**Весенний домик для птиц.**

**Игра «Подбери предметы по цвету».**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Цели:** упражнять в умении строить домик из строительного материала, устанавливая один кубик на другой; развивать самостоятельность; учить находить предмет по описанию, действо­вать по инструкции взрослого, различать цвета, предметы по величине.

**Планируемые результаты:** с интересом слушать рассказ взрослого о весенних домиках для птиц, сооружать элементарные постройки по образцу, проявлять желание строить домик для птиц самостоятельно, выполнять поручения взрослого (находить детали строительно­го материала), отвечает на вопросы при обсуждении построек, принимает участие в игре «Птич­ки и дождик».

**Материалы и оборудование:** сюжетные картинки, строительный материал (кубики, призма треугольная), игрушки и другие предметы разного цвета, игрушки-птички.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

*На прогулке мы все с вами увидели, что уже растаял снег, сильнее пригревает солнышко. Это значит, что скоро прилетят птички, которые улетали на зиму в теплые страны. А где же они будут жить? Для птичек люди делают домики.* (Показы­вает детям картинку с изображением скворечника.) *В таком домике птицы живут до самой осени. Давайте и мы построим для них такой весенний домик.*

**2. Основная часть. Конструирование.**

- *Подготовим все нужные для нашей постройки детали.***(подготовка строительного материала)**

- *Для домика нам еще потребуются кубики: один красного цвета, другой - синего. Посмотрите, есть ли они в коробке.* **(Дети находят дета­ли.)**

- *Для крыши нам будет нужна треугольная призма (треугольник) зеленого цвета. Отыщите эту фигуру.* **(Дети выполняют задание.)**

- *А где же мы поставим наш домик? На земле?* **(Ответы де­тей.)**

- *Нет, тут птиц поймает кошка. Домик для птичек лучше прикрепить к дереву. Посмотрите, есть ли в коробке такие детали.* **(Дети находят фигурки.)**

- *Вот теперь у меня все готово для строительства домика для птиц. Осталось только проверить, есть ли у вас такие детали? Покажи­те их. Постройте из них вот такой домик.* **(Обращает внимание детей на образец, изготовленный из одного кубика и треугольной призмы.)**

- *Такой домик как раз вот для этой маленькой птички.* **(Показывает фигурку маленькой птички.)**

- *А вот если птица будет большой, то и домик должен быть большим.* **(Делает постройку их двух кубиков, поставленных один на другой и треугольной призмы.)**

- *Вот в таком домике будет удобно жить этой большой птице.* **(показ фигурки птички.)**

**-** *Вы хотите построить домики для больших птиц*? **(Дети выполняют построе­ние.)** *Вот как много красивых разноцветных домиков для птиц мы построили! Пусть птички при­летают поскорее!*

**Физкультминутка**

**Игра «Птички и дождик»**

*Птички летели, летели...*

*(дети бегают по группе, размахивая руками)*

*И, наконец, добрались до нас*

*(приседают).*

*Мы их очень ждали, поэтому приготовили для них зернышек.*

*(Дети, сидя на корточках, «клюют».)*

*Вдруг налетел ветер, пошел дождь. Птички, ле­тите домой, прячьтесь от дождя! (Дети бегут, размахивая «крыльями», к воспитателю.)*

**3. Рефлексия.**

*- Для кого мы построили такие замечательные домики?* ***(Ответы детей.)***

*- А почему вот этот домик маленький, а этот - большой?* ***(Ответы детей.)*** *Посмотрите, как птич­кам нравятся ваши домики! Они даже песни свои для вас начали петь. Как они поют? («Чик-чирик», «Ку-ку» и т. п.)*