительный этап – исполнение песни целиком.

«Танцуй со мной» - Детское королевство

<https://www.youtube.com/watch?v=giUMxiWMhqc>

Включайте дома музыку и танцуйте вместе с детьми!

С помощью танцевальных движений у ребёнка развивается внимание, умение ориентироваться в пространстве, координация движений.



Удачи Вам и отличного настроения!