**СРЕДА 20.05**

**Беседа о речных рыбах.**

Цель: Расширение знаний о речных рыбах

Родитель принес картинки рыб – (Сообщает детям, что принес картинки с птицами). Дети смеются.

Родитель –у птиц должны быть хвосты, я нашел всех с хвостами. Садимся около компьютера (либо за стол, если есть картинки с рыбами).

Воспитатель помещает на стол речных рыб (щука, ёрш, окунь, карась, сом, сазан);

Р: -я принес много рыб, у каждой есть свое имя. (Показ картинок ). Все они речные т.к. они живут в реке. Уточняем, что у нас протекает река Ангара.

Рассказ родителя:

У рыб есть голова (глаза, рот, зубы), плавники, хвост, жабры, тело покрыто чешуёй.

При помощи хвоста и плавников рыбы могут плавать в воде. Хвостик служит рыбке рулем – в какую сторону хвостик повернет, туда и рыбка поплывет. Рыбки живут в воде, дышит рыбка при помощи жабр.

- Теперь ты мне расскажи о рыбке, что у ее есть?

**Конструирование из счетных палочек (карандашей)**

 задачи:

• развитие сенсорных способностей детей;

• развитие мелкой моторики;

• развитие зрительного восприятия;

• развитие мыслительных операций сравнения, анализа, синтеза;

• тренировка внимания, воображения, памяти, мышления детей;

• развитие связной речи.

 

 

 

 