

*Вх № 80/дб.03. из. с/уведомит ОРОРО
2024. Асс. А.Б. Шмелева.*

Министерство образования и науки Российской Федерации
Администрация города Иркутска
Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 131
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 131)
Лермонтова ул., д.261 «Г», г. Иркутск, 664033
Тел./факс (3952)427-922, E-mail: mdou131irk@mail.ru
ОКПО 49448924, ОГРН 1023801753810, ИНН/КПП 3812009387/381201001

Отчет

От 20 марта 2024 года.

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

города Иркутска детского сада № 131

За 2023год

Утверждено на Общем
Собрании работников учреждения
Протокол № 17-2024
От «20» марта 2024 г.

Иркутск 2024 г.

I. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 131(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 131)
Статус организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	664033, г. Иркутск ул. Лермонтова 261 «Г»
Телефон	(3952) 42-79-22
Адрес электронной почты	mdou131irk@mail.ru
Адрес сайта	https://rused.ru/irk-mdou131/
Руководство учреждение	Заведующий-Костина Мария Андреевна
Режим работы	С понедельника по пятницу с 07:00 до 19:00 часов
Деятельность	Образовательная
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№8945 от 20.02.2016
Учредитель	Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Язык обучения воспитанников	Русский язык
Год создания	1978 г.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2110 кв.м , из них площадь помещений , используемых непосредственно для нужд образовательного процесса , 1081 кв.м.

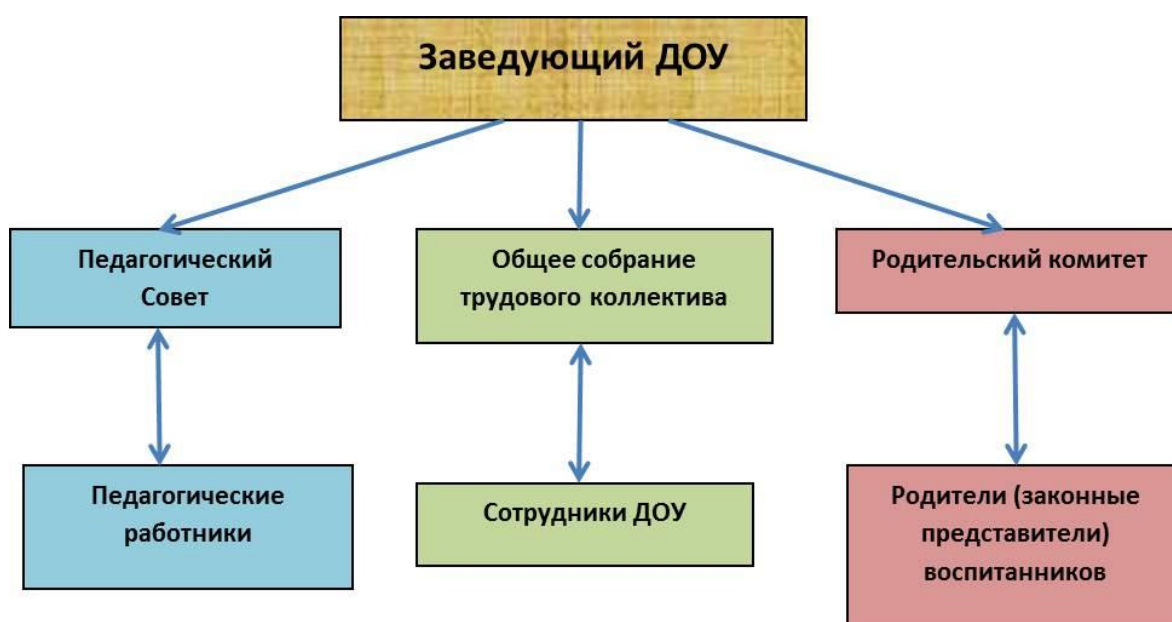
Цель деятельности ДОУ- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, физических и личностных качеств, а также формирование предпосылок учебной деятельности.

