**Интегрированное занятие «Сказки Пушкина» в старшей группе**

Цель: формирование интереса к сказкам А. С. Пушкина

Программное содержание: Закрепить знания детей о сказках А.С.Пушкина. Воспитывать любовь к книге. Совершенствовать изобразительную деятельность детей; стимулировать и поддерживать самостоятельное определение замысла, стремление создать выразительный образ, выбирать наиболее соответствующие образу изобразительные техники и материалы, достигая результаты поставленные детьми перед собой.

Материал: белый картон, восковые мелки (карандаши), акварель, кисти, печати из картофеля, ватные палочки, губка, салфетки, клей- карандаш, репродукции известных художников (иллюстрированные книги).

Ход занятия:



6 июня 1799 года родился удивительно талантливый человек, А.С.Пушкин. Его называли «солнцем русской поэзии». Нет человека, который бы не знал и не любил замечательных произведений Пушкина.

Строчки его стихотворений словно тропинки, ведут нас в страну поэзии. Кого только не встретишь на этих неведомых дорожках! И гордого Гвидона и белую царевну Лебедь. И бойкого Балду, и чародея Черномора и славного Руслана.

Вы будете идти по тропинкам стихов и как сказочный богатырь расти день ото дня. А Пушкин будет всегда с вами, всю жизнь. Он расскажет вам про громкие битвы и тихие таинственные дубравы, про медного всадника и царя Салтана.

Улыбнется Пушкин своим потомкам : «Здравствуй, племя младое, незнакомое!»

 - Здравствуй, Пушкин! – скажем сегодня все мы.

Свое детство маленький Саша провел со своей няней, Ариной Родионовной. Пушкин по настоящему крепко любил свою няню. Об их искренних и душевно теплых отношениях много говорит стихотворение « Зимний вечер»

ЗИМНИЙ ВЕЧЕР

*Буря мглою небо кроет,*

*Вихри снежные крутя;*

*То, как зверь, она завоет,*

*То заплачет, как дитя,*

*То по кровле обветшалой*

*Вдруг соломой зашумит,*

*То, как путник запоздалый,*

*К нам в окошко застучит.*

*Наша ветхая лачужка*

*И печальна и темна.*

*Что же ты, моя старушка,*

*Приумолкла у окна?*

*Или бури завываньем*

*Ты, мой друг, утомлена,*

*Или дремлешь под жужжаньем*

*Своего веретена?*

*Выпьем, добрая подружка*

*Бедной юности моей,*

*Выпьем с горя; где же кружка?*

*Сердцу будет веселей.*

*Спой мне песню, как синица*

*Тихо за морем жила;*

*Спой мне песню, как девица*

*За водой поутру шла.*

Мы так и видим молодого поэта с его старенькой « мамушкой», как он ласково иногда звал свою няню.

А теперь представь : зима, вечер, за окном бушует метель, в печной трубе гудит ветер. В такие минуты Пушкину было особенно одиноко, на душе – грустно. И поэт приходил к няне в светелку – отдохнуть, послушать ее напевный голос, хорошую русскую песню, на которую няня была большая мастерица

Арина Родионовна, не только пела Пушкину песни, она была еще и сказочницей. Говор у нее был особый, певучий, говорила она « окая». Пушкин с ее слов записывал сказки, которые потом переложил в стихи.

*Мастерица ведь была, и откуда что брала!*

*А куды разумны шутки, приговорки, прибаутки,*

*Небылицы, былины православной старины!*

*Слушать, так душе отрадно. И не пил бы, и не ел,*

*Все бы слушал да сидел. Кто придумал их так ладно?*

Сегодня мы вспомним любимые всеми сказки А.С.Пушкина. Скажи, а какие сказки Александра Сергеевича ты знаешь? (Дети называют сказки).

Что за прелесть эти сказки, каждая есть поэма!

