**Понедельник 18.05.2020 г.**

**Формирование целостной картины мира. Конспект занятия "Цветы для мамы"**

**Цель:**

* уточнить и расширить знания детей по лексической теме "Цветы";
* расширить и активизировать словарь детей по данной теме.

**Образовательные задачи:**

* Закрепить знания детей о цветах: лесных, полевых, садовых.
* Познакомить со строением цветка.
* Закрепить навыки словообразования и словоизменения:
  + совершенствовать навык образования прилагательных от существительных;
  + образования существительных уменьшительно-ласкательного значения; согласование существительных с прилагательными, глаголами, числительными; подбирать прилагательные к существительным;
* Развивать связную речь; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением;

**Развивающие задачи:** Развивать неречевые психические функции (слуховое, зрительное внимание, логическое мышление).

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать бережное отношение к цветам
* Воспитывать умение слушать внимательно, развивать познавательный процесс;
* Воспитывать коммуникативные навыки.

**Демонстрационный материал:**

* Запись музыки П.И. Чайковского «Вальс цветов».
* Картинки с изображениями полевых, садовых цветов, лесных цветов.
* Сюжетные картинки "Цветы в лесу"; "Цветы на поле"; "Цветы в саду".
* Схема для составления рассказа-описания.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Я прекрасных цветов  
Букет соберу!   
Я цветочек к цветочку  
Для тебя подберу.  
В нём цветы за заботу  
И за нежность твою.  
За любовь и внимание,  
Что я в сердце храню!

**Взрослый: -**Как ты думаешь, о чем мы будем сегодня говорить? (о цветах).

**2. Основная часть.**

**Взрослый:** - Я предлагаю вам вместе со мной отправиться в увлекательное путешествие на волшебном паровозе. Во время нашего путешествия мы узнаем, какие же цветы мы будем дарить нашим мамам.

<https://zvukipro.com/transport/997-zvuki-parovoza.html>

**-** Представь, что наш паровоз трудолюбиво вращает колёсами, и вот мы в лесу.

Сначала давай вспомним **правила поведения в лесу:**

* Не разорять птичьи гнезда
* Не разорять муравейники
* Не забирай из леса домой животных
* Не обижай лесных насекомых
* Не рвать цветы
* Не шуметь
* Не разжигать костер
* Не оставлять мусор, не бить стекло
* Не повреждать деревья, не рвать кустики с корнем, ходить только по тропинкам.



Мы гуляем по лесу. И, что мы видим! Полянки цветов!

- Какие первые весенние цветы появляются в лесу? **(Подснежники)**

- А почему мы их так называем? (их название говорит о том, что эти цветы появляются еще до того, как сойдет снег). Какие ещё весенние цветы,которые растут в лесу, ты знаешь? **(Ландыши, незабудки)**



Все эти цветы растут в лесу, значит, это цветы какие? – **Лесные**

**Взрослый:**- Едем дальше … посмотрели в окошки нашего паровозика и увидели там садовые участки! 

На них тоже расцвели красивые цветы.

- Кто знает, какие цветы первыми расцветают на садовых участках? **(Нарциссы, тюльпаны.)** 

- Какие ещё цветы растут на садовых участках? **Розы, пионы, астры** 

- Все эти цветы растут в саду, значит, их, как можно назвать - **Садовые**

**Взрослый:** - Прошла весна, а за весной наступило какое время года? (Лето.) И мы совершаем на нашем волшебном паровозе путешествие из весны в лето. Наш паровоз везёт нас быстро, и вот мы на летнем поле.

- Какие цветы мы видим на летнем поле? **(Ромашки, васильки, колокольчики, маки.)** 

Все эти цветы какие? **Полевые.**

**Взрослый**: - Поехали дальше. Мы с вами возвращаемся в наш детский сад, в нашу групповую комнату. Посмотрите, в нашей комнате тоже есть цветы, их можно назвать, одним словом. Кто знает, каким? (комнатные растения)

- А почему они называются комнатными растениями? (Они растут в комнате, в домах; - Они растут круглый год; - Их выращивает человек)

**Воспитатель**. Да, ребята, эти цветы могут расти круглый год в наших домах. И за ними ухаживают люди. Как вы думаете, для чего выращивают комнатные растения? (Чтобы было красиво, чтобы обрадовать маму и папу, любоваться, чтобы подарить.)

**Воспитатель**: - Какие комнатные растения вы знаете? (фиалка, щучий хвост, фикус, кактус)

**Воспитатель:** - Молодцы, вы очень много знаете цветов!

**Физкультминутка – «Я – растение»**

***(на*** фоне музыки П.И. Чайковского «Подснежник» из цикла «Времена года» говорю текст – дети выполняют движения.)

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Чайковский+–+Подснежник>

Представьте, что вы растение - и вас посадили в плодородную землю. Ты еще такой маленький росточек, слабый, хрупкий, беззащитный.

***(Дети присаживаются на корточки, пригибая голову к коленям, изображая себя маленьким растением).***

Но вот, чьи-то добрые руки поливают тебя, вытирают пыль, рыхлят землю, чтобы твои корни дышали, ты начинаешь расти. ***(Воспитатель подходит к детям и гладит каждого по голове, дети начинают медленно подниматься, изображая рост цветка).***

Твои лепесточки подросли, стебель стал крепким, ты тянешься к свету. ***(Дети встают в полный рост, вытягивая вверх руки).***

Вам так хорошо жить с другими красивыми цветами. ***(Дети покачиваются из стороны в сторону, улыбаются друг другу).***

Вам понравилось быть растениями? ***(Да понравилось).***

Почему? ***(За нами ухаживали, о нас заботились).***

Присаживайтесь.