1.1 Оценка системы управления организации:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления МБДОУ г. Иркутска, детского сада №131



Руководство деятельности МБДОУ детского сада №131 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управляющая система структур:

I. Структура-общественное управление:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет учреждения	Педагогический совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения определяет направления образовательной деятельности Учреждения, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.
Совет Учреждения	Совет Учреждения в количестве не менее 5 человек избирается на общем собрании работников Учреждения сроком на 3 года. Для избрания в члены Совета Учреждения необходимо квалифицированное большинство голосов (не менее 2/3) членов трудового коллектива, присутствующих на общем собрании. Основная функция Совета Учреждения — обеспечение соблюдения целей и видов деятельности Учреждения. К исключительной компетенции Совета Учреждения относится утверждение годового отчета. Совет учреждения вправе также решать другие вопросы, вынесенные на заседания Совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции общего Собрания работников Учреждения. Заседания Совета Учреждения проводятся не реже двух раз в год. Заседание Совета Учреждения правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов. Решение заседания по вопросам исключительной компетенции Совета Учреждения принимается квалифицированным большинством голосов (не менее 2/3). По другим вопросам решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Совета Учреждения. Положение об Общем собрании работников Учреждения Общее собрание работников Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект

	коллективного договора, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в коллективный договор МБДОУ, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.
Родительский комитет	Содействие руководству МДОУ: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, свободному развитию личности; в защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении мероприятий в ДОУ.
Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание работников Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в коллективный договор МБДОУ, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает проект годового плана, обсуждает вопросы трудовой дисциплины работников ДОУ, охраны труда воспитанников ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ.

II. Структура -административное управление, которое имеет линейную структуру.

I. Уровень- Заведующей ДОУ.

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает учетные документы ДОУ, осуществляет общее руководство ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ:

-материальные

-организационные

-правовые

-социально-психологические

Объект - управления заведующей-весь коллектив.

II. Уровень -заместитель заведующей, заведующая хозяйством.

Объект- управления управленцев второго уровня -часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III. Уровень -управление осуществляется педагогическим персоналом.

Объект управления - дети и родители.

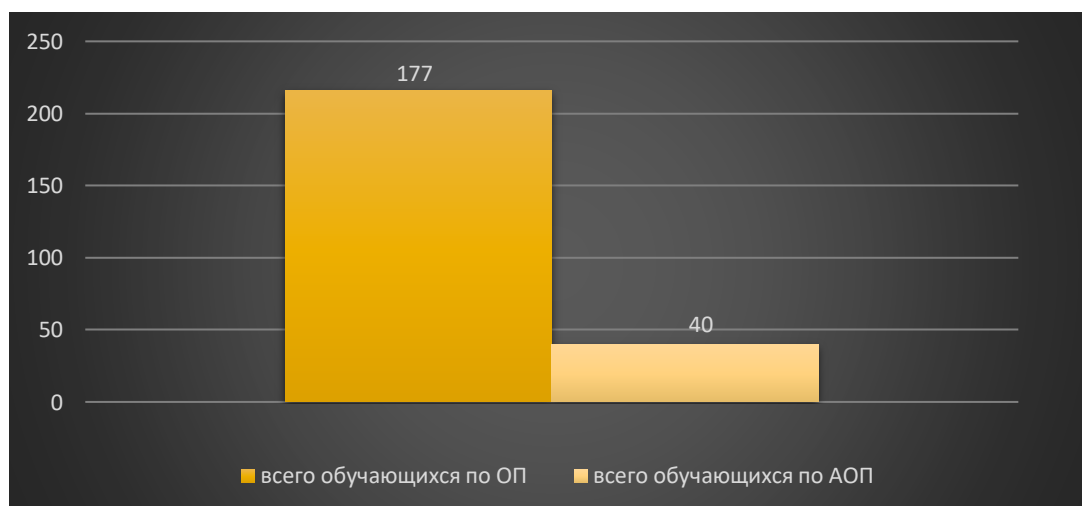
Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.21) « Об образовании в Российской Федерации ,» ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, с изменениями на 21.01.2019), СанПиН 2.4.1.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи , Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об учреждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сад №131, утверждённого приказом департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 02.03.2015 г № 214-08-180/15.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной приказом заведующего от 31 августа 2023 г № 67-08-23/ОД Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 131 на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом недельной нагрузки.