А сейчас, послушайте отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»

*«У лукоморья дуб зелёный;*

*Златая цепь на дубе том:*

*И днем и ночью кот учёный*

*Все ходит по цепи кругом;*

*Идёт направо – песнь заводит,*

*Налево - сказку говорит.*

*Там чудеса: там леший бродит,*

*Русалка на ветвях сидит;*

*Там на неведомых дорожках*

*Следы невиданных зверей;*

*Избушка, там, на курьих ножках*

*Стоит без окон, без дверей;*

*Там лес и дом видений полоны;*

*Там о заре прихлынут волны*

*На брег песчаный и пустой,*

*И тридцать витязей прекрасных*

*Чредой из вод выходят ясных,*

*И с ними дядька их морской;*

*Там королевич мимоходом*

*Пленяет грозного царя;*

*Там в облаках перед народом*

*Через леса, через моря*

*Колдун несёт богатыря;*

*В темнице там царевна тужит,*

*А бурый волк ей верно служит;*

*Там ступа с Бабою-Ягой*

*Идёт , бредет сама собой;*

*Там царь Кащей над златом чахнет;*

*Там русский дух … там Русью пахнет!*

Сегодня мы вспомнили много стихов и сказок А.С.Пушкина, а сейчас я предлагаю такую игру «Из какой сказки отрывок».

*Жил старик со своею старухой*

*У самого синего моря,*

*Они жили в ветхой землянке*

*Ровно тридцать лет и три года* (Сказка о рыбаке и рыбке)



*В синем небе звезды блещут,*

*В синем море волны хлещут,*

*Туча по небу идет,*

*Бочка по морю плывет*. (сказка о царе Салтане)



*Здравствуй, зеркальце! Скажи*

*Да всю правду доложи:*

*Я ль на свете всех милее,*

*Всех румяней и белее?* (Сказка о мертвой царвне…)



Хорошо, мы вспомнили некоторые сказки А. С. Пушкина, какую же из этих сказок, ты хочешь нарисовать? (предполагаемые ответы детей -сказка о рыбаке и рыбке).

Хорошо тогда мы сейчас поговорим о рисовании по сказкам.

-Помнишь, в «Сказке о рыбаке и рыбке”» занятием старика было ловить неводом рыбу, а какую рыбу он поймал?( Он поймал золотую рыбку).

-Ты, уже не раз, рисовал разных рыбок. Каким цветом можно нарисовать волшебную, золотую рыбку? (Рыбку можно нарисовать желтым или оранжевым цветом).

- Какие цвета красок надо смешать, чтобы получился оранжевый цвет?(Если смешать красный с желтым, мы получим оранжевый цвет).

-Хорошо, а чем можно нарисовать рыбку, какие материалы ты для этого будешь использовать? (кистью, восковыми карандашами, ватными палочками, и т.д.)

-А где живет золотая рыбка? (в море)

-Какого цвета бывает море?(Море бывает синее, голубое, темно зеленое, с белой пеной).

-Как получить голубой цвет?(Надо смешать синий и белые цвета красок, тогда получим голубой цвет).

-Чем можно нарисовать море? ( печаткой из картофеля , ватными палочками, восковыми мелками (карандашами)+акварелью, губкой, кистью).

Чтобы нарисовать сюжетную картину, ты можешь использовать различные материалы, продумай сюжет, что бы ты хотел изобразить из этой сказки. (Дать детям возможность выбрать материал для деятельности, подумать, что и чем, они хотели бы изобразить).

Самостоятельная деятельность детей

*Вот и все. Последней сказки закрываем мы страницу!*

*В путешествии волшебном очень быстро время мчится!*

*Были вы, друзья, отважны, не боялись злых героев.*

*В жизни, верьте, очень важно за друзей стоять горою!*

*Ну, а если захотите в Лукоморье возвратиться,*

*То чудесные мгновения могут снова повториться.*

*В этом нам поможет книга! Стоит в руки ее взять,*

*И любимые герои с нами встретятся опять!*