**Строение цветов -**(вывешиваю схему цветка)

**Взрослый:** - А из каких частей состоит растение? Давай назовём его части?

-  А для чего нужен корень? Корешок находится в земле. Он «пьёт» - высасывает из земли воду, дышит воздухом, удерживает растения в почве, чтобы оно не упало.

 - Зачем листочки растению? (Дышать, поглощать свет).

-  А для чего цветочек растению? (любоваться).

**Игра «Назови ласково» (игра с мячом)**

- А давайте ласково назовём части цветка? Лепесток-Лепесточек, Бутон-бутончик, Стебель-стебелёк, Листок-листочек, Корень-корешок, Цветок-цветочек.

**Игра «Какие цветы?»** (игра с ромашкой)

**Взрослый:** - Цветы очень любят, когда с ними разговаривают и говорят красивые, приятные слова.

- Давай скажем им эти слова. (Красивые, нежные, трепетные, свежие, яркие, пестрые, ароматные, молодые, весенние, садовые, полевые, крупные, маленькие).

**Составь рассказ о цветах по схеме (вывешиваю схему и картинки с вариантами цветов 3-4 в зависимости от времени). Представьте, что вы цветы.**

Мы с вами попробуем составить о себе по плану:

- Назвать цветок.

- Где растет? (В лесу, в поле, на клумбе.)

- Строение

- В какое время года расцветает?

- Какие у него лепестки, стебель и листья.

- Цвет цветка.

- Значение в жизни человека.

**Взрослый озвучивает:**

Я - ромашка. Я расту в поле. У ромашки тонкий стебелек, разные листочки, белые длинные лепестки с желтой серединкой. В поле можно собрать букет из ромашек.

**3. Подведение итогов занятия.**

**Взрослый:** Послушай стихотворение «Если я сорву цветок…».

Если я сорву цветок,  
Если ты сорвешь цветок,  
Если все: и я, и ты,  
Если мы сорвем цветы,  
То окажутся пусты  
И деревья, и кусты.  
И не будет красоты,  
И не будет доброты,  
Если только я и ты,  
Если мы сорвем цветы.  
(Т.Собакин)

Представь, все цветы исчезнут, что произойдет? (Отвечает ребенок) Нельзя рвать цветы. Цветами нужно любоваться. А как? (Смотреть на них, вдыхать их запах)

Давай вспомним, что мы сегодня с вами делали на **занятии.**

- Где мы с вами побывали? (в лесу – какие там цветы? - лесные, в поле, в саду, в комнате)

- Что вам больше всего запомнилось?

- А сейчас предлагаю нам немного потанцевать и послушать красивую музыку **(включаю музыку П.И.Чайковского «Вальс цветов»).**

<https://ru-drivemusic.net/listen_music/64917.html>

**Конспект занятия по конструированию на тему Оригами «Цветы»**

**Цель:** Учить детей изготовлению цветов в технике оригами.  
**Задачи:** Развивать глазомер, мелкую моторику рук, речь детей.  
Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, любовь и бережное отношение к цветам.  
**Средства:** картинки цветов тюльпана, пооперационные карты 34,35,36 для каждого ребенка, 4 бумажных квадрата (6х6см): белого, красного, черного и розового цвета; по одному квадрату зеленого цвета (10х 10см); клей, большой круг из бумаги – «клумба», клей, кисточки, салфетки, «волшебная палочка»

**Ход занятия:**

*Чтение стихотворения «Если я сорву цветок…»*  
Если я сорву цветок,  
Если ты сорвешь цветок,  
Если вместе я и ты,  
Если мы сорвем цветы,  
Опустеют все поляны,  
И не будет красоты!  
  
- Можно ли рвать цветы охапками?  
- Почему?  
- А какие цветы ты знаешь?  
- Сегодня мы с тобой будем делать цветы, ведь красивую клумбу можно смастерить из бумаги.  
Мастера оригами придумали множество способов складывания цветов из бумаги. Вы у меня тоже все мастера, все умеете. Давайте сегодня мы сделаем… (показ картинки тюльпанов)



- Как ты думаешь, какого цвета бывают тюльпаны?  
Взрослый показывает, как сделать тюльпан.  
- (берет «волшебную палочку») А сейчас, я вас превращу в цветы. Сколько, много красивых цветов.  
  
Спал цветок и вдруг проснулся,  
Больше спать не захотел.  
Шевельнулся, потянулся,  
Взвился вверх и полетел.  
Солнце утром лишь проснется,  
Бабочка кружит и вьется. (движения согласно тексту)  
1,2,3 из цветка в ребенка превратись!  
- Предлагаю попробовать сделать тюльпан самостоятельно, я знаю у тебя обязательно получится.  
- Какого цвета будет твой тюльпан? (ребенок выбирает квадрат бумаги для тюльпана, того цвета, который ему нравиться).  
- Возьмите по квадрату нужного вам цвета. Сложите его пополам. Затем глазами найдите серединку длинной стороны получившегося треугольника и от нее загните уголки вверх и немного в сторону, наложив один на другой. Получился тюльпан. А сейчас сделаем стебелек.  
- Молодец! А сейчас мы наши тюльпаны посадим в клумбу!  
-Слегка приклеим за серединку свой цветок на большой круг бумаги (клумба).  
  
**Анализ детских работ.**  
Расскажи про свой цветок.  
Посадили мы цветы небывалой красоты,  
Все цветочки разные: белые и красные,  
Желтые и синие – все цветы красивые  
Как прекрасен каждый цвет –  
Лучше нашей клумбы нет.