Адаптированная образовательная программа на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, утвержденная приказом заведующей от 31.08.2023 г. № 67-08-23/ОД.



Режим дня и расписание организованно-образовательной деятельности разработано в соответствии с действующими санитарными нормами.

Длительность пребывания детей в ДООУ -полный день-12 часов. Прогулки проводятся 2 раза в день (первая прогулка в первой половине дня, вторая прогулка во второй половине дня продолжительностью 4 часа и более) Общая продолжительность дневного сна для детей 2-3 года составляет 3 часа, 3-7 лет от 2 часов 15 мин. до 2 ч. 30 мин. Интервалы между приемами пищи не превышает 4 часа.

Продолжительность образовательной деятельности по физическому развитию детей 4 года составляет 15 мин., 5 лет -20 мин., 6 лет-25 мин, 7-лет 30 мин.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, предоставляет услуги по дневному уходу за детьми в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Детский сад посещают 217 воспитанников, функционируют 7 групп.

Списки на 01.01.2023

Возрастная группа	Списочный состав
Разновозрастная (1-3 года)	35
Разновозрастная (2-4 лет)	33
Разновозрастная (3-5 лет)	37
Средняя (4-5 лет)	37
Разновозрастная ТНР (4-6 лет)	21
Подготовительная к школе ТНР	21
Подготовительная к школе	38

Списки на 01.09.2022

Возрастная группа	Списочный состав
Разновозрастная (1- 3 года)	29
Разновозрастная группа (2-4 года)	25
Вторая младшая (3-4 года)	35
Средняя (4-5)	37
Разновозрастная (4-6 лет) ТНР	20
Разновозрастная (5-8 лет)	39
Подготовительная ТНР (6-8 лет)	19

Воспитательная работа:

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводится анализ состава семей воспитанников по состоянию на 29.12.2022 г.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов, а также родителей (законных представителей)

Работая по образовательным, программа в ДОУ на этапе завершения дошкольного образования достигаются целевые ориентиры, которые формируют предпосылки к учебной деятельности:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.
- ребенок обладает развитым воображением
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, проявляет любознательность.

1.4 Оценка функционирования внутренней системы качества образования

-в учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) приказ от 16.05.2016.

Критерий	Показатель	Результат
Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	наличие ООП ДО, АОП ДО	+
	структурные компоненты ООП ДО	+
	учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	+
	учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	+
	учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	+
Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	взаимодействие сотрудников с детьми	+
	психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности.	Для проведения занятий с воспитанниками организовать оснащение возрастных групп компьютерной техникой

	психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности	+
	психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности	+
	психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности	+
	оценка психолого-педагогических условий социального - личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности	+
	оценка психолого-педагогических условий социального - личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей	+
Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	организация среды в ДОО обеспечивает реализацию образовательных программ	+
	развивающая предметно-пространственная среда	+

	ДОО соответствует возрасту детей	
	в ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	+
	предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физ развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей.	+
	предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются личные шкафчики, оборудованы уголки уединения, в доу организованы выставки с поделками детей)	+
	предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для игровой деятельности детей	+
	предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием,	+

	приборами, материалами для разных видов познавательной деятельности: книжный уголок, библиотека, огород.	
	предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОУ оформлены с художественным вкусом, выделены участки для изобразительной деятельности в холе ДОУ)	+
	предметно-пространственная среда ДОО является полифункциональной	+
	предметно-пространственная среда ДОО является вариативной	+
	В ДОО созданы условия для информатизации обр процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений)	+
	предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и	+

	безопасности	
	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	+
Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	+
	соответствие материально-техническими условий требованиям пожарной безопасности	+
	соответствие материально-техническими условий требованиям СанПин	+
	соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО	+

В период с 11.01.2024 по 02.02.2024 проводилась анкетирование 201 семей 92,63% родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

№	Баллы	1	2	3	4	5	затруд. отв-ть	% удовл.
1.	Качество обучения (воспитания) в целом	0	10	51	45	93	2	94,0
2.	Профессионализм педагогических кадров	0	0	59	72	57	13	93,5

