**Тема «Насекомые»**

 **1)Побеседовать с ребёнком о насекомых:**

Знать названия насекомых (жук, бабочка, божья коровка, гусеница, муравей, пчела, стрекоза, кузнечик, муха, паук, комар) и части тела насекомых (голова, грудь, брюшко, 3 пары лапок, усики, крылья(не у всех))

 Рассказать какую пользу приносят насекомые человеку, учить бережному отношению к природе

 Рассказать, что муха- вредное насекомое, переносчик различных заболеваний

 **2) Упражнение «Посчитай»**

Один жук, два жука, три жука, четыре жука, пять жуков

 Один паук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Одна божья коровка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Один муравей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Одна пчела\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Один кузнечик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Одна муха\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Один комар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **3) Образование существительных родительного падежа множественного**

 **числа**

Весной и летом много кого? (весной много жуков, пчел, муравьёв, мух,

 Комаров, пауков и.т.д.)

 Отвечать полным предложением

 **4) Дидактическая игра «Закончи предложение»**

Добавь правильно в предложение слово «**цветок»**

 Муравей сидел около…(цветка). Божья коровка ползла по …………….

 Жук спрятался под………………..Муха села на ………………………..

 Гусеница сидела на ……………….Муха ползла по ……………………..

**5)Составить рассказ- описание о любом насекомом по плану и пересказать**

1)Кто это? К кому относится? (рыбы, насекомые, птицы…)

2)Какие части тела у него есть? Рассказ записать в тетрадь

3)Где живёт? (лес, река..)

4)Как называется его дом? (муравейник, улей…)

5)Какую роль играет в окружающем мире? (польза, вред…)

**Например:** муравей- это насекомое. У муравья есть: голова, грудь, брюшко,

3 пары лапок, усы. Муравьи живут в лесу, в муравейниках. Самка откладывает яйца, а из

яиц вылупляются личинки, которые затем превращаются в муравьёв. Муравьи-

полезные насекомые. Они могут поедать вредных насекомых, взрыхляют землю.

**Возвращение птиц. Насекомые.**

**1. Нужно знать:**

* 6-8 названий птиц, которые осенью улетают на юг, а весной возвращаются. Как они называются?
* Как называются птенцы этих птиц ( у грачей – грачата, у гусей -…, у уток -.., у скворцов -… у журавлей -.., у соловьёв -.., у кукушек -..)
* Названия 8 -10 насекомых, узнавать их на картинках
* Чем питаются перелётные птицы, почему возвращаются с появлением насекомых.

**2. Словарь:** летать, виться, парить, порхать, вить, откладывать, выводить, щебетать, чирикать, куковать, курлыкать, звенеть, насекомоядные, водоплавающие, проворные, задорные.

**3. Сосчитай до 9:** один мохнатый шмель, …, одна изумрудная стрекоза,…, одно полезное насекомое,…

**4. Объясни словечко**: быстрокрылый, звонкоголосый, трудолюбивый, выводок, кладка, трель, скворечник.

**5. Кто лишний и почему?**

* Жук, бабочка, птенец, муравей.
* Ворона, ласточка, стриж, скворец.

**6. Кто как голос подает?**

Кузнечик стрекочет, жук -.., шмель -.., комар -…, утка -…, кукушка - .., соловей - .., журавль -…, жаворонок - …(звенит)

**7. Исправь предложение:**

* Червяк склевал скворца.
* Песня спела соловья.
* Мохнатая гусеница съела кукушку.

**8. Составь предложения со словами**: скворец – гусеница, гусеница – бабочка, скворец – скворечник, кузнечик – травинка.

**9. Вопросы на засыпку:**

* Чего больше, птиц или крыльев? Крыльев или перьев?
* Журавли прилетают раньше стрижей, но позже ласточек. Какие птицы прилетают первыми, какие вторыми. Какие последними?