|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Музыкально –ритмические движения** | Программное содержание | Музыкальный материал |
| « Воробушки» В.н.м. | Легко бегать в разных направлениях . начинать и заканчивать вместе с музыкой | Фонограмма мл.гр.см пл. лист.102 |
| « Пружинка» | Отрабатываем движение . | 33 |
| **Пение** |  |  |
| Пальчиковая гимнастика  «Коза»  Идет коза рогатая – ( движение коза)  Идет коза бодатая – (пальчики показывают козу )  Ножками топ-топ- (кулачок о кулачок)  Глазками хлоп-хлоп(большой палец вни остальные прижаты, резким движением соединять большой палец с остальными)  Кто кашу ни ел –( грозим указательным пальем правой руки)  Кто молоко не пьет-( указательный палец левой руки- грозим)  Того забадаю . забадаю. забадаю. движение коза) | Развивать речью память., моторику пальчиков, пополнять словарный запас. | Показ лично |
| **Слушание**  « Воробей» | Загадать загадку. Характер воробышка- веселый, быстрый . проворный . | Фонограмма , слайд.см презентацию.103 |
| **Песни**  «Есть у солнышка дружок» | Спеть, рассказать о чем поется в песенке. Обратить что песенка спокойного характера , как хорошо иметь друзей. | Фонограмма. игрушка.солнышко . петушок.101 |
| **Пляска**  **« Солнышко и дождик»** | 1 часть – пружинка и каблучок. | По показу под фонограмму.105 |