3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)	2	3	30	62	94	10	92,5
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	6	10	35	54	86	10	87,0
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	7	4	81	50	50	9	90,0
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	0	0	48	52	91	10	95,0
7.	Качество питания	6	14	41	64	75	1	89,5
8.	Качество медицинского обслуживания	14	17	33	45	88	4	82,6
9.	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиатекой, Интернет)	0	1	44	62	93	1	98,5
10	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу, специализированное училище, вуз)	0	0	42	69	86	4	97,5
11.	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	0	3	55	80	59	4	96,0

12.	Качество и доступность предоставления консультативных услуг	1	3	41	96	60	0	97,5
13.	Морально-психологический климат в МБДОУ	1	5	55	59	68	13	90,5
14.	Итого	37	70	615	810	1000	81	92,8

Данный анализ позволяет сделать вывод, что качество обучения(воспитания) в целом на достаточно высоком уровне.

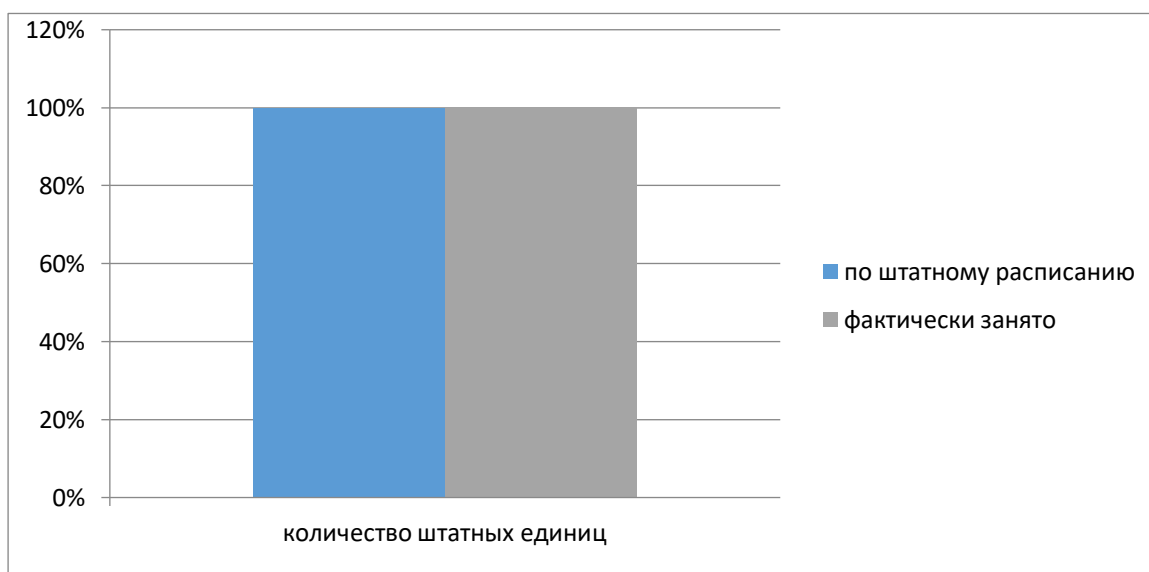
1.5. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано кадрами на 100%

