Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Иркутска детский сад № 131

****

**Рекомендации учителя-логопеда**

**Уважаемые родители!**

Подошёл к концу учебный год, и наступила долгожданная пора летнего отдыха. Но не стоит забывать о том, что Ваш ребёнок посещал логопедическую группу и занимался с учителем-логопедом. Необходимо и летом продолжать работу по формированию правильной и грамотной речи ребёнка. Не забудьте забрать из детского сада свою тетрадь с записями и пособия для автоматизации звуков в речи. Самое главное – **следите за произношением** ребёнка. **Ежедневно** выполняйте **артикуляционные упражнения**. Настойчиво **добивайтесь правильного произношения** поставленных учителем-логопедом звуков, так как проделанная за учебный год работа может стать напрасной: недостаточно автоматизированные звуки могут «потеряться», и необходимо будет снова начинать работу по их постановке. **Исправляйте ошибки** в произношении слов сложной слоговой структуры. Проговаривайте эти слова спокойно, не спеша, чтобы ребёнок успел запомнить последовательность звуков и слогов.

**Пополняйте словарный запас** ребёнка новой лексикой. Обогащению словаря способствуют беседы, совместные наблюдения, путешествия, новые впечатления, получаемые ребёнком от поездок в отпуск, походов в лес, выездов на дачу, экскурсий в музеи, выходов в театр, цирк. Закрепляйте в памяти ребёнка названия летних месяцев, явлений природы (гроза, туман, ливень и т.д.), животных, растений, ягод, цветов, деревьев, овощей, фруктов. Продолжайте вместе читать художественные произведения, просите ребёнка пересказывать короткие тексты, сочиняйте сказки, рассказы, опираясь на личный опыт ребёнка. В вечернее время просите ребёнка поделиться впечатлениями о событиях, которые произошли днём.

**Исправляйте ошибки** **в грамматическом оформлении предложений**: ошибки в употреблении предлогов (в, на, под, из-под, из-за и т.д.), в согласовании слов, неправильном порядке слов в предложении. Выполнение всех этих рекомендаций будет способствовать формированию правильной и красивой речи ребёнка.

Поздравляю с успешным завершением учебного года.

Благодарю за сотрудничество!

**Учитель - логопед:** Господарик Диана Юрьевна

**Консультация для родителей**

**Тема: «Развитие мелкой (ручной) моторики».**



****

**Развитие мелкой (ручной) моторики**

**Приёмы работы:**

- **Пальчиковая гимнастика**;

- **Игры с пластилином**, **глиной** (разминать пластилин, скатать шарик, колбаску, разделить, отщипнуть (правой, левой рукой) и др.);

- **Тестопластика**;

- **Тренажёры** для развития мелкой (ручной) моторики (застёжки, пуговицы, молнии);

- **Игры с конструктором**, **мозаикой**;

- **Игры с пуговицами** (пуговичный массаж), **бусинками** (перетереть пуговицы между ладонями; найти самую большую, маленькую; изготовить бусы (нанизывание)…);

- **Игры с крупами** (пересыпать крупу; отгадать, какая крупа в мешочке…), **семенами** (вкладывание рисунка, используя семена: арбуза, хурмы и т.д.);

- **Работа с бумагой** и **ножницами** (складывание фигур (оригами); учить рвать на мелкие части газету, цветную бумагу (чем мельче, тем лучше); вырезание; склеивание…);

- **Игры со счётными палочками**, **спичками**, **карандашами**;

- **Шнуровки**;

- **Массаж кистей рук** и **пальцев** (массаж рук грецкими орехами). Колючие шарики, массажные кольца-пружинки «**Су-Джок терапия**»;

- **Работа с** **природным материалом** (мелкие камни, шишки);

- **Работа с нитками**, **тесьмой**, **верёвкой**, **шнурками**, **тканью**;

- **Работа с песком** (песочная терапия: набрать горсть песка, взять щепотку; рисование), **водой**;

- **Шаблоны для обводки** по лексическим темам, **дорисуй** вторую часть картинки, **графические диктанты** («Весёлые клеточки»), **штриховки**, **работа с раскрасками**, **рисование** (использовать краски, восковые мелки, карандаши, рисовать пальчиками; учить пользоваться ластиком);

- **Работа с прищепками**;

- **Занятия на снарядах**, где требуется захват пальцами (кольца, перекладина);

- **Сортировка** бобов, фасоли, гороха, а также крупы (пшена, гречки, риса).

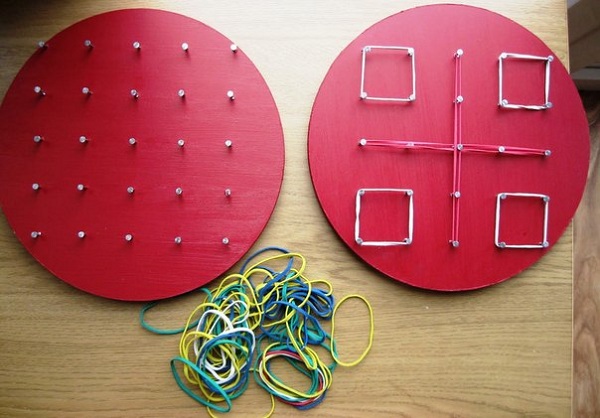
**Примеры**

** **

**Рис.1. Изготовление бус Рис.2. Работа с красками Рис.3. Мячи для массажа**

****

**Рис.4. Аппликации**



**Рис.5. Работа с доской и резинками**



**Рис.6. Шнуровки**





**Рис.7. Работа с прищепками**





