|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Музыкально –ритмические движения** | Программное содержание | Музыкальный материал |
| «Да, да,да» Е . Тиличеевой | Согласовывать движения с текстом. | Фонограмма мл.гр.см пл. лист.87 |
| « Упражнение с лентами» | Отрабатываем движение( ручки мягкие, расслабленные- салют). | 32 |
| **Пение** |  |  |
| Лист бумаги с солнышком . но без лучиков  Пальчиковая гимнастика  «Коза»  Идет коза рогатая – ( движение коза)  Идет коза бодатая – (пальчики показывают козу )  Ножками топ-топ- (кулачок о кулачок)  Глазками хлоп-хлоп(большой палец вни остальные прижаты, резким движением соединять большой палец с остальными)  Кто кашу ни ел –( грозим указательным пальем правой руки)  Кто молоко не пьет-( указательный палец левой руки- грозим)  Того забадаю . забадаю. забадаю. движение коза) | Исполняем короткий и длинные звуки (звучит какофония т.е. произвольное пение)  Развивать речью память., моторику пальчиков, пополнять словарный запас. | Показ лично |
| **Слушание**  « Резвушка» | Обьяснить слово резвушка –весело прыгать. | Фонограмма , слайд.см презентацию.100 |
| **Песни**  «Есть у солнышка дружок» | Спеть, рассказать о чем поется в песенке. Обратить что песенка спокойного характера , как хорошо иметь друзей. | Фонограмма. игрушка.солнышко . петушок.36 |
| **« Петушок»** | Узнать и назвать песню, спеть все всместе . по желанию. | Инструмент,фонограмма.7 |
| **« Маша и каша»** | Узнать и назвать , спеть всем вместе. | Инструмент,фонограмма19 |
| **Пляска**  **« Поссорились и помирились»** | Выполнение движений в парах.( стоим спинками , руки полочкой. . топаем ножкой на 1 фразу,  Тоже самое др. ножкой 2 фраза. 3и4фраза –поворачиваемся и кружимся. на последний аккорд обнимаемся .). | По показу под фонограмму.55 |