**ПЯТНИЦА 22.05**

**Развитие речи**

***Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»***

**Цель.** Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).

**Предварительная работа.** Накануне воспитатель читает детям стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

*Ход занятия*

   Воспитатель напоминает детям:

*…Мальчик радостный пошел,  
И решила кроха:  
«Буду делать хорошо,  
И не буду – плохо».*

   «Вы уже не малыши, а почти взрослые дети, – говорит педагог. – И вы постараетесь никогда не совершать плохие поступки. Объясните, хорошо это или плохо: брать без спроса чужие вещи? (Ответы детей.) А почему это плохо?

   Ходить с грязным носом и не пользоваться носовым платком?

   Отнимать друг у друга игрушки?

   Выпрашивать у друзей сладости?

   Есть сладости, не угощая товарищей?

   Реветь в магазине, уговаривая родителей купить что-либо?»

   Оценивая ответы детей, воспитатель должен помнить основную цель занятия – совершенствование умения понятно и правильно говорить.

**Вечер чтение литературы, беседа о прочитанном.**

<https://skazki.rustih.ru/skazki-o-zhivotnyx/skazki-pro-ryb/>