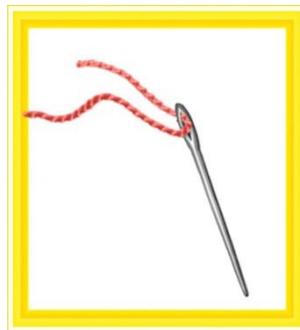


МБДОУ г. Иркутска детский сад №132



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Выполнила:
учитель-логопед
Баранникова
Вероника Валерьевна



«Лопаточка». Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал. Держать 10 — 15 с

«Киска сердится». Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх. Удерживать в таком положении 15 с.

«ИГОЛОЧКА». Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.

«ПТЕНЧИКИ». Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.

«Чашечка». Рот широко раскрыт. Широкий язык поднять кверху. Потянуться к верхним зубам, но не касаться их. Удерживать язык в таком положении 10 — 15 с.

«Грибочек». Рот открыт. Язык присосать к небу.



«УЛЫБКА». Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны.

«ТРУБОЧКА». Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.

«ЗАБОРЧИК». Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке.

«БУБЛИК», «РУПОР». Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.

«КРОЛИК». Зубы сомкнуты. Верхняя губа приподнята и обнажает верхние резцы.

«ХОБОТОК». Вытягивание сомкнутых губ вперед.



«ЧАСИКИ». Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.

«ЛОШАДКА». Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

«МАЛЯР». Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого неба.

«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ». Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта.

«КАТУШКА». Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык «выкатывается» вперед и убирается в глубь рта.

«КАЧЕЛИ». Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.



Упражнение с сопротивлением: сжать губы, надуть щёки и, не выпуская воздух, легко похлопывать пальцами по щекам.
Обратите внимание! Следите, чтобы щёки оставались надутыми, и воздух не уходил через губы.

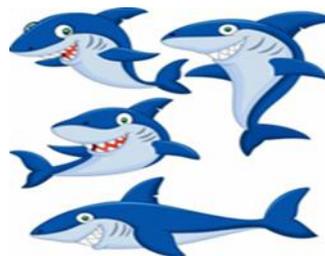
«Орешки». Рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики - "орешки".

«Толстячки - худышки». Ребёнок поочередно надувает и втягивает щёки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 секунд.

«САМОВАР». Выпускать воздух через губы в более быстром темпе: «пых-пых-пых» («самовар кипит»).

«ШАРИКИ». Ребёнок в спокойном темпе поочередно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щеки в другую.

«Орешки». Рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики - "орешки".



«Лифт». Челюсть мягко опускается в крайнее нижнее положение (язык неподвижен) потом медленно возвращается в исходное положение.

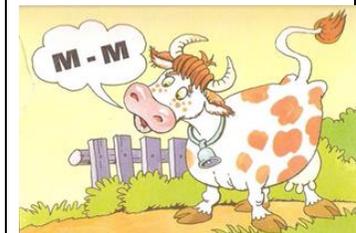
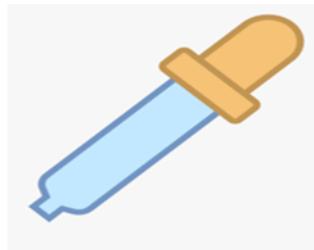
«Экскаватор». Челюсть мягко соединяет крайнее переднее, нижнее, заднее положение. Потом в обратном порядке.

«Ходики». Губы вместе, зубы отдельно. Медленно идем в крайнее правое положение мягко возвращаемся назад и идем в крайнее левое положение. И так вправо – влево.

«Акулы». На счет "один" челюсть опускается, на "два" - челюсть двигается вправо (рот раскрыт), на счет "три" - челюсть опущена на место, на "четыре" - челюсть двигается влево, на "пять" - челюсть опущена, на "шесть" - челюсть выдвигается вперед, на "семь" - подбородок в обычном удобном положении, губы сомкнуты.

«Обезьяна». Челюсть опускается вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку.

«Сердитый лев». Челюсть опускается вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку и мысленным произнесением звуков а или э на твердой атаке, сложнее - с шепотным произнесением этих звуков.



Позевывать с открытым и закрытым ртом.
Позевывать с широким открыванием рта, шумным втягиванием воздуха.

Произвольно покашливать.
Хорошо откашляться с широко открытым ртом, с силой сжимая кулаки.
Покашливать с высунутым языком.

Имитировать полоскание горла с запрокинутой головой.
Полоскать горло тяжелой жидкостью (киселем, соком с мякотью, кефиром).

Глотание капелек воды, сока (можно набирать воду в пипетку и капать ребенку на мягкое небо, стимулируя глотание).

Подражать:
- скрипу.

Подражать:
- мычанию.