**Беседа о воде**

Знакомить со свойствами воды (не имеет запаха, прозрачная, течет, растекается, льется; бывает холодная, теплая, горячая). Рассказать о взаимосвязи воды и живых организмов. Воду надо беречь! Учить устанавливать простейшие связи: идет дождь — на земле лужи. Дождь нужен всему живому и растениям, и животным. Без воды растения погибнут. Воспитывать умение радоваться дождю, любоваться радугой. Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам. Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро, на небе месяц и звёзды - наступила ночь. Дать понятие о воздухе, его происхождении, свойствах, для чего нужен.

**Ход беседы**

Меня пьют,

Меня льют.

Всем нужна я.

Кто я такая?

Как вы думаешь, что это? Это вода! Где можно увидеть воду? Как человек использует воду?

*Ответы , их обсуждение и обобщение.*

*Далее показать глобус, объяснить, как на глобусе обозначается вода: реки, озера, моря и т. д. Обратить внимание на то, как много воды на нашей планете.*

**Родитель.**Вода покрывает огромную часть земной поверхности, гораздо большую по сравнению с сушей. Из воды состоят океаны, моря, реки, ручьи и болота. Она находится на поверхности земли, и под землей, и в воздухе. В Арктике и Антарктиде, а также на горных вершинах большое количество воды сосредоточено в виде льда и снега. *Рассмотреть изображения Арктики, Антарктики и горных вершин.*

**Родитель.**В природе вода находится в постоянном круговороте. Водяной пар поднимается от земли вверх и возвращается в виде дождя.

Но на Земле есть местности, где нет воды. Такие местности называются «пустыни», живых существ и растений там очень мало. *Рассмотреть картину с изображением пустыни.*

Без воды невозможна жизнь на Земле: без нее растения быстро бы высохли и погибли, животных и людей ожидала бы та же участь. Для рыб, некоторых растений и животных вода- это среда обитания.

Мы пьем воду, когда хотим пить. Но вода поступает в наш организм и вместе с различными продуктами: овощами, фруктами и даже мясом. Питьевая вода должна быть чистой и прозрачной. Лучше всего пить родниковую воду – она самая чистая.

Мы также используем воду для приготовления пищи, для того, чтобы помыться или постирать.

Но надо помнить, что из-за увеличения населения Земли питьевой воды становится все меньше и меньше, поэтому воду нужно экономить, не лить зазря и охранять от загрязнения.

*Прочитать стихотворение:*

Родник иссяк, родник ослаб,

А мы из крана кап-кап-кап.

Мелеют реки и моря,

Не тратьте воду зря=зря-зря!

А то пройдет немного лет,

И нет водицы- нет, нет, нет!

*В конце беседы попросить ответить на следующие вопросы:*

*Для чего нужна вода?*

*Как мы можем экономить воду?*

*Как мы можем охранять воду от загр.*