**Стихотворение А. Плещеева «Сельская песенка».**

**Весенняя травка**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследователь­ская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цели:** познакомить со стихотворением А. Плещеева «Сельская песенка», учить согласовы­вать слова в предложении, развивать память; продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки, аккуратно укладывать их на дощечке, различать зеленый цвет.

**Планируемые результаты:** проявляет эмоциональную отзывчивость на стихотво­рение А. Плещеева «Сельская песенка», с интересом рассматривает иллюстрации к стихотворе­нию, может по просьбе взрослого рассказать об изображенном, отвечает на вопросы; владеет ос­новными движениями при выполнении упражнения «Ветерок»; принимает активное участие в продуктивной деятельности (лепка травки на лугу).

**Материалы и оборудование:** иллюстрации к стихотворению или сюжетные картин­ки, пластилин, салфетка, дощечка.

**Ход работы**

**1. Организационный момент.**

*Вот и пришла весна. На улице ярко светит солнышко. Дни стали теплее. Вот и вы сменили толстые зимние куртки и пальто на легкие, весенние. Посмотрите, на некото­рых деревьях уже появились маленькие листочки. Снег давно растаял, и сквозь землю начала прорастать зеленая трава.*

**2. Основная часть. Чтение стихотворения.**

*Травка зеленеет,*

*солнышко блестит.*

*Ласточка с весною,*

*В сени к нам летит.*

*Показывает детям иллюстрацию к стихотворению или сюжетную картинку.*

Беседа по содержанию стихотворения и по увиденного на картине:

* *Про какое время года рассказывается в стихотворении?*
* *Что нарисовано на картинке?*
* *Какого цвета трава на картинке?*
* *Какого цвета солнышко?*
* *Кто прилетел к нам?*
* *Как летела ласточки? Покажите.*

*Дети проговаривают фразы из стихотворения (хором и индивиду­ально). Затем предложить рассказать стихотворение самостоятельно.*

**Физкультминутка «Ветерок»**

«Ветерок»

 И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища.

 В.:Повороты головы вправо-влево. Звукоподражание «фу-у-у».

«Полет ветерка»

И.п.: то же.

В.:Развести руки в стороны.

«Ветерок играет»

 И.п.: то же

 В.: упор руками на локти.

«Ветерок гонит тучи»

 И. п.: стоя на средних четвереньках.

 В.: Движения туловища вперед-назад, не отрывая ног и рук от пола.

«Большие серые тучи»

 И. п.: то же.

 В.: подняться на высокие четвереньки.

«Ветер дует над полями, над лесами и садами»

обычная ходьба, переходящая в легкий бег.

**Лепка травки на лугу.**

- Сегодня мы будем лепить лужок.

*- Что растет на лужке?* *(Ответы детей.)*

 *-* На лугу растет трава, а летом еще и цветут цветочки. Травинок на лугу много. Я сделаю несколько травинок, и мы тоже будем делать травинки, и тогда наберется травы на целый лужок. Какого же цвета пластилин нам необходимо приготовить для работы? *(Ответы детей.)* А на что похожа травинка? Каждая травинка похожа на тонкую палочку. А как раскатывают па­лочки'?

*Взрослый показывает приемы раскатывания из пластилина небольших палочек. ребёнок выполняет упражнение, повторяя за взрослым прямые движения ладонями. Взрослый в процессе лепки контролирует приемы работы, помогает ребёнку, затрудняющемуся в выполнении задания.*

**Рефлексия.**

*Раскладывание травинок на большой дощечке или картоне.*

Воспитатель. Вот как много вы слепили травинок! Целый лужок у нас получился. Так и хочется пробежаться по нему, как летом, босиком. Но ничего, еще немного пройдет времени, и такая же трава вырастет на полях, лугах, в парках. А пока давайте полюбуемся нашей работой.