Административный персонал

Согласно штатному расписанию -2 ставки

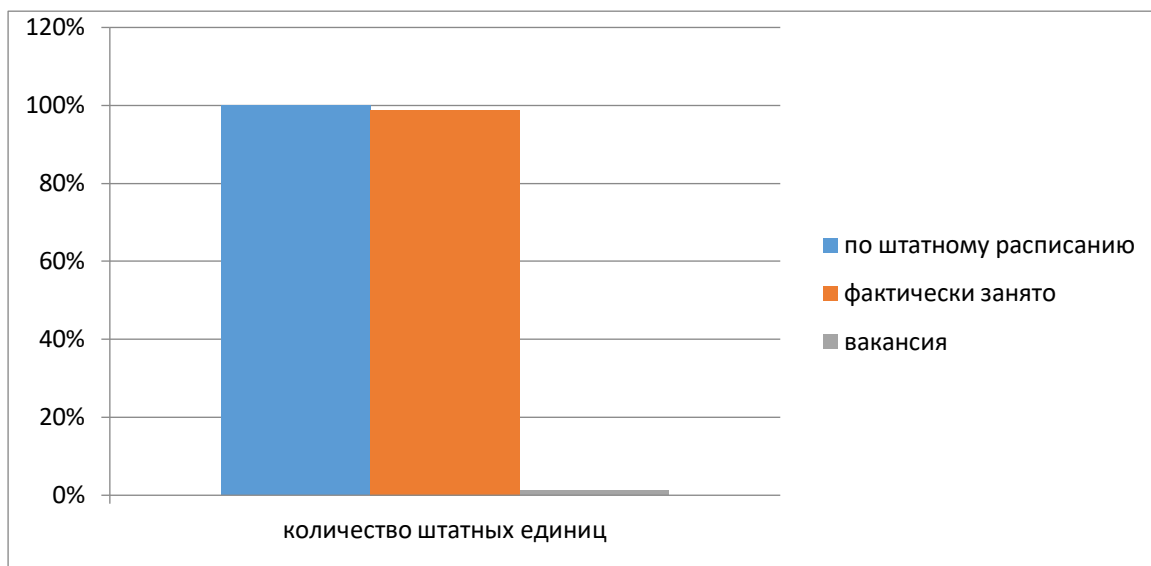
Фактически занято-2 ставки



Педагогический персонал

Согласно штатному расписанию -20,8

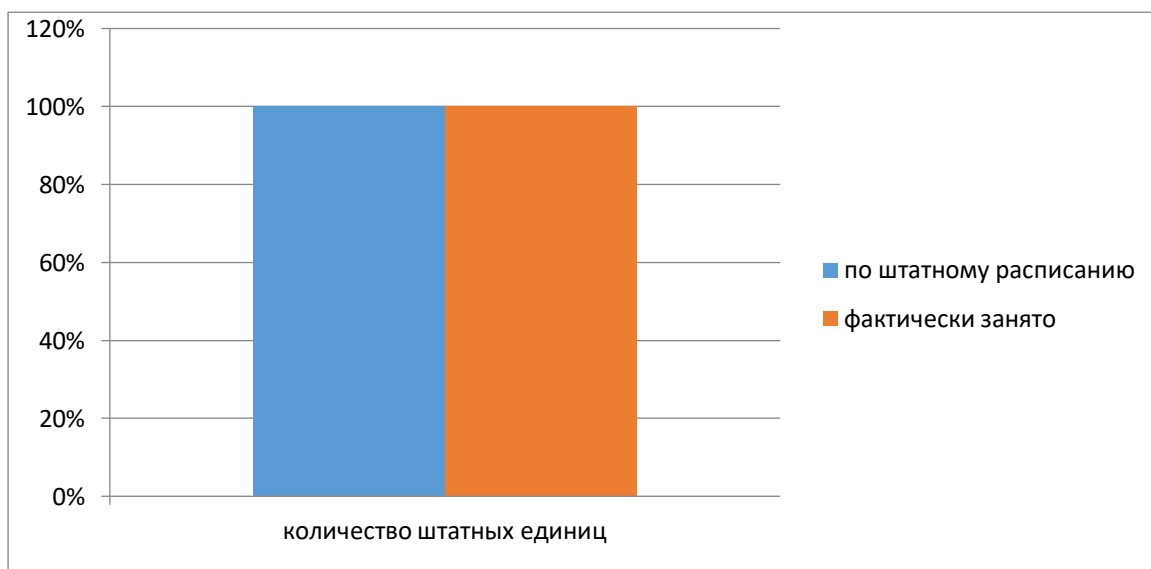
Фактического занято-20,05



Учебно-вспомогательный персонал

Согласно штатному расписанию-2,5 ставки

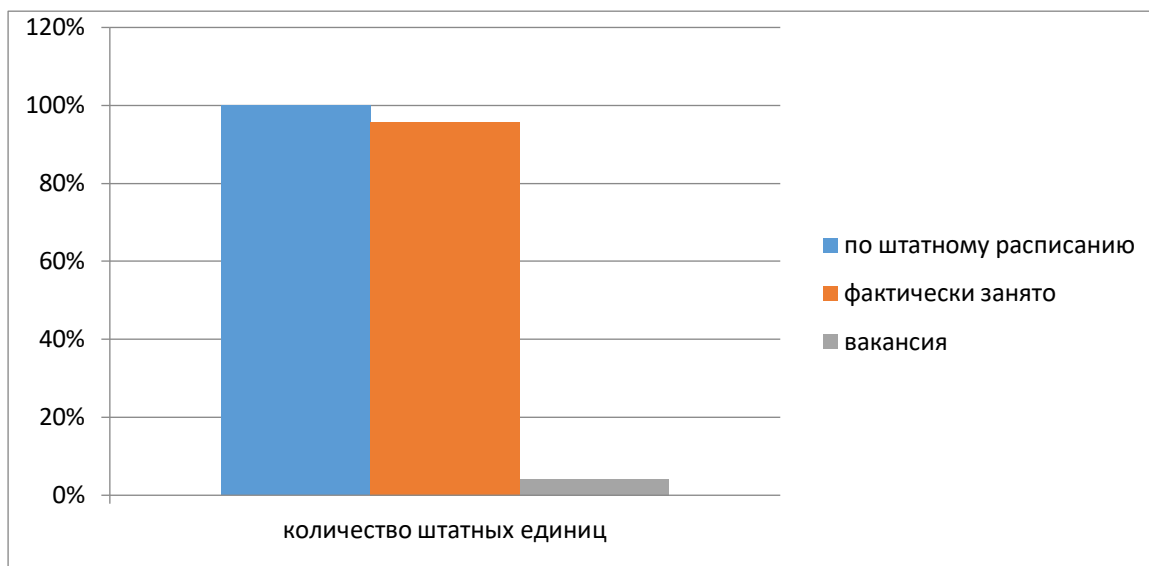
Фактически занято-2,5 ставки



Обслуживающий персонал

Согласно штатному расписанию -17,25

Фактически занято-16,5 ставки



Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека, 1 из них находится в отпуске по уходу за ребенком. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 16 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги-14/1
- воспитанники/все сотрудники -6/1

Все сотрудники ДОО прошли психиатрическое освидетельствование.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Количество педагогов-16 человек.

Из них имеют высшее педагогическое образование-6 человек

Среднее педагогическое образование-10 человек

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

До 3	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более
4	3	2	3	0	4

Распределение педагогического персонала по квалификационной категории

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
2	1	13

1.6. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения-7
- кабинет заведующего- 1
- методический кабинет- 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок-1
- прачечная -1
- складское помещения для хранения мягкого инвентаря-1
- медицинский кабинет-1
- прививочный кабинет-1
- кабинет учитель логопеда-2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей в своих группах. Всегда предусматривается сменность оборудования в группах. Отдельные спали, обеденные зоны и приемные.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт. 7 групп, 7 приемных, медицинский кабинет, частично приобретена детская мебель: игровые столы «Космос», «Мозаика», «ПДД для детей», «Карусель».

Материально-техническое состояние детского сада и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилами пожарной безопасности, требованиями охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	217
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	217
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.2.3	В семейной дошкольной группе	0
1.2.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 ч)	100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14)	0
1.2.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	41
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических	37,5%

	работников, имеющих высшее образования	
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образования(профиля)	37,5%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образования	62,5%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное обр. педагогической направленности (профиля)	62,5%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, который по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18,75%
1.8.1	Высшая	12,5%
1.8.2	Первая	6,25%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.9.1	До 5 лет	50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	25 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	56,25 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед работников в возрасте от 55 лет	43,75 %
1.12	Численность / удельный вес	9

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник в дошкольной образовательной организации	16/217
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеды	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений для организации	4.6

	дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86
2.3	Наличие физкультурного зала	НЕТ
2.4	Наличие музыкального зала	ДА
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ г. Иркутска детский сад № 131 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ достаточно укомплектован педагогическими работниками, что позволяет в полном объеме реализовывать образовательную деятельность

Заведующий



/ М.А. Костина